



КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«14» май 2018 й. № 659 «14» мая

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие модели профессиональной ориентации  
и профессионального самоопределения обучающихся муниципального  
Туймазинский район Республики Башкортостан  
(муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар»  
на 2018 – 2022 годы»

Во исполнение поручения Главы Республики Башкортостан  
развития модели профориентационной деятельности, направленной на  
содействие обучающимся в осознанном профессиональном выборе

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар» на 2018-2022 годы» (Приложение 1).

2. Утвердить «Положение о Координационном совете по профессиональной ориентации в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан», обеспечивающем взаимодействие единого профориентационного профессионального выбора на основе анализа образовательных потребностей рынка труда города и района (Приложение 2).

3. Утвердить состав муниципального Координационного совета по профессиональной ориентации в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан (Приложение 3).

4. Организациям, участвующим в апробации проекта муниципальной программы «Развитие модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар» на 2018-2022 годы» разместить настоящее постановление на официальных сайтах организаций.



КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

“14” май 2018 й.

№ 659

“14” мая 2018 г.

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие модели профессиональной ориентации  
и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан  
(муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар»)  
на 2018 – 2022 годы»

Во исполнение поручения Главы Республики Башкортостан с целью  
развития модели профориентационной деятельности, направленной на активное  
содействие обучающимся в осознанном профессиональном выборе

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар») на 2018-2022 годы» (Приложение 1).

2. Утвердить «Положение о Координационном совете по профессиональной ориентации в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан», обеспечивающем взаимодействие единого пространства профессионального выбора на основе анализа образовательных запросов и потребностей рынка труда города и района (Приложение 2).

3. Утвердить состав муниципального Координационного совета по профессиональной ориентации в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан (Приложение 3).

4. Организациям, участвующим в апробации проекта муниципальной программы «Развитие модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар») на 2018-2022 годы» разместить данное постановление на официальных сайтах организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан С.А. Подоприхина.

Глава Администрации  
муниципального района  
Туймазинский район  
Республики Башкортостан

А.Р. Суфиянов



ВЕРНО

Приложение № 1  
к Постановлению  
Главы Администрации  
муниципального района  
Туймазинский район РБ  
№ 659 от 14 мая 2018 г.

Муниципальная программа  
«Развитие модели профессиональной ориентации  
и профессионального самоопределения обучающихся муниципального  
района Туймазинский район Республики Башкортостан  
(муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар»)  
на 2018 – 2022 годы»

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар») на 2018 – 2022 годы»</p>
<p>Нормативно-правовые основы разработки программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;          Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з;          Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";          Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждённая президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;          Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы», утверждённый Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 27 мая 2015 года № 3274п-П8;          Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 27 октября 2017 года). Подпрограмма "Развитие системы профессионального образования в Республике Башкортостан";          Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности", утверждённого распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р (с изменениями на 8 ноября 2017 года);          Комплексный план мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, социально-профессиональной адаптации молодых граждан на рынке труда Республики Башкортостан на 2016-2020 годы, утверждённый распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2015 года № 1506-р;          Программа развития образования в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан на 2017 - 2022 годы», утверждённая постановлением администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 1937.</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан</p>
<p>Разработчики и координаторы программы</p>	<p>Управление образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан;          Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж (по согласованию).</p>

