



Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ в 2024/2025 учебном году рассмотрены на заседании
Региональной предметно-методической комиссии по немецкому языку

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку составлены на основе Порядка проведения олимпиады от 27 ноября 2020 года №678, а также на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году. Настоящие требования рассмотрены и приняты на заседании РПМК.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится для учащихся 7-11 классов 15 ноября 2024 года.

Олимпиада по немецкому языку является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Настоящие рекомендации адресованы предметно-методической комиссии олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения муниципального этапа.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов.

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы учащихся на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, что данный этап нацелен на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению немецкого языка, а также истории и культуры немецкоязычных стран;
- расширение кругозора в области истории и культуры немецкоязычных стран;
- повышение интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- содействие формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке.

Регламент проведения муниципального этапа олимпиады приведен в таблице
(См. таблицу №1).

Таблица №1

Регламент проведения муниципального этапа Олимпиады

Участники	7-11 классы
Время проведения (рекомендуемое)	135 минут для 7-8 классов 180 минут для 9-11 классов

Муниципальный этап олимпиады проводится:

- Для 7-8 классов в один тур (Комплект заданий включает аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, письмо).

- Для 9-11 классов в два тура (комплект заданий включает *письменную часть*: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедение, письмо; *устную часть*: говорение).

Время подготовки задания устного тура – 45 минут.

Разработка заданий муниципального этапа Олимпиады

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению муниципального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024-2025 уч. году. Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов:

7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы А2-B1

9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по немецкому языку на муниципальном являются:

1. учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

3. отражение в заданиях содержательных линий предмета, степени и глубины их рассмотрения на уроках немецкого языка ко времени проведения этапа Олимпиады;

4. проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

Комплекты заданий олимпиады для 7-11 (7-8; 9-11) классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения немецкого языка.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады

Для проведения муниципального этапа олимпиады нужны проветриваемые помещения, в которых проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;

Для проведения конкурсных мероприятий целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Для проведения аудирования требуются ноутбук и колонки в каждой аудитории.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории (участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории; участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и

надлежащим образом оборудована). Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, прочесть задание.

Организация выполнения, проверки и оценивания заданий муниципального этапа

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов

Классы	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Страноведение	Письмо
7-8 классы	Всего 15 вопросов:	Всего 15 вопросов:	Всего 15 вопросов: (6 слов лишних)	Всего 15 вопросов:	
максимальный балл: 80 б.	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	20 баллов (по критериям, 150 слов)
Время выполнения: 135 минут	Время выполнения: 20 минут	Время выполнения: 30 минут	Время выполнения: 25 минут	Время выполнения: 15 минут	Время выполнения: 45 минут
9-11 классы	Всего 15 вопросов: 7+8	Всего 20 вопросов: 12+8	Всего 20 вопросов: 12+8 (10 слов лишних)	Всего 20 вопросов: 10+10	
максимальный балл: 95 б.	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл)	20 баллов (по критериям, 200 слов)
Время выполнения: 180 минут	Время выполнения: 25 минут	Время выполнения: 40 минут	Время выполнения: 40 минут	Время выполнения: 15 минут	Время выполнения: 60 минут

В 2024/25 году в качестве страноведческой темы объявляются: 1) Эмиль Эрх Кэстнер (нем. Emil Erich Kästner; 23 февраля 1899, Дрезден – 29 июля 1974, Мюнхен) – немецкий писатель, поэт, сценарист и кабареист; 2) Иммануил Кант (нем. Immanuel Kant 22 апреля 1724, Кёнигсберг, Пруссия – 12 февраля 1804, там же) – немецкий философ, один из центральных мыслителей эпохи Просвещения.

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения муниципального этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

Разбор заданий, показ работ

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: 1. об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; 2. об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов; 3. об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются: 1. письменные заявления участников олимпиады; 2. журнал регистрации апелляций; 3. протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призеров.

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АППЕЛЯЦИЮ

Председателю жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по
немецкому языку ученика _____ класса

_____ (полное
название образовательной организации)

_____ (фамилия,
имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне
баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по немецкому языку

(Ф.И.О. полностью) ученика(цы) _____ класса

(полное название образовательной организации) Место проведения

(субъект Федерации, город), дата и время

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись
заявителя)

Члены жюри _____
подпись Ф.И.О

подпись Ф.И.О

подпись Ф.И.О