Министерство просвещения Республики Башкортостан

ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки
Республики Башкортостан

МОДЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база 3
2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе 5
3. Основные направления предпрофессиональных классов 6
4. Основные требования к общеобразовательной организации 7
5. Основные показатели эффективности работы предпрофессионального класса 8
6. Основные этапы организации работы предпрофессиональных классов 9
7. Формат взаимодействия с партнерами 11
8. Описание предпрофессиональных классов 13
9. Содержание программы предпрофессиональных классов 18
10. Основные компоненты деятельности предпрофессиональных классов 19
11. Глоссарий 21
12. Используемые аббревиатуры и сокращения 22

Приложение № 1. Карты стандартов предпрофессиональных классов 24

Приложение № 2. Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов 129

Приложение № 3. Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов 130

Приложение № 4. План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов предпрофессиональных классов 132

1. Нормативная правовая база

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента РФ от 27 июля 2026 года № 523 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования»;

поручение Президента РФ от 30 марта 2024 года № Пр-616;

поручение Президента РФ от 28 января 2025 года № Пр-155;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12 декабря 2023 года № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р (с изменениями от 17 января 2024 года) «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 года № 1);

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

приказ Минтруда России от 12 декабря 2024 года № 694н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации профессиональной ориентации граждан»;

примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование) (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29 сентября 2022 года №7/22);

методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Методические рекомендации по профориентации и маршрутизации молодежи, утвержденные Минтрудом России, Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2025 году;

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, утвержденные Всероссийским экспертным советом по профориентации (протокол № 02 от 16 июля 2025 года);

постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 27 июля 2017 года № 713-р (с изменениями) «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-РЕГИОН)».

Данный стандарт реализуется на территории Республики Башкортостан на уровне основного и среднего общего образования в соответствии с социально-экономическими потребностями региона.

Рекомендуемый класс для начала реализации стандарта – 7 класс и старше, что обосновывается наличием федеральных рабочих программ по учебным предметам учебного плана на углубленном уровне.

2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе

1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и федеральной основной образовательной программой, плана внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования.

2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием уроков, внеурочных занятий, занятий в рамках дополнительного образования.

3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, программами курсов внеурочной деятельности, программами дополнительного образования в соответствии с предпрофессиональным профилем класса с использованием федеральной платформы «Билет в будущее» и Единой цифровой платформы «Работа в России» (далее – ЕЦП «Работа России») как базовых инструментов организации, сопровождения и учета профориентационных мероприятий.

4. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на основном или продвинутом уровне

в соответствии с методическими рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5. Комплектование предпрофессиональных классов осуществляется с учетом мнения участников образовательного процесса в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации, не противоречащими Порядку организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего

образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденному постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4.

6. Государственная итоговая аттестация по итогам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в предпрофессиональных классах проводится в соответствии с порядком и сроками проведения государственной итоговой аттестации соответствующего уровня общего образования, утвержденными Министерством просвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

7. Обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об основном общем образовании.

Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

8. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и преподавателями образовательных партнеров в соответствии с соглашением о сотрудничестве. Деятельность педагогов и преподавателей строится с использованием современных педагогических технологий.

9. Маршрутизация обучающихся и сопровождение их временной занятости и трудоустройства (в том числе несовершеннолетних) осуществляется с использованием ЕЦП «Работа России». Образовательная организация обеспечивает регистрацию обучающихся в возрасте 14–18 лет на ЕЦП «Работа России» для участия в мероприятиях временного трудоустройства и целевом обучении.

10. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессионального класса является отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю, расторжение соглашения о сотрудничестве с образовательными партнерами (организациями высшего образования/профессионального образования), расторжение соглашения о сотрудничестве с социальным/индустриальным партнером.

3. Основные направления предпрофессиональных классов

В Республике Башкортостан традиционно сложилась система следующих направлений предпрофессиональных классов:

агротехническое, в том числе агротехнологическое;

инженерное:

машиностроение/авиастроение,

энергетическое,

химическое,

нефтегазовое,

железнодорожное,
ракетно-космическое;
кадетское:
общевойсковое,
правоохранительное,
МЧС,
Следственного комитета (СК);
Башкирской таможни;
медицинское, в том числе классы Роспотребнадзора;
психолого-педагогическое;
информационно-технологическое (IT);
предпринимательское;
креативных индустрий, в том числе индустрии гостеприимства;
медиа.

Данные направления соответствуют запросу экономики Республики Башкортостан.

В школе могут открываться другие предпрофессиональные классы, не предусмотренные настоящим Модельным стандартом. При открытии такого класса рекомендуется определить направленность класса, а также составить карту стандарта с учетом специфики условий и возможностей школы.

4. Основные требования к общеобразовательной организации для открытия предпрофессионального класса

Общеобразовательная организация, желающая открыть предпрофессиональных класс, должна иметь максимальную готовность соответствия следующим критериям:

наличие материально-технической базы для организации учебного процесса в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности в предпрофессиональном классе;

наличие соглашений о сотрудничестве с партнерами, в том числе об осуществлении сетевого взаимодействия реализации образовательных программ;

наличие плана мероприятий («дорожной карты») создания и функционирования предпрофессиональных классов;

наличие в школе лица, ответственного за функционирование предпрофессиональных классов (не ниже заместителя руководителя), а также ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

наличие у школы доступа к ЕЦП «Работа России» и назначение ответственного за взаимодействие с центрами занятости населения (ЦЗН);

обеспечение регистрации обучающихся 8–11 классов на ЕЦП «Работа России» для участия в профориентационных мероприятиях, временном трудоустройстве и целевом обучении;

реализация профориентационных экскурсий (профтуров) на предприятия с охватом не менее 60% обучающихся 6–11 классов;

наличие плана мероприятий по профориентации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и детей-сирот (с учётом их особых образовательных потребностей).

Реализация мероприятий Единой модели профориентации на основном и (или) продвинутом уровнях:

урочная деятельности,

внеурочная деятельность (курс занятий «Россия – мои горизонты», мероприятия профессионального выбора, курсы и пр.), дополнительное образование (в том числе в форме сетевого взаимодействия),

профессиональное обучение,

взаимодействие с родителями (законными представителями).

5. Основные показатели эффективности работы предпрофессионального класса

Оценка деятельности эффективности работы предпрофессионального класса осуществляется в соответствии со следующими показателями:

1. Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.
2. Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.
3. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.
4. Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.
5. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %. *
6. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.
7. Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер»

и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.

8. Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %.

9. Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %.

10. Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, %.

11. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

12. Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.

*Показатель 5 устанавливается в случае наличия такого конкурса или мероприятия у образовательного/индустриального партнера.

Минимальное значение основных показателей эффективности работы предпрофессионального класса установлено в прилагаемых картах стандартов предпрофессиональных классов.

Школа во взаимодействии с партнерами (образовательными и индустриальными) при условии согласия всех взаимодействующих сторон устанавливает **конкретное значение** каждого показателя для каждого предпрофессионального класса с учетом имеющихся возможностей и условий, при этом оно должно быть **не ниже минимального**. Планируемые значения показателей утверждаются распорядительным актом общеобразовательной организации (приказом, распоряжением) на каждый год обучения в предпрофессиональном классе.

Учредитель общеобразовательной организации контролирует эффективность деятельности каждого предпрофессионального класса согласно установленным показателям.

6. Основные этапы организации работы предпрофессиональных классов

1. Приказом руководителя образовательной организации создается **рабочая группа** по вопросам создания и функционирования предпрофессиональных **к**лассов (далее – РГ). В состав РГ входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации,

обучающихся, родителей, образовательных и индустриальных партнеров в соответствии с направлением предпрофессионального класса.

2. Участники РГ представляют согласованный **план работы предпрофессионального класса на утверждение директору** с учетом мероприятий основного/продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума и мероприятий, организуемых совместно с партнерами;

3. Участники РГ проводят **анализ локальных и нормативных правовых актов**, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, а также формулируют **требования к оснащению** с учетом корпоративной культуры образовательных и индустриальных партнеров (единый стиль оформления помещений, элементы единого стиля в школьной одежде обучающихся и пр.).

4. Участники РГ **анализируют состояние** инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определяют наиболее существенные для реализации профориентационной работы **отличия** образовательной организации, а также **особенности**, связанные с территориальной, региональной, отраслевой спецификой, ключевыми работодателями.

5. Участники РГ выявляют наиболее существенные **дефициты и пути их преодоления**, особенности тех или иных проблемных зон. Уточняются непосредственные и отсроченные эффекты в достижении результатов профориентационной работы в образовательной организации, которые будут достигнуты в процессе преодоления дефицитов. Дается характеристика путям преодоления данных дефицитов.

6. Участники РГ дают характеристику **актуальности привлечения тех или иных образовательных и индустриальных партнеров** для обеспечения функционирования предпрофессиональных классов.

7. Участники РГ **вносят предложения** по следующим вопросам функционирования предпрофессиональных классов:

использование образовательных ресурсов школы (учебный план, план внеурочной деятельности, образовательные программы дополнительного образования, внеучебная деятельность);

определение показателей эффективности работы предпрофессионального класса с установлением значений не ниже минимального.

8. Участники РГ вносят предложения по вопросам **коррекции и доработки локальных нормативных актов общеобразовательной организации**, служащих основаниями для разработки программ в рамках профориентационной подготовки.

9. Участники РГ вносят предложения по **вопросам информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) педагогическими работниками школы**: о сотрудничестве с традиционными средствами массовой информации (печатные СМИ, телевидение, радио), включая материалы информационного (статья, блоги,

посты, пресс-релизы) и позиционного (интервью, пресс-туры) характера, продвижение в сети Интернет;

10. Участники РГ формируют план работ по **разработке и реализации инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития** системы профориентации обучающихся;

11. Приказом директора утверждается программа с учетом имеющихся ресурсов и требований корпоративной среды ключевых партнеров, а также оформляются изменения в локальной базе в соответствии с установленной в образовательной организации процедурой.

12. Заключаются **договоры/соглашения** с образовательными и индустриальными партнерами.

12.1.Образовательная организация обеспечивает регистрацию обучающихся 8–11 классов на ЕЦП «Работа России» и их участие в сервисах платформы (профориентационное тестирование, профтуры, целевое обучение, временное трудоустройство).

12.2.Заключаются соглашения о сотрудничестве с центрами занятости населения (ГКУ РЦЗН и территориальными отделами) в соответствии с типовой формой, приведенной в Программе профориентационной работы РБ.

13. **Отчеты** о достигнутых значениях показателей эффективности работы предпрофессионального класса направляются систематически учредителю общеобразовательной организации с периодичностью один раз в полугодие или квартал (по согласованию).

14. **Муниципальные органы управления образованием**, являясь представителями учредителей муниципальных общеобразовательных организаций, представляют сведения о достижении запланированных значений показателей эффективности работы предпрофессиональных классов в Министерство образования и науки Республики Башкортостан по запросу.

7. Формат взаимодействия с партнерами

В число **партнеров** для организации профориентационно-значимых видов деятельности могут быть включены:

ключевые работодатели территориальной среды *(индустриальные партнеры);*

объединения специалистов в разных сферах экономики;

кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;

объединения волонтеров;

государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;

представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;

другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих **формах**:

профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет: *такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (ВО), с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;*

профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха: *это могут быть варианты тематических или профильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;*

конкурсы профориентационной направленности: *мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами; такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов; участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из числа педагогов, оценку жюри и награждение победителей;*

системы профильных элективных курсов: *в рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;*

урочная деятельность и специализированные курсы: *направленность обучения в предпрофессиональных классах предполагает как углубленное изучение отдельных учебных предметов и внеурочных курсов в рамках образовательных программ общего образования, так и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, которые могут быть реализованы с привлечением партнеров.*

Профессиональное обучение организуется на основе сетевого взаимодействия и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

При наличии у школы соответствующей лицензии профессиональное обучение может быть организовано силами самой школы.