<p>Исполнители и соисполнители мероприятий программы</p>	<p>Ответственные исполнители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление образования администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.</li> <li>• Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж (по согласованию).</li> </ul> <p>Соисполнители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальные общеобразовательные учреждения;</li> <li>• муниципальные учреждения дополнительного образования;</li> <li>• муниципальные дошкольные образовательные организации: МАДОУ детский сад №18 г. Туймазы, МАДОУ детский сад №24 г. Туймазы, МАДОУ детский сад №20 г. Туймазы.</li> <li>• профессиональные образовательные организации г. Туймазы (по согласованию).</li> </ul>
<p>Партнеры программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации, расположенные на территории муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан: Публичное акционерное общество «Туймазинский завод автобетоновозов» (по согласованию), Акционерное Общество «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш» (по согласованию), Общество с ограниченной ответственностью "Строительная фирма № 3"(по согласованию);</li> <li>• Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Башкирский государственный университет (инженерный факультет) (по согласованию);</li> <li>• Государственное казенное учреждение «Западный межрайонный центр занятости населения» (по согласованию);</li> <li>• Сектор по молодежной политике администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.</li> </ul>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап: анализ ситуации, разработка нормативно-правовой документации программы – 2018 год.</p> <p>Основной этап: реализация ведущих направлений программы. 2018 – 2022 годы.</p> <p>Заключительный этап: анализ результатов и подведение итогов 2022 год.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание и реализация модели профориентационной деятельности в организациях муниципального района Туймазинский район, направленной на активное содействие обучающимся в осознанном профессиональном выборе</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>создание организационно-содержательной модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории в части преемственности общего и профессионального образования;</p> <p>внедрение инновационных технологий профессионального самоопределения обучающихся в практику системы образования</p>

	<p>Туймазинского района и социальных партнеров;  повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы;  организация взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, промышленных предприятий и Управления образования;  формирование единой открытой информационно-образовательной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Создание постоянно действующего координационного совета по межведомственному взаимодействию в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;  создание эффективной модели сетевой индустриальной школы «Алтын кулдар», обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников образовательных организаций по востребованным экономикой Башкортостана профессиям и специальностям;  создание единой открытой информационной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;  увеличение количества абитуриентов, поступающих по техническим (инженерным) специальностям в учреждения среднего и высшего профессионального образования Республики Башкортостан;  вовлечение в систему профессионального самоопределения участников инклюзивного образования;  обобщение положительного опыта реализации в районе созданной модели сетевой индустриальной школы «Алтын кулдар» с целью его распространения в организациях муниципальных образований Республики Башкортостан</p>
<p>Индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации для каждого возрастного уровня - до 85%.</li> <li>2. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования от общего количества детей - до 70%.</li> <li>3. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы - до 73 %.</li> <li>4. Увеличение количества направлений профессиональных проб на базе Центра профессиональной ориентации школьников «МастерОк» (ЦПОШ) при ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж - до 11 ед.</li> <li>5. Увеличение охвата обучающихся образовательными программами предпрофильного обучения, реализуемых в</li> </ol>

	<p>общеобразовательных учреждениях - 97%.</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационную диагностику, от общего количества обучающихся данной возрастной категории - 80%.</p> <p>7. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги, от их общего количества - 7%.</p> <p>8. Мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с «Профессиональным маршрутом участника Программы». Увеличение доли учащихся, имеющих «Профессиональный маршрут участника Программы» по результатам профессиональной диагностики, от общего количества учащихся данной возрастной категории - 35%.</p> <p>9. Увеличение доли среднего числа обучающихся - посетителей профориентационных кабинетов с применением дистанционных образовательных технологий, получающих профориентационные услуги в сети Интернет, от общего количества учащихся данной возрастной категории - 95%.</p> <p>10. Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных учреждений, реализующих профориентационные программы - 60%.</p> <p>11. Увеличение доли педагогов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение - 100%.</p> <p>12. Доля трудоустроенных выпускников по профилям программы, от их общего числа - 70%.</p> <p>13. Доля абитуриентов профильных специальностей учреждений среднего и высшего профессионального образования из числа участников программы - 55%.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Мероприятия программы финансируются за счет текущего финансирования исполнителей программных мероприятий, привлеченных средств. В случае необходимости для решения определённых мероприятий могут быть предусмотрены дополнительные финансовые средства.</p>



## 1. Характеристика состояния профориентационной работы в районе и актуальность принятия программы

Вопрос профессиональной ориентации и активизации социально-профессионального самоопределения подростков и молодежи в муниципальном районе Туймазинский район всегда был и остаётся чрезвычайно актуальным.

Профориентация обучающихся в образовательных учреждениях района является частью образовательного процесса, способствующего формированию индивидуальной траектории личного и профессионального становления человека с учетом его психофизиологических особенностей и реальных потребностей.

