

Б О Й О Р О К

П Р И К А З

23 май 20 23 й. № 369-од 23 мая 20 22 г.

Об адресных рекомендациях по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в ОО

По итогам проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в ОО **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить адресные рекомендации образовательным организациям (Приложение).
2. Главному инспектору УО, муниципальному куратору профориентационной работы Гараевой А.Р:
 - довести информацию до образовательных организаций в срок до 31 мая 2023 года;
 - взять на контроль подготовку образовательными организациями плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить планирование работы по самоопределению и профессиональной ориентации на 2023-2024 учебный год в соответствии с рекомендациями.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Даутову-Идиатуллину И.В.

Начальник



О. В. Чернова

к приказу Управления
образования
Администрации
муниципального района
Туймазинский район РБ
от 23 мая 2023 года № 369-од

По итогам мониторинга результативности, эффективности, качества профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях МР Туймазинский район Республики Башкортостан за 2022-2023 учебный год сформированы следующие адресные рекомендации:

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО, активно взаимодействовать по этому вопросу с социальными партнерами (ВУЗы, СУЗы, предприятия, Филиалом ГКУ Западный межрайонный центр занятости населения по Туймазинскому району);

- отражать информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся отчета ОО и на сайтах ОО;

увеличить охват обучающихся сельских ОО диагностическими мероприятиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации - МБОУ с.Уязытамак, МАОУ СОШ с.Дуслык, МАОУ СОШ с. Сайраново, МАОУ СОШ с.Тюменяк, МАОУ СОШ с.Ильчимбетово;

- организовать методическое сопровождение в области выявления предпочтений обучающихся ответственным за профориентационную работу всех образовательных организаций.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- ответственным за профориентационную работу всех образовательных организаций организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся активно взаимодействовать по этому вопросу с социальными партнерами (ВУЗы, СУЗы, предприятия, межрайонный центр занятости населения) района;

- усилить деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся сельских ОО - МБОУ с.Уязытамак, МАОУ СОШ с.Старые Туймазы, МАОУ СОШ с. Сайраново, МАОУ СОШ с.Татар-Улканово, МАОУ СОШ с.Первомайское;

3. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:

- общеобразовательным организациям, не имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с ВО, ПОО или иными предприятиями или организациями по вопросам профориентации обучающихся, в 2023- 2024 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

4. Проведение ранней профориентации обучающихся:

- всем образовательным организациям усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;

- всем образовательным организациям участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;

- всем образовательным организациям отражать деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете образовательной организации.

5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями и детей -инвалидов; -развивать кадровый потенциал) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и детей -инвалидов.

6 Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По итогам анализа учета обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности сформированы предложения:

- всем образовательным организациям продолжить участие в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера;

- сельским образовательным организациям усилить работу по участию во всероссийских, региональных, муниципальных профориентационных мероприятиях.

7. Кадровый потенциал:

- всем образовательным организациям (кроме МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №6, МАОУ СОШ с.Субханкулово, МАОУ СОШ №7) усилить работу с ответственными за профориентационную работу по прохождению КПК.