8. Описание предпрофессиональных классов

Направление предпрофессионального класса	Описание рекомендуемой профильности обучения в рамках предпрофильной подготовки или профильного обучения	Примеры профессий	Профиль обучения на уровне среднего общего образования согласно ФГОС СОО
Агротехническое (агротехнологическое)	включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех ее проявлениях; предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний; специалисты в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).	Биолог, генетик, биоинженер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук	Естественно-научный
Инженерные (машиностроительные/авиа-строения, энергетические, химические, нефтегазовые, железнодорожные)	связан с проектированием и строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники; специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка; специалисты активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.	Физик-ядерщик, инженер- испытатель (конструктор/проектировщик), специалист в области наноинженерии/автомобилестроения/ робототехники, бортинженер, машинист, механик, электрик	Технологический
Кадетские (МЧС, общевойсковая, правоохранительная направленности, юридический/следственный,	требует от человека стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства; специалисты данного профиля в основном используют	Профессиональный спортсмен, инструктор по фитнесу (туризму), военнослужащий по контракту, сотрудник правоохранительных органов (спецслужб), спасатель, охранник, телохранитель, каскадер, акробат в цирке	Универсальный с изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне

класс Башкирской таможни)	физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением (тренер, сотрудник спецслужб); некоторые специалисты в своей работе могут использовать различные инструменты и приборы, а также оружие.		
Медицинские	комплексное погружение в медицинские профессии, получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов.	Медсестра, врач, стоматолог, хирург и т.п.	Естественно-научный
Психолого-педагогические	включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек и взаимодействие с людьми; специалисты занимаются исследованием устройства общества и анализом его проблем, познанием человека и его внутреннего мира, организацией общественной деятельности, обучения и просвещения; также они могут работать в сфере услуг (налаживают общественные связи, обучают, решают проблемы клиентов и помогают людям, занимаются развитием и воспитанием, оказывают консультационные услуги и т.д.); освоение профессий в этом направлении предполагает как ярко развитые личностно-коммуникативные навыки (дружелюбие, эмпатия, рефлексия), так и творческо-аналитические (умение создавать и анализировать тексты), а также широкий кругозор и глубокие знания гуманитарных дисциплин.	Педагог, филолог, политолог, редактор, историк, регионовед, методист, искусствовед, юрист, социолог, менеджер по туризму, менеджер по персоналу, журналист, адвокат, гид-переводчик, PR- менеджер, психолог-консультант, социальный работник, педагог-организатор, дефектолог и т.д.	Гуманитарный
Информационно-технологические (IT-классы)	связан с развитием IT-сферы и компьютеров: специалисты IT- сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе; специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию	Программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик	Технологический

	компьютеров.		
Классы креативных индустрий	Ориентированы на подготовку обучающихся к деятельности в сферах, основанных на индивидуальном творчестве, навыках и таланте, создающих добавленную стоимость через интеллектуальную собственность. Включают направления: дизайн (графический, промышленный, интерьера, одежды), медиа и коммуникации (фотография, видео, анимация, копирайтинг), декоративно-прикладное искусство (текстиль, керамика, войлок), цифровые креативные технологии (моушн-дизайн, 3D-моделирование, гейм-дизайн), креативный туризм и гостеприимство, продюсирование и управление в креативных индустриях. Обучение предполагает сочетание углублённого изучения профильных предметов (обществознание, информатика, история, литература) с интенсивной практико-ориентированной деятельностью: мастер-классы, проектные сессии, профессиональные пробы, стажировки на предприятиях креативного сектора. Обязательна реализация творческого проекта (индивидуального или коллективного) – от разработки идеи до создания готового продукта.	Дизайнер (графический, промышленный, интерьера, одежды, ландшафтный), художник-декоратор, фотограф, видеомонтажёр, моушн-дизайнер, специалист по 3D-моделированию и анимации, гейм-дизайнер, копирайтер, сценарист, специалист по брендингу, креативный продюсер, организатор производства изделий народных промыслов, менеджер креативных проектов, специалист по креативному туризму, event-менеджер, арт-терапевт, закройщик, модельер, технолог моды.	Универсальный с изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
Классы индустрии гостеприимства	Ориентированы на подготовку обучающихся к деятельности в индустрии гостеприимства, туристско-экскурсионном обслуживании, сфере сервиса и общественного питания. Предполагают изучение географии, обществознания, экономики, иностранных языков (английский, башкирский/татарский), основ предпринимательства и маркетинга в туризме. Включают практико-ориентированные модули: экскурсионное дело, анимационная деятельность, организация гостиничного обслуживания, кейтеринг, событийный менеджмент, формирование туристских продуктов (включая гастрономические и этнографические туры). Обязательны профессиональные пробы в отелях, турфирмах, музеях, на туристических базах, а также разработка и защита проекта (например, создание авторского тура, бизнес-плана гостиничного/ресторанного сервиса).	Менеджер по туризму, экскурсовод (гид), специалист по въездному/выездному туризму, администратор гостиницы (отеля), менеджер по бронированию, специалист по событийному туризму (event-менеджер), аниматор, организатор общественного питания (кейтеринг), менеджер ресторанного сервиса, специалист по развитию туристских дестинаций, сотрудник информационно-туристского центра, маркетолог туристских услуг, гид-переводчик.	Универсальный с изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
Медиа (медиа и цифровые	Ориентированы на подготовку обучающихся к деятельности	Журналист (печатных СМИ, телевидения,	Универсальный с

коммуникации)	в сфере медиа, массовых коммуникаций, цифрового контента и креативных индустрий. Предполагают углублённое изучение русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, информатики, а также основ журналистики, медиаграмотности, коммуникационных технологий. Включают практико-ориентированные модули: основы журналистики и редакторского дела, фото- и видеосъёмка, монтаж и постпродакшн, создание текстов различных жанров (новостные, аналитические, художественно-публицистические), SMM-стратегии и управление цифровыми платформами, основы продюсирования и медиаменеджмента, работа с искусственным интеллектом в медиа. Обучение строится на сочетании теоретической подготовки с интенсивной практической деятельностью: мастер-классы от практикующих журналистов и блогеров, медиалаборатории, профессиональные пробы в редакциях СМИ, пресс-службах, телерадиокомпаниях, Digital-агентствах. Обязательна реализация творческо-медийного проекта (индивидуального или коллективного): создание и ведение тематического блога, выпуск школьной газеты/журнала/подкаста, разработка медиаконтента для социальных сетей, подготовка документального или репортажного видео, создание новостного сайта или телеграм-канала.	радио, интернет-изданий), корреспондент, редактор, копирайтер, контент-менеджер, SMM-специалист, видеомонтажёр, оператор, фотограф, продюсер медиа-проектов, PR-менеджер, специалист по связям с общественностью, медиааналитик, блогер, репортёр, креативный продюсер, менеджер цифровых платформ, специалист по медиапланированию, ведущий теле- и радиопрограмм, автор подкастов, специалист по созданию мультимедийного контента (видео, графика, анимация), сторителлинг-дизайнер, менеджер по работе с влиятельными лицами (инфлюенсерами), редактор новостных агрегаторов, специалист по фактчекингу.	изучением не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне
Космические	Космические классы ориентированы на подготовку обучающихся к будущей работе в ракетно-космической, авиационной, машиностроительной отраслях, в Ракетных войсках стратегического назначения и Воздушно-космических силах, а также в новых перспективных областях — беспилотных авиационных системах и искусственном интеллекте. Специалисты данного профиля занимаются проектированием, конструированием, производством и эксплуатацией ракет, космических аппаратов, авиационной техники и их систем. Деятельность сочетает в себе как научно-исследовательскую работу (разработка новых технологий и материалов, проведение	Инженер-конструктор (по ракетостроению, по динамике и прочности изделий), инженер-исследователь, инженер-технолог, инженер-испытатель, специалист по баллистическим расчётам, специалист по системам управления, программист (для космической отрасли), сборщик, механик, техник по эксплуатации ракетно-космической техники, дефектоскопист, специалист по композиционным материалам.	Технологический

	сложных расчётов), так и практическое применение знаний (конструирование узлов и агрегатов, моделирование, испытания, сборка, монтаж, отладка оборудования). В работе активно используются знания точных наук (математика, физика, информатика, химия), аналитические способности, пространственное мышление, а также навыки работы с высокотехнологичным оборудованием и приборами.		

9. Содержание программы предпрофессиональных классов[1]

	Форматы
Урочная деятельность: *Рекомендованное кол-во: от 9 час.*	Углубленное изучение отдельных учебных предметов в соответствии с направленностью предпрофессионального класса. Уроки по отдельным учебным предметам, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»
Внеурочная деятельность: *Рекомендованное кол-во: 34 час.*	Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС (готовность к профессиональному самоопределению). Профориентационные уроки. Рефлексивное занятие. Занятия по изучению отраслей экономики. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы. Школьные и региональные профориентационные практики.
Мероприятия профессионального выбора: *Рекомендованное кол-во: от 18 час.*	Экскурсии в организации ВО или СПО. Экскурсии на производство. Конкурсы профориентационной направленности. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.). Выставка «Лаборатория будущего». Профессиональные пробы. Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Проектная деятельность.
Дополнительное образование *Рекомендованное кол-во: от 3 час.*	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся
Профессиональное обучение *Рекомендованное кол-во: от 10 час.*	Выбор и обучение по программам профессионального обучения.
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся *Рекомендованное кол-во: от 4 час.*	Родительские собрания. Рекомендуется участие родителей в профориентационных программах

[1] на основании Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848)

10. Основные компоненты деятельности предпрофессиональный классов

Разработаны карты стандартов следующих предпрофессиональных классов:
агротехнический класс, в том числе агротехнологический;
инженерный класс следующих направленностей:
класс машиностроения/авиастроения;
класс энергетической направленности;
класс химической направленности;
класс нефтегазовой направленности;
класс ЖД направленности;
космический класс «Ракетно-космические технологии»;
кадетский класс следующих направленностей:
класс МЧС,
общевойсковой кадетский класс,
правоохранительный «полицейский» класс;
класс Следственного комитета;
класс Башкирской таможни.
медицинский класс, в том числе класс Роспотребнадзора;
педагогический (психолого-педагогический) класс;
информационно-технологический (IT) класс;
классы креативных индустрий, в том числе класс индустрии гостеприимства;
предпринимательский класс;
медиа-класс;

Карты стандартов предпрофессиональных классов включают в себя образовательные, воспитательные и партнерские ресурсы, а также перечень средств обучения и воспитания, оснащения помещений, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.

Карты стандартов предпрофессиональных классов представлены отдельным комплектом в приложении № 1

Для контроля текущего состояния функционирования предпрофессиональных классов в приложении № 2 представлена **Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов (Карта контроля),** которая заполняется на каждый предпрофессиональный класс.

Минимальные значения основных показателей эффективности работы предпрофессионального класса представлены в приложении № 3. Школа самостоятельно определяет значения каждого показателя исходя из сложившейся ситуации и возможностей. Значения показателей не могут быть ниже минимальных.

Примерное содержание и шаблон **Плана мероприятий («дорожная карта»)** создания и функционирования предпрофессиональных классов представлены в приложении № 4.

План согласуется с партнерами (образовательными и индустриальными), утверждается приказом директора школы. План может быть рассмотрен на заседании коллегиального органа управления школой.

Содержание Плана должно включать перечисленные в приложении № 4 разделы.

Структура Плана может быть изменена, усовершенствована.

После согласования План утверждается приказом директора школы.

Приложение № 6 включает в себя **перечень оснащения средствами обучения и воспитания предпрофессиональных классов** с визуализацией размещения.

11. Глоссарий

Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС) - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория - путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Карьера - траектория развития человека в рамках профессиональной деятельности. Представляет собой последовательность образовательных и профессиональных событий, которые проходит человек от начала трудовой деятельности до ее завершения.

Карьерная грамотность - способность использовать знания, умения и навыки для решения задач профессионального самоопределения (инструментальная сторона профессионального самоопределения), например, знания об устройстве рынков труда и возможностях профессионального образования, навыки работы с образовательными ресурсами, навыки постановки карьерных целей и т.д.

Контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего» - цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы «Билет в будущее» (далее - Платформы) по формированию профориентационных мероприятий в классе. Контент КИК содержит в себе материалы: вводного (мотивационного) урока; тематических профориентационных уроков по возрастным категориям с 6 по 11 класс; виртуальной выставки (мультимедийной экспозиции «Лаборатория будущего» в онлайн-формате); «виртуальных профпроб» (моделирующих онлайн-проб на базе Платформы); профориентационно значимого контента для внеурочной деятельности и основных образовательных предметов, работы с родителями; рефлексивного занятия.

Компетенция - комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач *(профессиональная* компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера *(универсальная* компетенция).

Мероприятия по профессиональному выбору - профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, экскурсии профориентационной направленности (на территории работодателей или профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования), мультимедийные выставки и т.д. Предполагают эмоционально-деятельностную вовлеченность обучающихся.

Мультимедийная выставка - интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей

профессии.

Общеобразовательная организация - образовательная организация РФ, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Партнер - юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы общеобразовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования (ВО), органом власти, иной организацией.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) - специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования (ДО).

Проектная деятельность обучающихся[2] - это профориентационно-значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающаяся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика - стандартизированная методика[3] оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум - единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профессиональный выбор - решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация обучающихся - комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

Профессиональная проба (профпроба, проба) - мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти

---

[2] Здесь и далее имеется в виду проектная деятельность, осуществляемая обучающимися организаций общего образования преимущественно в учебных целях.

[3] При разработке и использовании профориентационной диагностики целесообразно опираться на Российский стандарт тестирования персонала.

элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному проектированию образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение - процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов *(смысловая* сторона профессионального самоопределения);

2) овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями *(инструментальная* сторона профессионального самоопределения).

Профориентационный урок - интерактивное занятие для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций профориентационного содержания. Представляет собой занятие мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, личностно-развивающего характера.

Рекомендация - документ с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося, выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).

12. Используемые аббревиатуры и сокращения

ВО - высшее образование;

ГПС - готовность к профессиональному самоопределению;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

РГ - рабочая группа, отвечающая за разработку и реализацию Профориентационного минимума;

СПО - среднее профессиональное образование

Приложение № 1

Карты стандартов предпрофессиональных классов

Агротехнический класс (агротехнологический)		
I. Учебный план		
Уровень общего образования	**Обязательная часть учебного плана**	**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**
Основное общее образование (5-9 классы)	вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели; вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке *Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами*	вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – **от 1 до 2 час.** вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке – **0 час.**
Среднее общее образование (10-11 классы)	учебный план естественно-научного профиля; учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков *Углубленное изучение учебных предметов «Химия» и «Биология»*	учебный план естественно-научного профиля – **от 3 до 4, 5 час.** учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков – **от 0 до 1,5 час.** *Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **соответствующих предпрофессиональной направленности класса***
II. Внеурочная деятельность		
Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю ***Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:*** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.		

