

Башкортостан Республикаһы
Туймазы районы муниципаль районы
Хакимиәтенен
Мәғриф идаралығы
Достоевский урамы,10А,
Туймазы районы,
Башкортостан Республикаһы, 452750
Тел. /факс (34782) 5-48-59
E-mail- tuyuno@mail.ru
http://tuyuno.narod.ru

Управление образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
Достоевского ул.,10А г.Туймазы,
Туймазинский район,
Республика Башкортостан, 452750
Тел. /факс (34782) 5-48-59
E-mail-tuyuno@mail.ru
http://tuyuno.narod.ru

Исх № 178 от 2.04.2023

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации МР Туймазинский район РБ на 2022-2023 учебный год необходимо провести мониторинг выявления и планирования путей преодоления «профессиональных дефицитов» педагогов в муниципальной общеобразовательной организации (приложение 1) в срок с 5 по 28 мая 2023 года.

Результаты мониторинга предоставить по установленной форме (приложение 2) в сканированном виде в срок до 28 мая 2023 года на электронный адрес: tuyuno@mail.ru.

Начальник



О. В. Чернова

«Определение профессиональных дефицитов педагога»
*Уважаемый коллега! Определите, пожалуйста, что в профессиональной деятельности
вызывает у Вас затруднение и поставьте "гадочку" в соответствующей графе*

Аспект педагогической деятельности		Степень затруднения				
		Очень сильная	Сильная	Средняя	Слабая	Нет затрудне ний
<i>Создание образовательной среды и использование её возможностей</i>						
1	Составление рабочих программ учебных предметов (курсов)/ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
2	Составление календарно-тематического планирования как приложения к рабочей программе					
3	Выбор типа и вида урока в соответствии с типологией по ФГОС общего образования					
4	Составление технологической карты и выдерживание в ходе проведения всех этапов структуры:					
	урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков					
	урока рефлексии					
	урока систематизации знаний (общеметодологической направленности)					
	урока развивающего контроля					
5	Подведение обучающихся к формулированию цели и задач урока					
6	Организация проведения обучающимися само- и взаимооценивания с использованием листов оценивания (маршрутных листов)					
7	Организация осуществления обучающимися рефлексии учебной деятельности, эмоционального состояния на уроке					
8	Оценивание результатов освоения обучающимися программ:					
	личностных,					
	метапредметных, предметных					
9	Использование при проведении текущей и промежуточной аттестации «средневзвешенной оценки»					
10	Соблюдение объективности критериального оценивания ВПР					
11	Знание и использование современных образовательных технологий					
12	Использование подходов к обучению:					
	системно-деятельностного,					
	лично-ориентированного, компетентностного					
13	Использование межпредметных связей (интеграция)					
14	Самоанализ урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
15	Анализ посещенного урока/ занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования					
16	Обобщение своего опыта работы, презентация успешной образовательной практики					
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства					
18	Организация результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности					
<i>Профессиональное развитие</i>						
19	Планирование самообразования и повышения профессиональной квалификации с учетом своих «проф. дефицитов» и образовательных запросов					
20	Освоение научных знаний в области преподаваемого предмета и педагогики					
21	Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов					

22	Использование успешных образовательных и педагогических практик коллег					
23	Самоорганизация и тайм-менеджмент					
24	Саморегуляция и преодоление профессиональных стрессов					
Организация взаимодействия и общения						
25	Организация обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся					
26	Организация групповой деятельности обучающихся					
27	Организация проектной деятельности обучающихся					
28	Организация внеурочной деятельности обучающихся					
29	Активизация познавательной деятельности обучающихся					
30	Создание ситуаций успеха для обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					
31	Презентация достижений и демонстрация успехов обучающихся					
32	Учёт индивидуальных психологических особенностей обучающихся в образовательном процессе и общении					
33	Обеспечение дисциплины на уроке/занятии внеурочной деятельности					
34	Работа по индивидуальным образовательным маршрутам с разными категориями обучающихся:					
	с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении, в том числе неуспевающими,					
	с одаренными детьми,					
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья					
35	Разрешение конфликтов и сложных педагогических ситуаций					

Результаты мониторинга выявления и планирования путей преодоления
«профессиональных дефицитов» педагогов в муниципальной общеобразовательной
организации

Наименование МАОУ

1. «Профессиональные дефициты» педагогов*

№ п/п	Аспект педагогической деятельности, вызывающий затруднение	Количество педагогов	%
1		28	90
2		25	70
3			
4			

* Примечание: Указать аспекты педагогической деятельности, вызывающие затруднения у педагогов (50% и более), произведя их ранжирование в порядке убывания.

2. Пути преодоления:

Исполнитель: Заместитель директора по УВР _____ (_____)