

Башкортостан Республикаһы  
Туймазы районы муниципаль районы  
Хакимиәтенә  
Мәғариф идаралығы  
Октябрь майзаны, 1,  
Туймазы калаһы,  
Башкортостан Республикаһы, 452750  
Тел. /факс (34782) 5-48-59  
E-mail- tuyuno@mail.ru  
<http://tuyuo.ru>

Управление образования  
Администрации муниципального района  
Туймазинский район  
Республики Башкортостан  
пл.Октября,1, г.Туймазы,  
Республика Башкортостан, 452750  
Тел. /факс (34782) 5-48-59  
E-mail-tuyuno@mail.ru  
<http://tuyuo.ru>

ОКПО 021202234 ОГРН 1060269000307 ИНН/КПП0269023526/026901001

Исх: № 211 от « 18 » 11 2022 г.  
На № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководителю ОО.

Формирование функциональной грамотности школьников является основной задачей ФГОС общего образования и находится на контроле Министерства образования и науки Республики Башкортостан. По итогам проведенного мониторинга количество педагогов ОО, создавших работы на портале РЭШ, составляет 33%. В связи с этим Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район сообщает о необходимости усилить работу по применению в учебном процессе ресурсов портала «Российская электронная школа» в части оценки заданий для оценки функциональной грамотности.

Просим взять под личный контроль результативность работы школы на портале РЭШ и в срок до 10 ноября предоставить информацию о количестве обучающихся и учителей, зарегистрированных на площадке РЭШ, количестве созданных заданий по функциональной грамотности, количестве учителей, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (форма отчета прилагается).

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Начальник



О.В. Чернова

Информация о работе по формированию  
функциональной грамотности у обучающихся

---

*(наименование ОО)*

№	Наименование	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
1	Количество зарегистрированных педагогов на портале РЭШ			
2	Количество зарегистрированных обучающихся на портале РЭШ			
3	Количество созданных педагогами работ на портале РЭШ			
4	Количество педагогов, прошедших КПК по формированию ФГ			