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

«Основы физического эксперимента»/«Современные агробиотехнологии» (10-11 класс);

Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО БГАУ): *«Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5-9 кл.), «Современные агробиотехнологии» (10-11кл.)*.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: *«Пчеловодство», «Сельскохозяйственная техника», «Растениеводство», «Животноводство», «Школа юного агрария», «Биологические особенности продукции животноводства», «История Башкортостана с древнейших времен до наших дней», «Знакомство с ландшафтным дизайном», «Финансовая грамотность. Бизнес-проектирование» и т.д.;*

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№3027. Дояр;

№3028. Животновод;

№3048. Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов;

№3051. Овощевод;

№3078. Пчеловод;

№3087. Садовник;

№3098. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в ФГБОУ ВО БГАУ и организации СПО, реализующие программы по профилю (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

профессиональные пробы по профессиям: *«Агроном», «Ветеринарный фельдшер», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д.* (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

<table>
<tr><td colspan="2">конкурсы ФГБОУ ВО БГАУ: «Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблогер», «Школьная Агросемья»;
чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Агроном», «Ветеринарный фельдшер», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д.;
экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
профильные смены от образовательных партнеров;
организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);
участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.</td></tr>
<tr><td colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников по предметам: математика, химия, биология, география;
олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Механизация», «Сельское хозяйство», «Растениеводство», «Биотехнологии», «Животноводство», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
конкурсы ФГБОУ ВО БГАУ: «Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблогер», «Школьная Агросемья»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Агроном», «Ветеринарный фельдшер)», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов», «Пчеловод» и т.д.</td></tr>
<tr><td colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО аграрной направленности</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж;
ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж;
ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж;
ГБПОУ Аксеновский агропромышленный колледж;
ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж;
ГАПОУ Башкирский агропромышленный колледж;
ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж;
ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж;
ГБПОУ Буздякский сельскохозяйственный колледж;
ГБПОУ Зауральский агропромышленный колледж;
ГБПОУ Зауральский колледж агроинженерии;
ГАПОУ Зианчуринский агропромышленный колледж;
ГБПОУ Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж;
ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж;
ГБПОУ Туймазинский агропромышленный колледж.</td></tr>
</table>

	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий.
Партнеры-работодатели	ГУП СВХ «Алексеевский»; ГУП Совхоз «Рощинский»; ТООР АПК Дюртюлинского района РБ; ООО «Башкир-Агроинвест»; ООО «Сельскохозяйственное предприятие «ДРУЖБА»; ООО АП им. Калинина; ООО «Кугарчинское Агропромышленное Объединение»; ООО «Концерн ИнтелКо»; ООО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат»; АО «Белебеевский ордена «Знак Почета» молочный комбинат»; АО «Мелеузовские минеральные удобрения». ООО «Актирман»; ООО «МЯСНОЙ СОЮЗ БАШКИРСКИХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»; ООО «Пивзавод».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Республиканский детский эколого-биологический центр Республики Башкортостан; Республиканский детский образовательный центр туризма.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности агротехнических классов (агроклассов)

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по *математике, химии, биологии,*					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%

	географии, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях ФГБОУ ВО БГАУ *«Академия старшеклассников», «Первые шаги в науку», «Агроблогер», «Школьная Агросемья»,* от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 класса, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %						не менее 80%	не менее 80%

12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса; %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><td colspan="3">Инженерный класс: машиностроения/авиастроения</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование
(5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика, физика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование
(10-11 классы)</td><td>учебный план технологического (инженерного) профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением физики и математики) (вариант 1);
учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)</td><td>учебный план технологического (инженерного) профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением физики и математики) (вариант 1) – от 1 до 2,5 час.

учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2) - от 1 до 2,5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.</td></tr>
</table>

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»: «Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе). ***Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:*** «Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс). ***Курсы, предложенные образовательными партнерами*** (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ), *«Слесарные работы», «Сварочные технологии», «Компьютерное проектирование. Черчение» и др.,* в *том числе с использованием материалов, связанных с метрологией и стандартизацией (физика, химия, математика и пр.).* ***Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.***
III. Дополнительное образование
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *«Инженер авиастроительного профиля», «Управление БПЛА», «Компьютерное проектирование. Черчение», «Юный авиаконструктор» и пр.* Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности класса.
Иные
Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023): №№1-50. Авиастроение; №2935-2954. Профессии ракетно-космической промышленности; №4113. Оператор БПЛА.
V. Внеучебная деятельность
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами: специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года);* экскурсии в ФГБОУ ВО «УУНиТ», ФГБОУ ВО «УГНТУ» и организации СПО, реализующие программы по специальности *(не менее 2 академических часов в течение учебного года);* профессиональные пробы по профессиям: «Токарь», «Оператор станков с программным управлением», «Дефектоскопист», «Специалист по технологиям машиностроительного производства», «Станочник широкого профиля» и т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*) экскурсии на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*); профильные смены от образовательных партнеров; организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция); участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.
VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, физика, информатика, технология; Многопрофильная олимпиада «Звезда»;

Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского; Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту; Республиканская инженерная полиолимпиада; Республиканская научно-практическая конференция имени М.А. Ферина («Феринские чтения); Олимпиада школьников УГНТУ; олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации; олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САПР», «Слесарная работа с металлом» и т.д.	
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж; ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства; ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж; ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж; ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина; ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж; ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж; ГАПОУ Кумертауский горный колледж.
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».
Партнеры-работодатели	ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»; ООО НПО «Станкостроение»;

	АО «КумАПП»; АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»; НПА «Технопарк авиационных технологий»; АО «УАП «Гидравлика»; ООО «М-РОБО ИНЖИНИРИНГ»; ФГБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. А.М. Муратшина в Республике Башкортостан».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Центры «IT-куб»; Кванториумы; Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»; ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан - Мастерская киберфизических инноваций.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, физике, информатике, технологии*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах,	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><td colspan="3">Инженерный класс: энергетический</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (8-9 классы)</td><td>вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке;

углубленное изучение математики и физики за счет реализации часов внеурочной деятельности.</td><td>увеличение часов предметов «Алгебра» и «Физика» за счет уменьшения часов предметов «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Труд (технология).</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).
Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ): «Математический практикум», «Физическая лаборатория».
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.</td></tr>
<tr><td colspan="3">III. Дополнительное образование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Введение в специальность», курс «Ремонт и обслуживание электрооборудования» для мальчиков, курс «Лабораторный химический анализ» для девочек, разработанные образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">IV. Профессиональное обучение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения Российской Федерации №534 от 14.07.2023)
№14919. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
№19861. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
№19917. Электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций;
№19919. Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">№19923. Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств;
№19927. Электрослесарь по ремонту электрических машин;
№19929. Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
№13321. Лаборант химического анализа</td></tr>
<tr><td colspan="2">V. Внеучебная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:
специализированные курсы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие предпрофессиональной направленности;
экскурсии в ФГБОУ ВО УГНТУ и ГАПОУ УТЭК (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
профессиональные пробы по профессиям: «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Лаборант химического анализа», «Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций», и т.д. (не менее 2 академических часов в течение 1 учебного года);
экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
профильные смены от образовательных партнеров;
организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);
участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.</td></tr>
<tr><td colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, физика, информатика, технология;
Многопрофильная олимпиада «Звезда»;
Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского;
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»;
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
Республиканская инженерная полиолимпиада;
Республиканская научно-практическая конференция имени М.А. Ферина («Феринские чтения);
Олимпиада школьников УГНТУ;
олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»</td></tr>
<tr><td colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО энергетической направленности</td></tr>
<tr><td>ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж
ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж</td></tr>
</table>

	ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации и др
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
Партнеры-работодатели	ООО Башкирская генерирующая компания; Центр управления персоналом и организационного развития ПАО «Интер РАО».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов «Аврора» Центры «IT-куб» Кванториумы Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности энергетических классов

Показатели	**8 класс**	**9 класс**
Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса	не менее 18	не менее 18
Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса	не менее 2	не менее 3
Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса	не менее 70%	не менее 80%
Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам «М*атематика», «Физика»,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапа	не менее 50%	не менее 55%
Доля обучающихся, принявших участие в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»	не менее 50%	не менее 60%
Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА, соответствующие направлению предпрофессионального класса		не менее 80%
Доля обучающихся, поступивших в профильные образовательные организации высшего образования/ профессиональные организации своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса		40%
Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса		не менее 5%

<table>
<tr><td colspan="3">Инженерный класс: химический</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (химия, биология, математика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>естественно-научный профиль (углублённое изучение химии, биологии, математики);
универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (химия, биология, математика).</td><td>естественно-научный профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.

Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих химической направленности класса (например: «Органическая химия: углублённый курс», «Общая и неорганическая химия», «Химический анализ», «Основы химической технологии», «Нефтехимия и нефтепереработка», «Физическая химия», «Химия и экология», «Промышленная безопасность на химических предприятиях»).</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:</td></tr>
</table>

«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс)/«Основы физического эксперимента»/»Современные агробиотехнологии» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ): *«Занимательная химия: опыты и эксперименты» (5–7 кл.); «Введение в химический анализ» (7–9 кл.); «Химия вокруг нас» (5–8 кл.); «Решение расчётных и олимпиадных задач по химии» (8–11 кл.); «Химическая технология неорганических веществ» (9–11 кл.); «Органическая химия: практикум» (10–11 кл.); «Нефтехимия и нефтепереработка» (10–11 кл.); «Физико-химические методы анализа» (10–11 кл.); «Экологическая химия и промышленная безопасность» (9–11 кл.); «Введение в профессию химика-технолога» (8–11 кл.).*

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: *«Юный химик-исследователь»; «Лабораторный химический анализ»; «Нефтехимия и технологии переработки углеводородов»; «Химическая технология органических веществ»; «Основы экологического мониторинга»; «Химия и материаловедение»; «Прикладная химия в промышленности»; «Биотехнология и химический синтез» и пр.*

2.Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности класса.

Иные

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№ 13321 Лаборант химического анализа
№ 13445 Лаборант физико-механических испытаний
№ 13757 Лаборант-эколог
№ 16235 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
№ 16541 Аппаратчик химической технологии (базовые навыки)
№ 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие химической направленности;

экскурсии в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации химического профиля (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии на химические и нефтехимические предприятия: АО «Башкирская содовая компания» (г. Стерлитамак), ООО «Газпром нефтехим Салават» (г. Салават), АО «Мелеузовские минеральные удобрения» (г. Мелеуз), АО «ПОЛИЭФ» (г. Благовещенск), ПАО «Уфаоргсинтез» (г. Уфа), АО «Салаватский химический завод», АО «Нефтекамское производственное объединение искусственных кож» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии в испытательные лаборатории, центры сертификации, экологические лаборатории;

профессиональные пробы по профессиям: «Химик-технолог», «Лаборант химического анализа», «Эколог-лаборант», «Аппаратчик химической технологии», «Специалист по контролю качества», «Инженер-химик» (не менее 2 академических часов в течение учебного года); встречи с носителями профессий (химики-технологи, лаборанты, инженеры-химики, экологи, руководители производственных лабораторий); участие в выездных мероприятиях мобильной химлаборатории Уфимского университета (знакомство с основами безопасной химической лаборатории, демонстрация экспериментов); участие в проекте «Маршрут «Школа – университет – предприятие»» (формирование представлений о химических и химико-технологических профессиональных направлениях, ознакомление с предприятиями-работодателями); профильные смены от образовательных партнёров (летняя химическая школа на базе Стерлитамакского химико-технологического колледжа, созданная при поддержке АО «БСК»); организация проектной и исследовательской деятельности (подготовка индивидуальных проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов); участие в проектах и мероприятиях, соответствующих профилю (в том числе в рамках регионального Центра развития талантов «Аврора»).
VIII. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: химия, биология, математика, физика, экология; Большая олимпиада «Росхим» по химии и химической технологии (организуется при поддержке АО «Росхим», включает отборочный онлайн-этап, теоретический и экспериментальный туры, победители получают дополнительные баллы к ЕГЭ); Многопрофильная олимпиада «Звезда»; Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» (профили, связанные с химическими технологиями); Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Акмуллинская олимпиада школьников и студентов СПО (БГПУ им. Акмуллы) – предметы: химия, биология; Олимпиада школьников УГНТУ; Олимпиады и конкурсы из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ; Олимпиады и конкурсы из перечней, утверждаемых Министерством просвещения Республики Башкортостан; Научно-практические конференции школьников (секции «Химия», «Химические технологии», «Экология», «Нефтехимия»); Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
IX. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)

	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (БГПУ) ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ)
Партнеры-работодатели	АО «Башкирская содовая компания» (БСК, г. Стерлитамак) ООО «Газпром нефтехим Салават» (г. Салават) АО «Мелеузовские минеральные удобрения» (г. Мелеуз) ПАО «Уфаоргсинтез» (г. Уфа) АО «Салаватский химический завод» (г. Салават) АО «ПОЛИЭФ» (г. Благовещенск) АО «Нефтекамское производственное объединение искусственных кож» (г. Нефтекамск); ООО «Акрил Салават» (г. Салават) Предприятия группы «Башнефть» (ПАО АНК «Башнефть», «Башнефть-Уфанефтехим», «Башнефть-Новойл», «Башнефть-Уфимский НПЗ») ООО «Ишимбайский специализированный химический завод катализаторов» (г. Ишимбай).
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Межвузовский кампус Евразийского НОЦ Республиканский детский эколого-биологический центр; Центры «Точка роста» Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, химия, информатике, технологии*, включая школьный, муниципальный, региональный и					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%

	заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
5.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%

12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><td colspan="3">Инженерный класс: нефтегазовый</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (физика, химия, математика, информатика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.

вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>технологический профиль (углублённое изучение физики, математики, информатики);
естественно-научный профиль (углублённое изучение химии, биологии, физики);
универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (физика, химия, математика, информатика).</td><td>технологический профиль – от 3 до 5 час.;
естественно-научный профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.

Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих нефтегазовой направленности класса (например: «Основы нефтегазового дела», «Физика нефтяного и газового пласта», «Химия нефти и газа», «Геология нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Технология переработки нефти и газа», «Нефтегазовое оборудование», «Промышленная безопасность в нефтегазовой отрасли»).</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).</td></tr>
</table>

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс) / «Основы физического эксперимента» / »Современные агробиотехнологии» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ): *«Введение в нефтегазовую отрасль» (5–7 кл.); «Занимательная химия нефти» (7–9 кл.); «Физика в нефтегазовом деле» (8–11 кл.); «Основы геологии и геофизики» (8–11 кл.); «Технология переработки углеводородов» (9–11 кл.); «Нефтегазовое машиностроение и оборудование» (10–11 кл.); «Промышленная безопасность и охрана труда» (9–11 кл.); «Экологические аспекты нефтегазовой отрасли» (9–11 кл.); «Цифровые технологии в нефтегазовой промышленности» (10–11 кл.)..*

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование профессиональных компетенций в нефтегазовой сфере: *«Юный нефтяник»; «Основы нефтегазовой геологии»; «Лабораторный практикум по химии нефти»; «Технологии бурения и добычи»; «Нефтепереработка и нефтехимия»; «Геоинформационные системы в нефтегазовой отрасли»; «Основы нефтегазового инжиниринга»; «Промышленная автоматика и КИП в нефтегазовой отрасли».*

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнёрами, соответствующие нефтегазовой направленности.

Иные

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№ 13321 Лаборант химического анализа
№ 13445 Лаборант физико-механических испытаний
№ 13757 Лаборант-эколог
№ 16235 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
№ 16541 Аппаратчик химической технологии (базовые навыки)
№ 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие нефтегазовой направленности;

экскурсии в Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), Уфимский топливно-энергетический колледж (УТЭК), Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина, Нефтекамский нефтяной колледж (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии на нефтегазовые предприятия: ПАО АНК «Башнефть», ООО «Газпром нефтехим Салават», ООО «Газпром трансгаз Уфа», АО «ПОЛИЭФ» (г. Благовещенск), АО «Башкирская содовая компания» (г. Стерлитамак), «Башнефть-Уфанефтехим», «Башнефть-Новойл», «Башнефть-Уфимский НПЗ» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

профессиональные пробы по профессиям: «Оператор по добыче нефти и газа», «Лаборант химического анализа», «Оператор технологических установок», «Приборист», «Слесарь-ремонтник», «Проектировщик», «Дефектоскопист», «Сварщик», «Токарь-универсал» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

встречи с носителями профессий (ведущие специалисты нефтегазовых предприятий, преподаватели УГНТУ, инженеры-технологи, геологи);

участие в проекте «Город профессий» на базе УГНТУ (знакомство с востребованными профессиями в игровом формате, практические пробы на 7 площадках в научно-исследовательских и учебных лабораториях);

профильные смены от образовательных партнёров (летние школы, профильные лагеря);

организация проектной и исследовательской деятельности (подготовка индивидуальных проектов по нефтегазовой тематике, участие в научно-практических конференциях);

участие в проектах и мероприятиях, соответствующих профилю (в том числе в рамках корпоративной программы «Школа – вуз – предприятие»).

X. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по предметам: физика, химия, математика, информатика, география, экология;

Многопрофильная олимпиада «Звезда»;

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» (профили «Нефтегазовое дело», «Инженерные науки»);

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

Олимпиада школьников «Газпром» по физике, химии, математике, информатике (организуется при поддержке ПАО «Газпром», победители получают дополнительные баллы при поступлении в вузы-партнёры);

Олимпиада школьников УГНТУ;

Акмуллинская олимпиада школьников и студентов СПО (БГПУ им. Акмуллы);

Олимпиады и конкурсы из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ;

Олимпиады и конкурсы из перечней, утверждаемых Министерством просвещения Республики Башкортостан;

Научно-практические конференции школьников (секции «Нефтегазовое дело», «Химия и технология нефти», «Геология», «Энергетика»);

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Нефтегазовое дело», «Лабораторный химический анализ», «Промышленная автоматика», «Сварочные технологии», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ»;

Академический конкурс «Роснефть» для школьников Башкортостана (проводится при поддержке «Башнефти» и УГНТУ для отбора в «Роснефть-классы»).

XI. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина
	организации высшего образования

	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ) ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (БГПУ)
Партнеры-работодатели	ПАО АНК «Башнефть» (входит в ПАО «НК «Роснефть») ООО «Газпром нефтехим Салават» ООО «Газпром трансгаз Уфа» АО «ПОЛИЭФ» (г. Благовещенск) АО «Башкирская содовая компания» (г. Стерлитамак); ПАО «Уфаоргсинтез» (г. Уфа); «Башнефть-Уфанефтехим», «Башнефть-Новойл», «Башнефть-Уфимский НПЗ» – перерабатывающие активы «Башнефти».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Межвузовский кампус Евразийского НОЦ Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, химия, информатике, технологии*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%

6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><td colspan="3">Инженерный класс: железнодорожный (ЖД)</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (математика, физика, информатика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>технологический профиль (углублённое изучение математики, физики, информатики);
универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (математика, физика, информатика).</td><td>технологический профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.

Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих железнодорожной направленности класса (например: «Общий курс железных дорог», «Основы транспортной логистики», «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Строительство и путевое хозяйство», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Железнодорожные станции и узлы», «Безопасность движения на железнодорожном транспорте»).</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:</td></tr>
</table>

«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс), «Основы физического эксперимента»/»Современные агробиотехнологии» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами (УУНиТ, УГНТУ, вузы путей сообщения, Куйбышевская железная дорога): *«Страна железных дорог» (комплексная программа ОАО «РЖД»); «Введение в профессии железнодорожного транспорта» (5–7 кл.); «Занимательная физика на железной дороге» (6–8 кл.); «Основы транспортного моделирования» (8–11 кл.); «Математика в транспортных задачах» (8–11 кл.); «Информационные технологии на железнодорожном транспорте» (9–11 кл.); «История развития железных дорог России и Башкортостана» (5–11 кл.); «Промышленная безопасность и охрана труда на транспорте» (10–11 кл.); «Проектная деятельность в транспортной сфере» (8–11 кл.).*

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование профессиональных компетенций в железнодорожной сфере: *«Юный железнодорожник»; «Основы управления локомотивом» (тренажёрный курс); «Автоматика и телемеханика на транспорте»; «Цифровые технологии на железной дороге»; «Логистика и управление перевозками»; «Строительство и ремонт железнодорожного пути»; «3D-моделирование подвижного состава»; «IT Инженерные каникулы» (программа ОАО «РЖД»).*

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнёрами, соответствующие железнодорожной направленности.

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение может быть организовано в сетевой форме с профессиональными образовательными организациями. Для выпускников РЖД-классов также возможно получение первой профессии «Проводник поезда (вагона)» в рамках дополнительного образования

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие железнодорожной направленности;

экскурсии в Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ), Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ), вузы путей сообщения, колледжи железнодорожного профиля (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии на объекты Куйбышевской железной дороги – Башкирского отделения: железнодорожные станции (станция Уфа), локомотивные и вагонные депо, дистанции пути, дистанции сигнализации и связи (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

Детская железная дорога им. Героя Советского Союза В.П. Доброреза (г. Уфа) – уникальная учебно-производственная база, где юные железнодорожники проходят практическую подготовку по специальностям: машинист локомотива, помощник машиниста, дежурный по станции, проводник вагонов, монтёр пути и др.;

профессиональные пробы по профессиям: «Машинист локомотива», «Дежурный по станции», «Диспетчер», «Монтёр пути», «Проводник пассажирского вагона», «Слесарь-электрик подвижного состава», «Специалист по логистике», «Инженер путевого хозяйства» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

встречи с носителями профессий (руководители и специалисты Куйбышевской железной дороги, ветераны железнодорожного транспорта, преподаватели отраслевых вузов);

участие в проектах ОАО «РЖД»: «Опорные школы РЖД», «Страна железных дорог», «Инженерные каникулы», проектно-исследовательская деятельность по темам «Вокзал будущего», «Безопасность на железной дороге»;

организация проектной и исследовательской деятельности (подготовка индивидуальных проектов по транспортной тематике, разработка моделей подвижного состава, проектов транспортной логистики, участие в научно-практических конференциях); участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, Всероссийская акция «Неделя без турникетов»), участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.	
XII. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности	
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: математика, физика, информатика, география, экономика, технология; Многопрофильная олимпиада «Звезда»; Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» (профили «Инженерные науки», «Автоматизация технологических процессов», «Логистика»); Олимпиада школьников «Газпром» (профили, связанные с транспортной инфраструктурой); Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Олимпиады и конкурсы из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ; Олимпиады и конкурсы из перечней, утверждаемых Министерством просвещения Республики Башкортостан; Научно-практические конференции школьников (секции «Транспорт и логистика», «Железнодорожная техника и технологии», «Информационные технологии на транспорте»); Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Управление локомотивом», «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Ремонт и обслуживание автомобилей (смежная компетенция)», «Логистика», «Промышленная автоматика», «Сварочные технологии», «Фрезерные и токарные работы»; Олимпиада школьников «Я — профессионал» по направлениям «Транспорт», «Логистика» (при поддержке ОАО «РЖД»); Конкурс проектов «Школа – вуз – предприятие» (Куйбышевская железная дорога, УУНиТ, УГНТУ); Конкурс «Лучший юный железнодорожник» (на базе Уфимской детской железной дороги)	
XIII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж УТЖТ УфИПС-филиала СамГУПС
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения» (ПривГУПС) Детская железная дорога им. Героя Советского Союза В.П. Доброреза (г. Уфа)
Партнеры-работодатели	Куйбышевская железная дорога – филиал ОАО «РЖД» ОАО «Российские железные дороги»
Общественные организации	Детская железная дорога им. Героя Советского Союза В.П. Доброреза (г. Уфа) Уфимская детская железная дорога

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов								
№ п/п	**Показатели**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
13.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
14.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
15.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
16.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, физике, информатике, технологии*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
17.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
18.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
19.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
20.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%

21.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
22.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
23.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
24.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Космический класс: «Ракетно-космические технологии»		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана *(рекомендуемый вариант)*	**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**
Основное общее образование (5-9 классы)	вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели; вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке *Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (математика, информатика, физика) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами*	вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – **от 1 до 2 час.** вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – **0 час.**
Среднее общее образование (10-11 классы)	учебный план **технологического (инженерного)** профиля с изучением родных языков *(с углубленным изучением физики и математики)* (вариант 1); учебный план **технологического (информационно-технологического)** профиля *(с углубленным изучением математики и информатики)* (вариант 2)	учебный план **технологического (инженерного)** профиля с изучением родных языков *(с углубленным изучением физики и математики)* (вариант 1) – **от 1 до 2,5 час.** учебный план **технологического (информационно-технологического)** профиля *(с углубленным изучением математики и информатики)* (вариант 2) **- от 1 до 2,5 час.** *Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.* *Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне: физика, математика, информатика, черчение, основы инженерного проектирования*

II. Внеурочная деятельность

Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю

Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», **«**Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО УУНиТ, ФГБОУ ВО УГНТУ): *«Слесарные работы», «Сварочные технологии», «Компьютерное проектирование. Черчение», «Материаловедение и основы конструирования»,«Проектная деятельность в аэрокосмической сфере» (решение кейсов от ОДК-УМПО, КумАПП), «Космические системы и технологии» (устройство КА), «Основы военно-прикладной и технической подготовки» (связь с РВСН и ВКС), «Основы программирования и пилотирования БАС» (включая симуляторы), «Введение в искусственный интеллект», «Слесарные работы», «Сварочные технологии», «Компьютерное проектирование. Черчение» (САПР), «Материаловедение и основы конструирования».*

Курсы могут реализовываться совместно с вузами (УУНиТ, УГНТУ) и АНО ДО «ТЕХНОШКОЛА: ЗВЕЗДНЫЙ» (Гагарин-центр).

Реализация: Программы разрабатываются вузами-партнерами совместно с Гагарин-центром (хакатоны, соревнования по БАС, робототехнике, профильные смены).

Курсы, реализуемые в рамках соглашения с Госкорпорацией «Роскосмос» и партнёрами: «Проектная деятельность в аэрокосмической сфере»; «Космические системы и технологии»; «Основы военно-прикладной и технической подготовки».

Курсы реализуются совместно с АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «ТЕХНОШКОЛА: ЗВЕЗДНЫЙ» (Гагарин-центр) и иными партнёрами.

III. Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы *«Инженер авиастроительного профиля», «Управление БПЛА», «Компьютерное проектирование. Черчение», «Юный авиаконструктор»,* **«*Введение в искусственный интеллект» и пр.***

Программы по проф. трекам:

Инженер-конструктор/проектировщик: «Основы баллистических расчётов и проектирования ракетной техники».

Системы управления и программирование: «Системы управления КА», «Программирование для космической отрасли (включая БАС и ИИ)».

Технологии и производство: «Технологии композиционных материалов», «Сборка и монтаж РКТ».

Испытания и эксплуатация: «Эксплуатация и испытания РКТ».

2.Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности класса.

3. **Программы дополнительного образования, соответствующие профессиональным направлениям:**

«Основы баллистических расчётов и проектирования ракетной техники» (специалист по баллистическим расчётам, инженер-конструктор);

«Системы управления космических аппаратов» (специалист по системам управления);

«Программирование для космической отрасли» (программист);
«Технологии композиционных материалов» (специалист по композиционным материалам);
«Эксплуатация и испытания ракетно-космической техники» (инженер-испытатель, техник по эксплуатации);
«Сборка и монтаж изделий ракетно-космической техники» (сборщик, механик).

