

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТАОУДО «Центр развития
талантов «Аврора»
Р.Н. Каримов/
_____ 2024 г.



Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024-2025 учебном году в Республике Башкортостан

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников муниципального этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году. Настоящие требования рассмотрены и приняты на заседании РПМК по китайскому языку от 4 сентября 2024 года.

В соответствии с п.17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников для участников муниципального этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 региональные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и требования к организации и проведению муниципального этапа по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций по проведению муниципального этапа олимпиады.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Олимпиады по китайскому языку проводится **13 декабря 2024 г.**

1.2. Время начала соревновательного тура: 10:00.

1.3. На муниципальном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по китайскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.

1.5. Организаторам муниципального этапа олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких-либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по китайскому языку.

1.6. Организаторам муниципального этапа олимпиады по китайскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников муниципального этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья и особенности психофизического развития.

1.7. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению муниципального этапа Олимпиады.

1.8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Олимпиады по китайскому языку

Олимпиада по китайскому языку является предметной и проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Настоящие требования адресованы предметно-методической комиссией олимпиады и должны служить руководством для организации и проведения муниципального этапа.

Все участники муниципального этапа олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, поэтому при себе каждый ученик должен иметь паспорт или другое удостоверение личности. Участники могут взять с собой ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению бланков ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указаны инструкции по выполнению заданий на китайском языке. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания письменной части олимпиады на доске (например, 10.10 – 13.10). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого раздела старший организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени, предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланк ответов. **Аудиофайл для выполнения части аудирования включается дважды.**

Регламент проведения муниципального этапа олимпиады приведен в таблице. (См. таблицу 1).

Участники	7-11 классы
Время проведения	75 минут для 7-8 классов 90 минут для 9-11 классов

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур (письменный) для 7-11 классов.

Комплект заданий включает:

Письменная часть

Аудирование

Чтение

Лексико-грамматический тест

Лингвострановедение

Количество заданий на каждый вид речевой деятельности

Таблица 2

7-8 классы время выполнения: 75 минут максимальный балл: 50 б.	9-11 классы время выполнения: 90 минут максимальный балл: 60 б.
Аудирование: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов) Чтение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов) Лексико-грамматический тест: 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов)	Аудирование: 15 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 баллов) Чтение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов) Лексико-грамматический тест: 25 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 баллов) Лингвострановедение: 10 вопросов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 баллов)

Обращаем внимание организаторов и экспертов, проверяющих ответы учащихся на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, что данные этапы нацелены на:

- дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению китайского языка, а также истории и культуры Китая;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся китайским языком школьников, которые могли бы впоследствии выступать на муниципальном, региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются Региональной предметно-методической комиссией в четком соответствии с Методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024-2025 уч. году. Содержание заданий соответствует содержанию образовательных программ основного общего и среднего

общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов:

7-8 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы A2-B1

9-11 классы – уровень сложности по шкале Совета Европы B1-B2

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по китайскому языку определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480).

Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

Основными *принципами формирования олимпиадных заданий* по китайскому языку на муниципальном этапе являются:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады. Конкретное число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе Олимпиады определено в зависимости от организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.

4. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

В соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку задания муниципального этапа предполагают проверку сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Комплекты заданий олимпиады для 7-11 классов включают задания, отражающие разнообразные аспекты изучения китайского языка.

3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Олимпиады по китайскому языку

Для проведения муниципального этапа Олимпиады по китайскому языку выдвигаются следующие требования:

- проветриваемые помещения, в которых;
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м); - учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)¹.

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Для проведения аудирования требуются ноутбук (компьютер) и колонки в каждой аудитории. Аудиофайл для выполнения части аудирования включается дважды.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

4. Процедура оценивания выполненных заданий муниципального этапа Олимпиады по китайскому языку

Объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания.

Члены жюри получают для проверки зашифрованные работы.

Проверка письменных работ должна включать следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ членами жюри: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценивания конкурсов (муниципальный этап)

Классы	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Лингвострановедение
7-8 классы	Всего 15 вопросов:	Всего 10 вопросов:	Всего 25 вопросов:	

максимальный балл: 50 б. Время выполнения: 75 минут	15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут	10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 20 минут	25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 40 минут	
9-11 классы максимальный балл: 60 б. Время выполнения: 90 минут	Всего 15 вопросов: 15 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 20 минут	Всего 25 вопросов: 25 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 40 минут	Всего 10 вопросов: 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл) Время выполнения: 15 минут

После окончания проверки оформляется протокол результатов, работы дешифруются. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения муниципального этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

Для каждого участника полученные за каждый конкурс баллы суммируются. Победителем является тот участник, который набрал наибольшую сумму баллов. Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге.

5. Процедура разбора заданий

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные оргкомитетом сроки в очной и дистанционной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Оргкомитет может предусмотреть проведение разбора заданий, показа работ в онлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. При организации дистанционной работы, членам жюри необходимо соблюдать меры информационной безопасности.

6. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий. В этом случае используется специальное программное обеспечение. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (Приложение 2), который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;
- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

7. Порядок подведения итогов муниципального этапа Олимпиады по китайскому языку

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призеров.

(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по китайскому языку

_____ (Ф.И.О. полностью) ученика(цы) _____ класса

_____ (полное название образовательной организации) Место проведения

_____ (субъект Федерации, город), дата и время

Присутствуют: Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри _____
подпись Ф.И.О

подпись Ф.И.О

подпись Ф.И.О