Программы разрабатываются вузами-партнерами совместно с АНО ДО «Центр поддержки технического образования школьников «ТЕХНОШКОЛА: ЗВЕЗДНЫЙ» (Гагарин-центр), которая также проводит инженерные хакатоны, соревнования по БАС и робототехнике, организует профильные смены, осуществляет методическую поддержку и подготовку педагогов школ-участниц.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):
№№1-50. Авиастроение;
№2935-2954. Профессии ракетно-космической промышленности;
№4113. Оператор БПЛА.

Профессиональное обучение осуществляется по программам, утверждённым приказом Минпросвещения России № 534 от 14.07.2023, а также по дополнительным программам, разработанным в рамках Проекта.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:
специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года);*

Профессиональные пробы на предприятиях и в вузах по профессиям: инженер-конструктор (ракетостроение), специалист по композитам, техник по эксплуатации РКТ, специалист по системам управления БАС, программист (космическая отрасль).

Экскурсии на предприятия: АО «КумАПП», ПАО «ОДК-УМПО», НПО «Технопарк авиационных технологий», предприятия ОПК и РВСН (с демонстрацией рабочих мест).

Проектная деятельность: Создание моделей ракет, дронов, спутниковых систем. Презентация на «Феринских чтениях» и научно-практических конференциях.

Участие в профориентационных (отраслевой направленности) олимпиадах и конкурсах: Открытая межвузовская олимпиада для школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (9-11 классы), Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (1-8 классы);

Профильные смены: Инженерные школы и смены аэрокосмической направленности на базе Гагарин-центра и других партнеров.

Встречи с профессионалами: Ветераны РВСН, Федерация космонавтики России, действующие инженеры и космонавты (уроки мужества, лекции).

Целевое обучение: Содействие в заключении договоров о целевом обучении с предприятиями-партнерами для учащихся 9–11 классов (приоритетное право).

Экскурсии в ФГБОУ ВО «УУНиТ», ФГБОУ ВО «УГНТУ» и организации СПО, реализующие программы по специальности *(не менее 2 академических часов в течение учебного года);*

профессиональные пробы по профессиям: «Сборщик», «Механик», «Техник по эксплуатации ракетно-космической техники», «Специалист по композиционным материалам», «Токарь», «Оператор станков с программным управлением», «Дефектоскопист», «Специалист по технологиям машиностроительного производства», «Станочник широкого профиля» и т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

экскурсии на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля;

Участие в профориентационных (отраслевой направленности) олимпиадах и конкурсах: Открытая межвузовская олимпиада для школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (9-11 классы), Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (1-8 классы);

посещение профильных предприятий-партнеров: АО «КумАПП», ПАО «ОДК-УМПО», НПО «Технопарк авиационных технологий» и другие предприятия ОПК и ракетно-космической отрасли;

участие в программах и проектах, направленных на подготовку кадров для Вооруженных Сил РФ, в частности для Ракетных войск стратегического назначения (РВСН);

профильные смены и инженерные школы аэрокосмической направленности;

встречи с ветеранами РВСН и Федерации космонавтики России (уроки мужества, лекции по истории ракетных войск и космонавтики);

участие в целевом обучении по направлениям предприятий-партнёров (начиная с 9 класса);

приоритетное право на заключение договора о целевом обучении с предприятиями-партнёрами Проекта;

содействие в поступлении в профильные вузы в рамках квот, предусмотренных для участников Проекта (при наличии соглашений с вузами);

Встречи и мастер-классы с представителями профессий: инженер-конструктор (по ракетостроению), инженер-исследователь, инженер-технолог, инженер-испытатель, специалист по баллистическим расчётам, специалист по системам управления, программист (для космической отрасли). Мероприятия проводятся на базе предприятий-партнёров (ПАО «ОДК-УМПО», АО «КумАПП», АО «УАП «Гидравлика» и др.) и вузов (УУНиТ, УГНТУ);

Профориентационные экскурсии с демонстрацией рабочего места и трудовых функций **инженера-конструктора, инженера-технолога, специалиста по системам управления, программиста** космической отрасли, **специалиста по композиционным материалам.**

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Открытая межвузовская олимпиада для школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для 9-11 классов); Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (для 1-8 классов); Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, физика, информатика, технология; Многопрофильная олимпиада «Звезда»; Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф.Можайского; Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту; Республиканская инженерная полиолимпиада; Республиканская научно-практическая конференция имени М.А. Ферина («Феринские чтения); Олимпиада школьников УГНТУ; олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации; олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан.
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж; ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства; ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж; ГБПОУ Стерлитамакский политехнический колледж; ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина; ГАПОУ Ишимбайский нефтяной колледж; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж; ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж; ГАПОУ Кумертауский горный колледж
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;

	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». Вузы – соорганизаторы Открытой межвузовской олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина (в соответствии с действующим соглашением).
Партнеры-работодатели	ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»; ООО НПО «Станкостроение»; АО «КумАПП»; АО «Уфимское агрегатное производственное объединение»; НПА «Технопарк авиационных технологий»; АО «УАП «Гидравлика»; ООО «М-РОБО ИНЖИНИРИНГ»; ФГБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. А.М. Муратшина в Республике Башкортостан». **Предприятия ракетно-космической отрасли и ОПК:** Госкорпорация «Роскосмос» и ее предприятия-интеграторы. Предприятия, входящие в периметр Госкорпорации Ростех (авиастроение и моторостроение). **Военно-промышленный комплекс:** Предприятия – поставщики Министерства обороны РФ, в том числе для Воздушно космических сил и Ракетных войск стратегического назначения.
Иные организации	Министерство просвещения Республики Башкортостан ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Центры «IT-куб»; Кванториумы; Детский технопарк «Кванториум Башкортостана»; ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан - Мастерская киберфизических инноваций **Организации, реализующие профильные образовательные проекты и олимпиады:** Автономная некоммерческая организация "Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан "Виктори" – общая координация и методическое сопровождение Проекта, координатор проведения Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина и профориентационных сопутствующих мероприятий; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования Центр поддержки технического образования школьников «ТЕХНОШКОЛА: ЗВЕЗДНЫЙ» (Гагарин-центр) – реализация программ дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности, инженерных смен аэрокосмической направленности, проведение хакатонов и соревнований по БАС и робототехнике, методическая поддержка. **Отраслевые и экспертные организации:** Региональное отделение "Федерация космонавтики России" в Республике Башкортостан – привлечение экспертов, организация встреч с космонавтами и ветеранами отрасли, проведение тематических событий.

	Информационные и медиапартнеры: Автономная некоммерческая организация «Роскосмос Медиа» – использование официального образовательного и просветительского контента Госкорпорации «Роскосмос», информационная поддержка проектов. **Информационные и медиапартнеры:** Автономная некоммерческая организация «Роскосмос Медиа» – официального использование образовательного и просветительского контента Госкорпорации «Роскосмос», информационная поддержка проектов. **Военно-патриотические организации:** - Комитет ветеранов РВСН Республики Башкортостан — проведение уроков мужества, лекций по истории ракетных войск, воспитание у учащихся уважения к защитникам Отечества; - региональные отделения аэрокосмической и ракетно-космической направленности.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности космических классов «Ракетно-космические технологии»

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, физике, информатике, технологии*, а также в профильных отраслевых олимпиадах (Кубок имени Ю.А. Гагарина), включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие *в Открытой межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина (9-11 кл.) и Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина (1-8 кл.)*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 60%	не менее 60%	не менее 60%	не менее 60%	не менее 60%

6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, готовящие кадры для Роскосмоса и ОПК (МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, СГАУ, УУНиТ, УГНТУ и т.д.), а также военные учебные заведения РВСН, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

13	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах по инженерно-техническим профессиям ракетно-космической отрасли (не менее 3 различных профессий за период обучения в космическом классе), %	**≥ 30%**	**≥ 30%**	не менее 30%	не менее 50%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 90%

<table>
<tr><td colspan="3">Кадетский класс: МЧС</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели – от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;
учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;
учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) – от 4 до 5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:</td></tr>
</table>

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы МЧС направленности («МЧС классы»)» (на основе образовательной программы, разработанной Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя России А. В. Доставалова (ГБОУ БКК ПФО им. Героя России А. В. Доставалова):

№п/п	Название модуля	Классы					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО
1.	Противопожарная подготовка	4	5	4	6	5	24
2.	Медицинская подготовка	9	10	9	7	6	41
3.	Психологическая подготовка	-	-	3	5	-	8
4.	Специальная (техническая) подготовка	4	5	5	6	5	25
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	-	-		4
6.	Тактико-специальная подготовка	10	9	9	10	17	55
7.	Экология	2	-	-			2
8.	Гражданская оборона	3	3	3			9
	ИТОГО	**34**	**34**	**33**	**34**	**33**	**168**

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№1708. Пожарный;

№4975. Спасатель.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение одного учебного года*);

Экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Пожарный» *(2 академических часа в течение учебного года);*

Профессиональные пробы по профессиям: «Пожарный» и т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

<table>
<tr><td colspan="2">Экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
Занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);
Профильные смены от партнеров;
Организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);
Участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.</td></tr>
<tr><td colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по истории, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре;
Республиканская спартакиада, посвященная памяти Героя России А.В. Доставалова;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Пожарная безопасность»; «Охрана труда».</td></tr>
<tr><td colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО МЧС направленности</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности;
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж;
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж;
ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.</td></tr>
<tr><td>организации высшего образования</td></tr>
<tr><td>Партнеры-работодатели</td><td>Уфимский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации;
ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;
ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;
ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет.
подразделения государственных и бюджетных организаций, подведомственных Главному управлению МЧС России по Республике Башкортостан;
правоохранительные органы Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.</td></tr>
<tr><td>Общественные организации</td><td>ГАОУ ДО "Центр развития талантов "Аврора";
АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.;
Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
БРО ВДЮОД "Школа безопасности";
Всероссийский студенческий корпус спасателей;
Добровольческого поисково-спасательного отряда "ЛизаАлерт".</td></tr>
</table>

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов МЧС направленности (классов МЧС)								
№ п/п	**Показатели**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по истории, обществознании, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
7.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего					не менее 80%		

	региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %							
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><td colspan="3">Кадетский класс: общевойсковой</td></tr>
<tr><td colspan="3">I. Учебный план</td></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;
учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;

учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) - от 4 до 5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</td></tr>
<tr><td colspan="3">II. Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:</td></tr>
</table>

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:

«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы общевойсковой направленности (на основе образовательной программы, разработанной ГБОУ Башкирский кадетский корпус ПФО им. Героя России А. В. Доставалова);

Модули: «Основы военной службы», «Историко-правовая подготовка», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Туристическая подготовка», «Физическая подготовка», «Подготовка к оказанию первой помощи», «Гражданская оборона», «Ратные страницы истории и истории родного края».

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4967. Дежурный оперативный (отряда пожарной охраны, по контролю полетов, по связи и радионавигации, пункта управления, по перелетам, поисково-спасательной службы);

№ 4113. Оператор БПЛА.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года),* соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в АНО ДО Парк Патриот им. Героя РФ Серафимова М.В., учебно-методический центр «Авангард» (Чишминский район), МАОУ «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ГБОУ Башкирский кадетский корпус ПФО им. Героя России А. В. Доставалова, Авиационный учебный центр АНО «Уфимский учебно-методический центр малой авиации» *(2 академических часа в течение учебного года);*

профессиональные пробы: «Курс молодого призывника», «Военная журналистика», «Психология экстремальных ситуаций» и другие, соответствующие предпрофессиональной направленности (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции);

участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.

<table>
<tr><th colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</th></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, основам безопасности и защиты Родины и физической культуре;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Республиканская спартакиада, посвященная памяти Героя России А.В. Доставалова;
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Курс молодого призывника», «Военная журналистика», «Психология экстремальных ситуаций», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».</td></tr>
<tr><th colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательные партнеры</td><td>образовательные организации, реализующие образовательные программы общевойсковой направленности:</td></tr>
<tr><td>ГБОУ БКК ПФО им. Героя России А. В. Доставалова;
МАОУ «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной лётной подготовкой имени дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.</td></tr>
<tr><td>организации высшего образования
ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;
ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;
ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>Партнеры-работодатели</td><td>Военные комиссариаты муниципальных образований Республики Башкортостан.</td></tr>
<tr><td>Иные, в том числе общественные организации</td><td>ГАОУ ДО "Центр развития Талантов "Аврора";
АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В.;
ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Республики Башкортостан»;
Региональная общественная организация «Военно-патриотический центр "Вымпел»" в Республике Башкортостан»;
Авиационный учебный центр АНО «Уфимский учебно-методический центр малой авиации»;
Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
БРО ВДЮОД "Школа безопасности";
Всероссийский студенческий корпус спасателей;
Добровольческого поисково-спасательного отряда "ЛизаАлерт".</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов общевойсковой направленности								
№ п/п	**Показатели**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по истории, обществознанию, праву, основам безопасности и защиты Родины и физической культуре,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							

7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Кадетский класс: правоохранительный («полицейский» класс)</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля;
учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания).</td><td>вариант 4 учебного плана среднего общего образования гуманитарного профиля – от 3 до 4 час.;

учебный план универсального профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением истории и обществознания) - от 4 до 5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).</td></tr>
</table>

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадетские классы правоохранительной направленности («полицейские классы»)» (на основе образовательной программы, разработанной ФГКОУ ВО УЮИ МВД России):

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов в год							
		5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО
1.	Введение в профессию «Полицейский»	15	15	15	30	20			95
2.	Физическая и строевая подготовка	15	15	15			20	20	85
3.	Право и экономика					9	10	9	28
4.	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	ИТОГО	**34**	**34**	**34**	**34**	**33**	**34**	**33**	**236**

2. Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл. (при наличии условий)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4981. Полицейский.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение учебного года)*, соответствующие предпрофессиональной направленности;

экскурсии в ФГКОУ ВО УЮИ МВД России и организации СПО, реализующие программы по специальности «Правоохранительная деятельность» *(2 академических часа в течение учебного года);*

профессиональные пробы по профессиям: «Полицейский»; «Госслужащий», «Специалист по корпоративной защите»; «Криминалист», «Адвокат» и другим, соответствующим предпрофессиональной направленности (не менее 2 академических часов в течение учебного года)

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

<table>
<tr><td colspan="2">занятия обучающихся физической культурой и спортом (дополнительное образование – секции по видам спорта);
профильные смены от образовательных партнеров;
организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практической конференции), участие в проектах и мероприятиях, соответствующего профиля.</td></tr>
<tr><td colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию и праву;
Олимпиада ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».</td></tr>
<tr><td colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО правоохранительной направленности:</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж;
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий;
ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж;
ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.</td></tr>
<tr><td>организации высшего образования</td></tr>
<tr><td></td><td>ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации;
ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;
ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.</td></tr>
<tr><td>Партнеры-работодатели</td><td>правоохранительные органы Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.</td></tr>
<tr><td>Общественные организации</td><td>ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора";
АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.;
Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
БРО ВДЮОД "Школа безопасности".</td></tr>
<tr><td colspan="2">VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов</td></tr>
</table>

правоохранительной направленности («полицейских» классов)								
№ п/п	**Показатели**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по истории, обществознанию и праву,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в Олимпиаде ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных							

	проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 50%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 30%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Кадетский класс Башкирской таможни</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><td></td><td>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</td><td>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (обществознание, история, русский язык – по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>гуманитарный профиль (углублённое изучение истории, обществознания, русского языка);
универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (обществознание, история, русский язык, право).</td><td>гуманитарный профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.
Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих следственно-юридической направленности класса</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).
Курсы, предложенные образовательными партнерами.
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.</td></tr>
<tr><th colspan="3">III. Дополнительное образование</th></tr>
</table>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «История возникновения и развития таможенного дела», «Служу в таможне», «Кибербезопасность», «Интернет-торговля как направление международной торговли», «Международная деятельность ФТС России», «Основы криминалистики», «Таможенная дипломатия» и т.д.;
Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл. (при наличии условий)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4981. Полицейский, № 16235 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие таможенной направленности;

экскурсии в Башкортостанскую таможню и её структурные подразделения: таможенные посты, в том числе таможенный пост «Аэропорт Уфа» (один из крупнейших воздушных пунктов пропуска ПФО), экспертно-криминалистическую службу, пункты пропуска (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации таможенного профиля;

профессиональные пробы по профессиям: «Таможенный инспектор», «Специалист по таможенному оформлению», «Специалист по внешнеэкономической деятельности», «Эксперт-криминалист», «Декларант», «Логист (международная логистика)» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

встречи с носителями профессий (действующие сотрудники Башкортостанской таможни, ветераны таможенной службы, представители Приволжского таможенного управления);

деловые игры и мастер-классы, разбор реальных кейсов совместно с экспертами таможни и логистических компаний;

профильные смены от образовательных партнёров (летние сборы «Юный таможенник», профильные лагеря);

организация проектной деятельности (подготовка исследовательских работ по таможенной и внешнеэкономической тематике, разработка проектов по оптимизации таможенных процедур);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», конкурсы профессионального мастерства).

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию и праву;

Олимпиада ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».	
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО правоохранительной направленности:**
	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса. ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации
Партнеры-работодатели	Башкортостанская таможня
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.; Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; БРО ВДЮОД "Школа безопасности".

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов правоохранительной направленности («полицейских» классов)

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
13.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
14.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3

15.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
16.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по истории, обществознанию и праву,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
17.	Доля обучающихся, принявших участие в Олимпиаде ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
18.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
19.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
20.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
21.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего					не менее 50%		

	региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %							
22.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 30%
23.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
24.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Кадетский класс Следственного комитета</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (обществознание, история, русский язык – по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>гуманитарный профиль (углублённое изучение истории, обществознания, русского языка); универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (обществознание, история, русский язык, право).</td><td>гуманитарный профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.

Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих следственно-юридической направленности класса (например: «Основы правоведения», «Уголовное право: введение в специальность», «Криминалистика для школьников», «Основы государственной службы в Следственном комитете/МВД», «Судебная система РФ», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка (теоретический курс)»)</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:</td></tr>
</table>

«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

***Курсы, предложенные образовательными партнерами*.**

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование профессиональных компетенций в правоохранительной сфере:

«Юный следователь»;

«Основы криминалистики»;

«Право и общество»;

«Школа правовой грамотности»;

«Ораторское искусство для юристов»;

«Основы самообороны и рукопашного боя»;

«История органов внутренних дел и Следственного комитета России»;

«Медицинская подготовка для сотрудников правоохранительных органов».

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнёрами, соответствующие следственно-юридической направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл. (при наличии условий)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4981. Полицейский.

№4983.Частный детектив.

№4982. Работник по обеспечению охраны образовательных организаций.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие следственно-юридической направленности;

экскурсии в Уфимский юридический институт МВД России, Следственное управление СК России по РБ, территориальные органы МВД, УФСИН, прокуратуру, суды (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии в Центр профессиональной подготовки МВД по РБ, музеи правоохранительных органов (Музей МВД по РБ, музей УЮИ МВД России);

профессиональные пробы по профессиям: «Следователь», «Полицейский», «Криминалист», «Сотрудник ППС», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Сотрудник уголовного розыска», «Эксперт-криминалист» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

<table>
<tr><td colspan="2">встречи с носителями профессий (действующие сотрудники Следственного комитета, МВД, прокуратуры, суда, УФСИН, ветераны правоохранительных органов);
участие в торжественных мероприятиях (приведение к Торжественной клятве, посвящение в кадеты);
профильные смены от образовательных партнёров (летние сборы «Юный следователь», «Юный полицейский», «Школа безопасности»);
организация проектной деятельности (подготовка исследовательских работ по правовой тематике, участие в научно-практических конференциях);
участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля (Всероссийская акция «Студенческий десант», «Неделя без турникетов», «Зарница», соревнования по стрельбе и рукопашному бою).</td></tr>
<tr><td colspan="2">VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию и праву;
Олимпиада ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Охрана труда», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».</td></tr>
<tr><td colspan="2">VII. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО правоохранительной направленности:</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж;
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий;
ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж;
ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса.</td></tr>
<tr><td>организации высшего образования</td></tr>
<tr><td>Партнеры-работодатели</td><td>ФГКОУ ВО Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации;
ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;
ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;
ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.</td></tr>
<tr><td>Партнеры-работодатели</td><td>правоохранительные органы Министерства внутренних дел по Республике Башкортостан.</td></tr>
</table>

Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя России Серафимова М.В.; Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; БРО ВДЮОД "Школа безопасности".

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности кадетских классов правоохранительной направленности («полицейских» классов)

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по истории, обществознанию и праву,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в Олимпиаде ФГКОУ ВО УЮИ МВД России «Я выбираю службу в полиции» для 9-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат							

	«Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 50%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 30%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Медицинский класс</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля;
учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков;
учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии).</td><td>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля – от 3 до 4,5 час.;
учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков – 0 час.;
учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии) – от 4 до 5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).</td></tr>
</table>

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Основы физического эксперимента» (10-11 класс).
Курсы, предложенные образовательными партнерами.
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:
Индивидуальная рабочая программа «Дисциплины медико-биологического цикла» (10-11 кл.):
Модули: «Микробиология» (28ч.), «Физиология» (28 ч.), «Генетика» (28 ч.), «Химия» (28 ч.), «Физика» (28 ч.), «Зоология с основами паразитологии» (28 ч.), «Анатомия» (28 ч.), «Неотложная первая медицинская помощь» (28 ч.).;
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):
№4960. Медицинский регистратор;
№4961. Младшая медсестра по уходу за больными;
№4963. Санитар.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:
Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение 1 учебного года);*
экскурсии в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и организации, реализующие программы по специальности «Сестринское дело», «Фельдшер», «Фармацевт» *(2 академических часа в течение учебного года);*
профессиональные пробы по профессиям: «Медицинская сестра/брат», «Фармацевт»; «Лабораторный медицинский анализ», «Фельдшер» и другим, соответствующим предпрофессиональной направленности т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года);*
экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);
профильные смены от образовательных партнеров;
организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практическая конференции);
участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этапы) по предметам химия, биология, информатика;
Внутривузовская многопрофильная олимпиада «Призвание – Медицина» для 10-11 классов по химии, биологии, физики;
Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Медицина», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;

Интеллектуально-спортивный фестиваль «Мы – будущее медицины Республики Башкортостан»;
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Медицинская оптика», «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика».

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО медицинской направленности:**
	ГАПОУ РБ Уфимский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж; ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж; ГАПОУ РБ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ РБ Салаватский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Сибайский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Стерлитамакский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Туймазинский медицинский колледж.
	организации высшего образования:
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет.
Партнеры-работодатели	центральные районные и городские больницы; ГУП Башфармация РБ; клинические больницы разного профиля.
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца; Движение «Волонтеры-медики»; Всероссийский студенческий корпус спасателей.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности медицинских классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3

3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по химии, биологии,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %
5.	Доля обучающихся, принявших участие во внутривузовской многопрофильной олимпиаде по химии, биологии, физики «Призвание – Медицина» для 10-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.						не менее 50 %	не менее 50 %
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		

10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Медицинский класс (Класс Роспотребнадзора)</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля;
учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков;
учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии).</td><td>учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля – от 3 до 4,5 час.;
учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков – 0 час.;
учебный план универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии) – от 4 до 5 час.

Используется для введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, соответствующих предпрофессиональной направленности класса.</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.</td></tr>
</table>

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов: «Основы физического эксперимента» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Индивидуальная рабочая программа «Основы медико-профилактического дела» (10-11 кл.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№4960. Медицинский регистратор;

№4961. Младшая медсестра по уходу за больными;

№4963. Санитар.

№3285.Лаборант химико-бактериологического анализа.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение 1 учебного года);*

экскурсии в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и организации, реализующие программы по специальности «Сестринское дело», «Фельдшер», «Фармацевт» *(2 академических часа в течение учебного года);*

профессиональные пробы по профессиям: «Медицинская сестра/брат», «Фармацевт»; «Лабораторный медицинский анализ», «Фельдшер» и другим, соответствующим предпрофессиональной направленности т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года);*

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

профильные смены от образовательных партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практическая конференции);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

IX. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этапы) по предметам химия, биология, информатика;

Внутривузовская многопрофильная олимпиада «Призвание – Медицина» для 10-11 классов по химии, биологии, физики;

Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Медицина», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;

Интеллектуально-спортивный фестиваль «Мы – будущее медицины Республики Башкортостан»;

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Медицинская оптика», «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика».

X. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО медицинской направленности:**
	ГАПОУ РБ Уфимский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белебеевский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Белорецкий медицинский колледж; ГАПОУ РБ Бирский медико-фармацевтический колледж; ГАПОУ РБ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ РБ Салаватский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Сибайский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Стерлитамакский медицинский колледж; ГАПОУ РБ Туймазинский медицинский колледж.
	организации высшего образования:
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет.
Партнеры-работодатели	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан; центральные районные и городские больницы; ГУП Башфармация РБ; клинические больницы разного профиля.
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца; Движение «Волонтеры-медики»; Всероссийский студенческий корпус спасателей.

XI. Ключевые показатели эффективности деятельности медицинских классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

13.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
14.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
15.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
16.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по химии, биологии,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %
17.	Доля обучающихся, принявших участие во внутривузовской многопрофильной олимпиаде по химии, биологии, физики «Призвание – Медицина» для 10-11 классов, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.						не менее 50 %	не менее 50 %
18.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
19.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
20.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%

21.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
22.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
23.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
24.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Педагогический (психолого-педагогический) класс</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование
(5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование
(10-11 классы)</td><td>Любой вариант профильного учебного плана, в том числе универсального профиля, с учетом возможности школы и запросом обучающихся и их родителей (законных представителей)

Углубленное изучение не менее 2-х учебных предметов</td><td>Любой вариант профильного учебного плана, в том числе универсального профиля, с учетом возможности школы и запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) – от 0 до 5 час.</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Основы физического эксперимента» (10-11 класс).
Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»): «История психологии и педагогики», «Педагогическое проектирование» и др.
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.</td></tr>
</table>

III. Дополнительное образование
Содержание: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам «Педагогика», «Психология», «Социальная педагогика»; Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.
IV. Профессиональное обучение в 9-11 кл.
Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):   №4984. Вожатый;   №4986. Младший воспитатель;   №4987. Помощник воспитателя.
V. Внеучебная деятельность
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами: Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение 1 учебного года);*   экскурсии в организации высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля (*2 академических часов в течение учебного года*);   профессиональные пробы по профессиям: «Вожатый», «Воспитатель»; «Дефектолог», «Менеджер проектов в сфере образования и науки», «Педагог», «Педагог-психолог» т.д. *(не менее 2 академических часов в течение учебного года*);   экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);   профильные смены от образовательных партнеров;   организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практическая конференции),   участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.
VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам;   Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская олимпиада» (основы педагогики и психологии, русский язык, история, обществознание, математика, биология, география, химия, физика, английский язык, башкирский язык, татарский язык);   Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции»;   Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и учебно-методических разработок учителей Центров образования «Точка роста»;   Республиканский кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»;   Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского;   Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Педагогика», из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;   Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Вожатская деятельность», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Дошкольное воспитание», «Преподавание английского языка в дистанционном формате», «Преподавание в младших классах», «Преподавание в основной и средней школе», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание технологии» и т.д.

VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО педагогической направленности**
	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Благовещенский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж; ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж; ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГБПОУ Сибайский педагогический колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж.
	организации высшего образования
	ФГБОУ Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий.
Партнеры-работодатели	общеобразовательные организации; организации дошкольного образования; организации дополнительного образования детей
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"; общественные организации, реализующие проекты в сфере педагогики и наставничества.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности педагогических (психолого-педагогических) классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3

3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников и студентов организаций среднего профессионального образования «Акмуллинская олимпиада» ,от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%	не менее 80%	не менее 80%
6.	Участие в мероприятиях, вошедших в календарь приоритетных интеллектуальных мероприятий, проводимых для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции», Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и учебно-методических разработок учителей Центров образования «Точка роста», Республиканский кубок «Юные лидеры Республики Башкортостан»)	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%
7.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Информационно-технологический (IT) класс</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10-11 классы)</td><td>учебный план среднего общего образования технологического (информационно –технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков</td><td>учебный план среднего общего образования технологического (информационно –технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) – от 1 до 2,5 час.;

учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков – от 0 до 0, 5 час.</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.</td></tr>
</table>

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов: «Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№№2987 -3023. Связь, телекоммуникации и информационные технологии;

№4988. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования *(не менее 10 академических часов в течение учебного года);*

экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности (*2 академических часа в течение учебного года*);

профессиональные пробы по профессиям: «Программист», «Администратор баз данных»; «Бэкенд-разработчик», «Гейм-дизайнер», «Разработчик Web- и мультимедийных приложений», «Сетевой и системный администратор» и т.д. (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (*не менее 2 академических часов в течение учебного года*);

участие в мероприятиях «Национальная киберфизическая платформа Берлога»;

профильные смены от партнеров;

организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.

VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности

Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, информатика;

Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по предметам математика, физика, информатика;

Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю «Информационные технологии» из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «3D Моделирование для компьютерных игр», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Веб-технологии», «Информационная безопасность», «Интернет-маркетинг» и т.д.	
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО IT направленности**
	ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности; ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Сибайский педагогический колледж; ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж; ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж; ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства; ГБПОУ Дюртюлинский многопрофильный колледж; ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж; ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна; ГАПОУ Кумертауский горный колледж; ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности; ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж.
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет; Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ.
Партнеры-работодатели	ПАО «Башинформсвязь»; ООО «АЛЕКС ИНТЕГРО»; АО «Башкирское производственное объединение «Прогресс»; «Мобильные Телесистемы»; АО «Информационные технологии и коммуникационные системы».

Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"»; IT куб, Кванториумы, Технопарки; ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ» - Мастерская киберфизических инноваций.

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности IT классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по *математике, информатике и ИКТ,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							

7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Предпринимательский класс		
I. Учебный план		
	Обязательная часть учебного плана *(рекомендуемый вариант)*	**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**
Основное общее образование (5-9 классы)	вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели; вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке. *Использование возможности изучения учебных предметов на углубленном уровне (биология, химия) (по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с соответствующими федеральными рабочими программами*	вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели **- от 1 до 2 час.** вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – **0** ч.
Среднее общее образование (10-11 классы)	учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением математики и обществознания);* учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением обществознания и географии);* учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением математики, обществознания и географии);* учебный план **социально-экономического** профиля с изучением родных языков *(с углубленным изучением математики и обществознания)*	учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением математики и обществознания)* – **от 2 до 3 час.;** учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением обществознания и географии)* – **от 3 до 4 час.;** учебный план социально-экономического профиля *(с углубленным изучением математики, обществознания и географии)* – **от 0 до 1 час.;** учебный план **социально-экономического** профиля с изучением родных языков *(с углубленным*

		изучением математики и обществознания) – ***0 час.***

II. Внеурочная деятельность

Количество занятий - до 10 часов в неделю

Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.

Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:

«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).

Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов: «Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс), «Математика в экономике» (10-11 класс).

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.

IV. Профессиональное обучение

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№5002. Кассир;

№4990. Агент банка;

№5106. Калькулятор;

№5107. Контролер;

№5110. Учетчик.

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение учебного года*);

экскурсии в организации высшего образования и организации СПО, реализующие программы по специальности «Предпринимательство» *(2 академических часа в течение учебного года*);

<table>
<tr><td colspan="2">профессиональные пробы по профессиям: «Банковский служащий», «Бухгалтер», «Предприниматель малого бизнеса» и т.д. (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года);
профильные смены от партнеров;
организация проектной деятельности (создание собственных проектов, научно-практическая конференция);
участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.</td></tr>
<tr><td colspan="2">IV. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам математика, география, обществознание, информатика;
Олимпиады и конкурсы по финансам, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан;
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по предметам математика, география, обществознание, информатика;
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Предпринимательство», «Автоматизация бизнес-процессов организаций», «Технологическое предпринимательство», «Интернет-маркетинг», «Рекрутинг».</td></tr>
<tr><td colspan="2">V. Перечень партнеров (рекомендованный)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Образовательные партнеры</td><td>профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО предпринимательской направленности:</td></tr>
<tr><td>ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж;
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж;
ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж;
ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна;
ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж;
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна;
ГБПОУ Уфимский колледж индустрии, питания и сервиса;
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж;
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий;
ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.</td></tr>
<tr><td>организации высшего образования:</td></tr>
<tr><td></td><td>ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий;
Уфимский филиал Финансового университета при правительстве РФ;</td></tr>
</table>

	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»; Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».
Партнеры-работодатели	Индивидуальные предприниматели; ПАО «Сбербанк России»; АО «Российский Сельскохозяйственный банк».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора"

VI. Ключевые показатели эффективности деятельности предпринимательских классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, географии, обществознанию и информатике и ИКТ,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
6.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							

7.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
8.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
9.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
10.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
11.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Класс креативных индустрий</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование
(5-9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (русский язык, литература, информатика, обществознание – по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели - от 1 до 2 час.

вариант 4 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке – 0 ч.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование
(10-11 классы)</td><td>гуманитарный профиль (углублённое изучение русского языка, литературы, обществознания); универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (русский язык, литература, обществознание, информатика, иностранный язык).</td><td>Углубленное изучение не менее 2-х учебных предметов (рекомендуемые: Обществознание, Информатика, История, Физика, Русский язык, Алгебра, Геометрия)</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:
«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс).
Курсы, предложенные образовательными партнерами.
Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.</td></tr>
</table>

III. Дополнительное образование
Компьютерная графика и медиа – дизайн (7 класс) – 4 часа в неделю (образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО УГНТУ) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнерами, соответствующие предпрофессиональной направленности.
IV. Профессиональное обучение
Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023): №870. Закройщик. №3189. Фотограф. № 1064. Организатор производства изделий народных художественных промыслов.
V. Внеучебная деятельность
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами: Специализированные курсы по профилю в формате дополнительного образования (*не менее 10 академических часов в течение учебного года*); экскурсии в организации высшего образования и среднего профессионального образования по профилю креативных индустрий (2 академических часа в течение учебного года) профессиональные пробы по профессиям: «Закройщик» и т.д. (не менее 2 академических часов в течение учебного года) экскурсия на предприятие/встреча с носителем профессии (не менее 2 академических часов в течение учебного года) профильные смены от образовательных партнеров; организация проектной деятельности (создание собственных проектов, участие в научно-практическая конференции), участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля.
VI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: «Искусство», «Труд(технология)», «История», «Обществознание», «Информатика» Международный конкурс дизайнеров «FERMA» Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую» Олимпиады и конкурсы, соответствующие профилю креативной (творческой) направленности, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Республики Башкортостан Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Войлочное искусство», «Графический дизайн», «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)», «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Копирайтинг», «Моушн Дизайн», «Промышленный дизайн», «Технологии моды», «Фотография», «Цифровой модельер» Олимпиады и конкурсы, ежегодно проводимые УГНТУ
VII. Перечень партнеров (рекомендованный)

Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО предпринимательской направленности:**
	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники; ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж; ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж; ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна; ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж; ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна; ГБПОУ Уфимский колледж индустрии, питания и сервиса; ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.
	организации высшего образования:
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий; Уфимский филиал Финансового университета при правительстве РФ; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»; ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»; Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».
Партнеры-работодатели	Индивидуальные предприниматели; ПАО «Сбербанк России»; АО «Российский Сельскохозяйственный банк».
Общественные организации	ГАОУ ДО "Центр Развития Талантов "Аврора" Школы креативных индустрий

VI. Ключевые показатели эффективности деятельности класса креативных индустрий

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
12.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
13.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3

14.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
15.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по математике, географии, обществознанию и информатике и ИКТ,* включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса. %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
16.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
17.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
18.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%		не менее 80%
19.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, %					не менее 80%		
20.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, %							не менее 80%
21.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%

22.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Класс индустрии гостеприимства</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (география, обществознание, иностранный язык по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>Среднее общее образование (10–11 классы)
социально-экономический (креативное предпринимательство): математика, обществознание, информатика, география;
универсальный (искусство и дизайн): не менее двух из литературы, истории, иностранного языка, информатики, МХК/дизайна.</td><td>– гуманитарно-технологический – 3–5 ч.;
– социально-экономический – 2–4 ч.;
– универсальный – 4–6 ч.

Часть УП – курсы по выбору для направленности «Креативные индустрии»: «Визуальное искусство и компьютерная графика», «Основы дизайна и макетирования», «Сценарное мастерство и сторителлинг», «Фото- и видеопроизводство», «Цифровые технологии в культуре и искусстве», «Основы продюсирования», «Иностранный язык в медиа», «Художественная культура и креативные ресурсы Республики Башкортостан».</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:</td></tr>
</table>

«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс)/ «Математика в экономике».

Курсы, предложенные образовательными партнерами.

Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.

III. Дополнительное образование

Содержание:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование практических компетенций в сфере туризма и сервиса: «Школа юного экскурсовода»; «Технологии туроператорской и агентской деятельности»; «Анимация в туризме и досуговых центрах»; «Основы гостиничного сервиса»; «Гастрономический туризм: традиции и современность»; «Событийный менеджмент»; «Фотография и видеоблогинг в туризме»; «Экологический туризм и проектирование маршрутов»; «Информационные технологии в туризме (системы бронирования, CRM)»; «Этнография и народные ремёсла Башкортостана»; «Первая помощь в туристском походе».

Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнёрами, соответствующие направлению «Туризм и сервис».

Иные

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023):

№ 16651 Агент по приёму заказов (туризм), № 16675 Администратор гостиницы , № 16681 Горничная

№ 16685 Повар (базовые навыки), № 16687 Официант , № 16689 Экскурсовод (помощник гида)

№ 16671 Аниматор , № 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)

V. Внеучебная деятельность

Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнерами:

специализированные курсы и практикумы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие направлению;

экскурсии в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации сферы туризма и сервиса (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

экскурсии на предприятия туристской и гостиничной индустрии: туристские агентства, гостиницы, санатории, национальные парки, музеи, выставочные центры (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

профессиональные пробы по профессиям: «Менеджер по туризму», «Экскурсовод», «Администратор гостиницы», «Специалист по въездному туризму», «Организатор анимационных программ», «Специалист по гастрономическому туризму» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

встречи с носителями профессий (руководители туристских фирм, гиды-экскурсоводы, управляющие гостиницами, шеф-повара, организаторы событий);

профильные смены от образовательных партнёров (летние туристские и языковые лагеря, школы юного экскурсовода);

организация проектной деятельности (разработка авторских туристских маршрутов, бизнес-планов гостиничного/ресторанного сервиса, создание туристского продукта, проведение социологических опросов);

участие в проектах и мероприятиях соответствующего профиля (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», региональный проект «Школьный туризм», Дни открытых дверей на предприятиях индустрии гостеприимства); участие в волонтёрских программах в сфере туризма (работа на туристских информационных пунктах, помощь в проведении событийных мероприятий).
XIV. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: география, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), история, экономика, право, технология; Многопрофильная олимпиада «Звезда» (профиль «Туризм и сервис»); Акмуллинская олимпиада школьников и студентов СПО (БГПУ им. Акмуллы) – предметы: география, обществознание, иностранный язык; Олимпиады и конкурсы, из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ; Олимпиады и конкурсы, из перечней, утверждаемых Министерством просвещения Республики Башкортостан; Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Туризм»; «Администрирование отеля»; «Экскурсионное дело»; «Предпринимательство в сфере туризма»; «Ресторанный сервис»; «Поварское дело»; «Организация событий (ивент-менеджмент)»; «Вожатская деятельность» (анимация); Всероссийский конкурс «Мастер гостеприимства» (платформа «Россия – страна возможностей»); Всероссийский конкурс «Юный гид»; Республиканский конкурс «Туристический бренд территории»; Конкурс проектов «Школьный туризм» (Республика Башкортостан); Научно-практические конференции (секции «Туризм и краеведение», «Сервис и гостеприимство»).

XV. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО инженерной направленности**
	ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса; ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж; ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж; ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж
	организации высшего образования
	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ) – направление «Туризм», «Гостиничное дело»; ФГБОУ ВО Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (БГПУ) – профиль «География и туризм»; ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ) – менеджмент в туризме; Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ (экономика туризма).
Партнеры-работодатели	ООО «Туроператор «ЭР Трэвел» ООО «Башгид» ООО «Баштур» («Баштурэкс Трэвел»)

	Туроператор «Алтын Юл» ООО «Мир без границ» ООО ГК «Башкортостан» (Гостиничный комплекс «Башкортостан») Отель Усадьба «Ясная поляна» База отдыха «Сарыташ» Геокурорт «Янган-Тау» Санаторий «Танып» и др.
Общественные организации	Ассоциация туризма Республики Башкортостан; Комитет по предпринимательству в сфере туризма Торгово-промышленной палаты РБ; ГБУ «Центр развития туризма Республики Башкортостан»; ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора» (смена «Туризм и краеведение»); Республиканский центр туризма, краеведения и экскурсий; Всероссийское общество охраны природы (секция экотуризма).

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по обществознанию, географии, информатике, технологии*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
5.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%

6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
11.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

<table>
<tr><th colspan="3">Медиа класс (медиа и цифровые коммуникации)</th></tr>
<tr><th colspan="3">I. Учебный план</th></tr>
<tr><th></th><th>Обязательная часть учебного плана
(рекомендуемый вариант)</th><th>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</th></tr>
<tr><td>Основное общее образование (5–9 классы)</td><td>вариант 1 федерального недельного учебного плана ООО для 5-дневной учебной недели;
вариант 4 федерального недельного учебного плана ООО с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Использование возможности изучения учебных предметов на углублённом уровне (русский язык, литература, информатика, обществознание – по выбору школы и законных представителей обучающихся) в соответствии с федеральными рабочими программами</td><td>вариант 1 – от 1 до 2 час.
вариант 4 – 0 час.</td></tr>
<tr><td>Среднее общее образование (10–11 классы)</td><td>гуманитарный профиль (углублённое изучение русского языка, литературы, обществознания);
универсальный профиль с углублённым изучением не менее двух учебных предметов по выбору (русский язык, литература, обществознание, информатика, иностранный язык).</td><td>гуманитарный профиль – от 3 до 5 час.;
универсальный профиль – от 4 до 6 час.

Часть УП используется для введения учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и их родителей, соответствующих медиа-направленности класса (например: «Основы журналистики», «Современные медиа и цифровые коммуникации», «Создание видеоконтента», «Фотография в медиа», «Основы SMM и копирайтинга», «Литературное редактирование и работа с текстом», «Информационная безопасность и медиаграмотность», «Графический дизайн в медиа»).</td></tr>
<tr><th colspan="3">II. Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td colspan="3">Количество внеурочных занятий - до 10 часов в неделю
Курсы, рекомендуемые ФООП для всех общеобразовательных организаций:
«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Искусственный интеллект и информационная безопасность», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Обучение служением. Первые», занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке.
Курс для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственнного применения «Основы безопасности и защиты Родины»:
«Военные учебные сборы» (8 класс), «Начальная военная подготовка» (10-11 класс) (для юношей в условиях 5-дневных сборов в АНО ДО "Парк "Патриот" им. Героя РФ Серафимова М.В., для девушек – в условиях 5-дневных сборов в своей школе).
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов:</td></tr>
</table>

«Исторические основы российской цивилизации»/ «Россия – моя история» (10-11 класс)/«Компьютерное проектирование. Черчение» (10-11 класс). ***Курсы, предложенные образовательными партнерами (ФГБОУ ВО «УГНТУ»):*** «Школьная журналистика: от идеи до публикации» (5–7 кл.); «Азы видеосъемки и видеомонтажа» (5–8 кл.); «Создание подкастов: теория и практика» (7–9 кл.); «Введение в фотожурналистику» (8–11 кл.); «Сторителлинг и сценарное мастерство» (8–11 кл.); «Основы управления социальными медиа (SMM)» (9–11 кл.); «Графический дизайн и визуальные коммуникации» (9–11 кл.); «Аналитика и редакционная работа в современных медиа» (10–11 кл.); «Информационная гигиена и основы медиаграмотности» (8–11 кл.); «Медиапрактикум: создание школьного телевидения / пресс-центра» (7–11 кл.). ***Курсы, разработанные школой самостоятельно в соответствии с предпрофессиональной направленностью класса.***
III. Дополнительное образование
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование профессиональных медиакомпетенций: «Школьный медиацентр: создание и управление»; «Школа юного журналиста» (основные приёмы журналистской деятельности, создание фото- и видеоконтента, блогинг); «Школьная медиастудия» (освоение основ журналистики, фото- и видеосъёмки, монтажа, дизайна и SMM); «Студия видеопроизводства» (съёмка, композиция кадра, настройка ПО, графическое оформление); «Мобильная журналистика (MoJo)» (съёмка и монтаж на смартфон в программах CapCut/InShot); «Основы подкастинга»; «Копирайтинг и редактура текстов»; «Цифровая иллюстрация и дизайн»; «Фотография и обработка изображений». Иные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные школой или образовательными организациями-партнёрами, соответствующие медиа-направленности.
Иные
Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ Минпросвещения России №534 от 14.07.2023): № 3189 Фотограф, № 3193 Художник-фотограф, № 16649 Агент рекламный, № 16643 Оператор видеозаписи, № 4988 Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор), № 16235 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, № 16671 Аниматор
V. Внеучебная деятельность
Форматы совместных мероприятий, организованных в рамках договоров/соглашений с партнёрами: специализированные курсы и факультативы в формате дополнительного образования (не менее 10 академических часов в течение учебного года), соответствующие медиа-направленности: «Школьная журналистика», «Создание видеоконтента», «Фотография в медиа», «Основы SMM и копирайтинга», «Графический дизайн», «Подкастинг», «Мобильная журналистика (MoJo)»; экскурсии в организации высшего образования (факультеты журналистики и медиакоммуникаций УУНиТ, БГПУ им. Акмуллы, УГНТУ), в региональные телерадиокомпании (ГТРК «Башкортостан», БСТ, ТРК «Вся Уфа»), информационные агентства («Башинформ»), редакции газет и журналов (Издательский дом «Республика Башкортостан»), а также в Школу креативных индустрий, киностудию «Башкортостан» им. А. Абдразакова и студенческий медиацентр «Айда Медиа» (не менее 2 академических часов в течение учебного года);

профессиональные пробы и практикумы по направлениям: «Журналист», «Телеведущий», «Фотокорреспондент», «Видеооператор», «Специалист по SMM», «Копирайтер», «Редактор», «Графический дизайнер в медиа», «Сценарист», «Режиссёр монтажа», «Блогер», «Автор подкастов» (не менее 2 академических часов в течение учебного года); экскурсии и выездные занятия в медиа-пространства, пресс-центры, музеи печати и телевидения, типографии, фотостудии, а также на площадки проведения молодёжных медиафестивалей и форумов (например, Межвузовский кампус Евразийского НОЦ) (не менее 2 академических часов в течение учебного года); встречи с носителями профессий (действующие журналисты, теле- и радиоведущие, фотокорреспонденты, редакторы, SMM-менеджеры, блогеры, специалисты пресс-служб, кинематографисты, главные редакторы региональных СМИ); профильные смены от образовательных партнёров (медиа-интенсивы, летние журналистские школы и лагеря, в том числе на базе Движения Первых, УУНиТ, БГПУ, Школы креативных индустрий); организация проектной и исследовательской деятельности (подготовка индивидуальных и коллективных медиапроектов: выпуск школьной газеты, создание теле- или подкаст-студии, разработка дизайн-макета издания, съёмка документального или игрового короткометражного фильма, ведение официальных аккаунтов школы в соцсетях, участие в конкурсах школьных СМИ и фестивалях); участие в проектах и мероприятиях, соответствующих профилю (в том числе в рамках регионального отделения Движения Первых – проекты «МедиаПритяжение», «Лаборатория медиа СПО», «Наставники первых»; всероссийский конкурс «Большая перемена» (вызов «Расскажи о главном!»); премия «ШУМ» и иные.
XVI. Приоритетный перечень олимпиад и конкурсов профессиональной направленности
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап) по предметам: русский язык, литература, обществознание, иностранные языки, информатика, искусство (МХК). Многопрофильная олимпиада «Звезда»; Олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Журналистика» (НИУ ВШЭ, входит в Перечень олимпиад школьников). Олимпиада школьников «Ломоносов» по журналистике (МГУ им. М.В. Ломоносова). Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по журналистике (МГУ им. М.В. Ломоносова и газета «Московский комсомолец»). Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) по журналистике. Олимпиада РАНХиГС по журналистике. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (президентская платформа «Россия – страна возможностей») — направление «Журналистика и новые медиа» (вызов «Расскажи о главном!»). Всероссийский проект «МедиаПритяжение» (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети») — треки: «МедиаЦентр», «МедиаКоманда», «МедиаПрофи», «МедиаМастер», «МедиаСемья», «ПервыйТекст», «ПервыйЭфир», «ПервыйКадр», «МедиаЗачёт». Всероссийский конкурс «Медиакласс в ТАСС 5.0» (информационное агентство России ТАСС в партнёрстве с Минпросвещения РФ) — роли: корреспондент, оператор, сценарист, режиссёр монтажа, художник. Всероссийский конкурс детских СМИ «Волшебное слово». Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» (МГИМО МИД России). Плехановская олимпиада школьников по журналистике (РЭУ им. Г.В. Плеханова). Межрегиональный конкурс по журналистике «Журналистика и новые медиа».

Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по журналистике. Фестиваль школьных СМИ (факультет журналистики МГУ). Всероссийская интернет-олимпиада по журналистике «Стань летописцем своего времени» для учащихся 6–11 классов. Всероссийский творческий конкурс «Юный журналист» для школьников 1–11 классов (Министерство образования и науки РФ). Всероссийский конкурс цифровых портфолио «Талант НТО» (платформа «Россия — страна возможностей»). Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы». Всероссийский конкурс «ПРО Образование» (Министерство просвещения РФ). Всероссийская молодёжная премия в сфере медиа и журналистики «ШУМ». Российский национальный юниорский водный конкурс (экологическая и природоохранная журналистика). Международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор» — открытый международный конкурс. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Фотография», «Видеопроизводство», «Графический дизайн», «Копирайтинг», «Интернет-маркетинг». Республиканский конкурс «Лучший медиацентр школы» (организуется региональными партнёрами Башкортостана). Фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели» (межрегиональный формат, открыт для участия школьных пресс-центров и юнкоров из Башкортостана). Олимпиады и конкурсы из перечней, ежегодно утверждаемых приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ. Олимпиады и конкурсы из перечней, утверждаемых Министерством образования и науки Республики Башкортостан.	
XVII. Перечень партнеров (рекомендованный)	
Образовательные партнеры	**профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО**
	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна Башкирский экономико-юридический колледж Уфимский художественно-промышленный колледж Уфимский профессиональный колледж им. Героя Советского Союза Султана Бикеева Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна Башкирский республиканский колледж культуры и искусства Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж Туймазинский государственный юридический колледж
	организации высшего образования
	Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ); Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (БГПУ); Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ) Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова (УГИИ) Башкирский государственный аграрный университет (БашГАУ) Башкирский кооперативный институт (филиал Российского университета кооперации)

Партнеры-работодатели	ТРК «Башкортостан», Информационные агентства Местные редакции Медиашкола «Телешко»
Общественные организации	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» РБ Школа креативных индустрий Региональная общественная организация «Союз журналистов Республики Башкортостан» Региональная общественная организация «Союз кинематографистов Республики Башкортостан» Региональная общественная организация «Союз писателей Республики Башкортостан»

VIII. Ключевые показатели эффективности деятельности инженерных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
13.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
14.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
15.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах, в соответствии с направлением предпрофессионального профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
16.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников *по русский язык, литература, обществознание, иностранные языки, информатика*, включая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
17.	Доля обучающихся, принявших участие *в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»*, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 50%	не менее 50%	не менее 50%
18.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	профильного класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
19.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах, и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса, чел.							
20.	Доля обучающихся, выбравших предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %					не менее 80%		не менее 80%
21.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %							
22.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО, %					не менее 80%		не менее 80%
23.	Доля обучающихся, выбравших тему для индивидуального проекта (10-11 класс) в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального профильного класса						не менее 80%	не менее 80%
24.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующие направлению предпрофессионального профильного класса (накопительный)				не менее 4%	не менее 8%	не менее 12%	не менее 16%

Приложение № 2

Карта контроля функционирования предпрофессиональных классов

Муниципальный район: _____
Наименование общеобразовательной организации: _____
Предпрофессиональный класс _____
(указывается параллель класса и литера (при наличии)
Направление предпрофессионального класса: _____
Начало функционирования предпрофессионального класса: _____

Основные партнеры:

Индустриальные партнеры:	
Работодатели	
Образовательные партнеры:	
Организации дополнительного образования	
Профессиональные образовательные организации	
Высшие учебные заведения	
Иные заинтересованные организации	

Рабочая группа по организации работы предпрофессиональных профильных классов

муниципальный куратор	
Представители муниципальной администрации	
Представители образовательной организации(школы)	
Представители партнеров	
Родительское сообщество	
Ученическое самоуправление	

Приложение № 3

Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18	не менее 18
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % *							
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%

	предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.							
8.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %.					не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %					не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, %							не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %						не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.				не менее 12%	не менее 12%	не менее 24%	не менее 24%

Приложение № 4

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов включает в себя следующие разделы:

1. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС
2. Профориентационные уроки, рефлексивное занятие.
3. Занятия по изучению отраслей экономики.
4. Школьные и республиканские профориентационные практики.
5. Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство.
6. Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
7. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.), «Лаборатория будущего».
8. Профессиональные пробы.
9. Проектная деятельность.
10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Ответственный сотрудник	Дата проведения