Таблица 1. Результаты профессионального самоопределения выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Учебный год	Общая численность обучающихся, чел	Продолжение обучения по уровням образования				Трудоустроены на работу	
		СОО, 10 класс		СПО		кол-во, чел	%
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%		
2014-2015	1161	431	37,1	722	62,2	8	0,7
2015-2016	1174	443	37,7	725	61,8	6	0,5
2016-2017	1252	423	33,8	825	65,9	4	0,3
Всего за три уч. год	3587	1297	36,2	2272	63,3	18	0,5

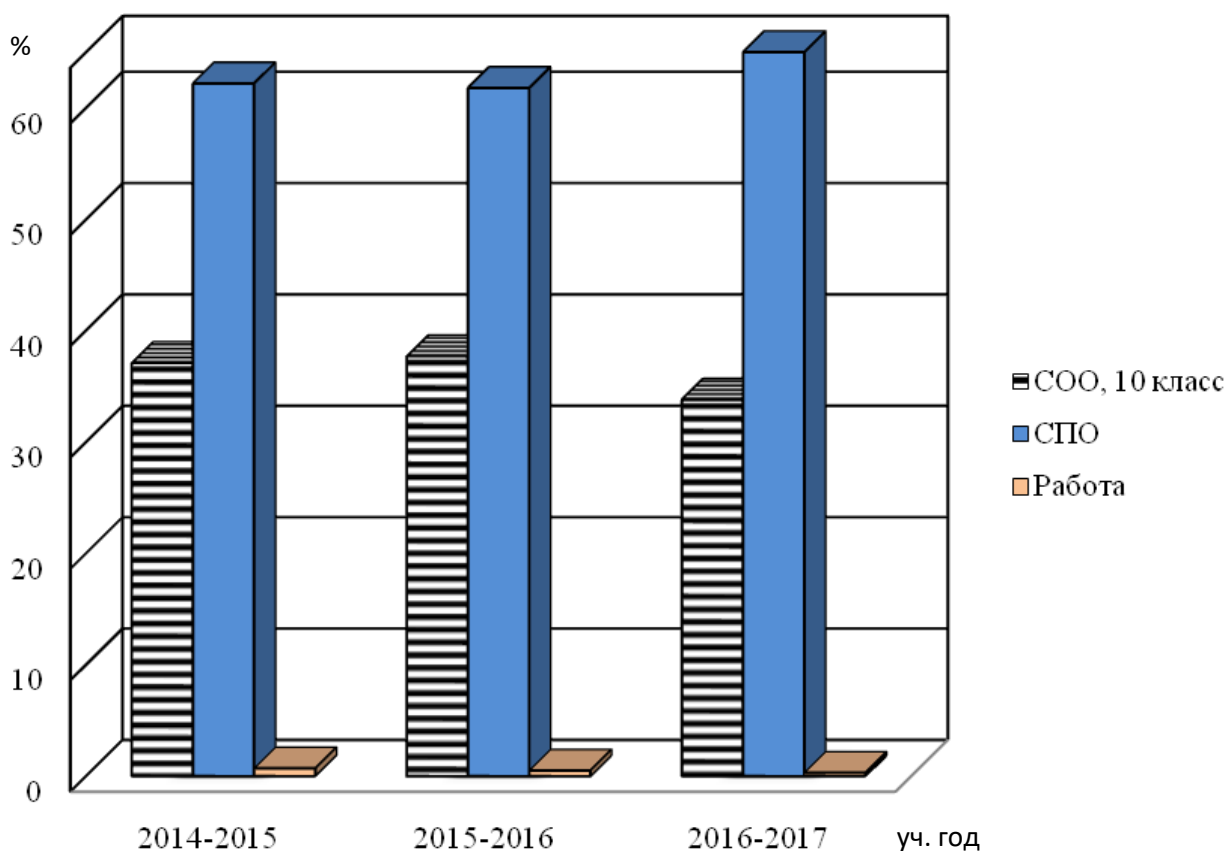
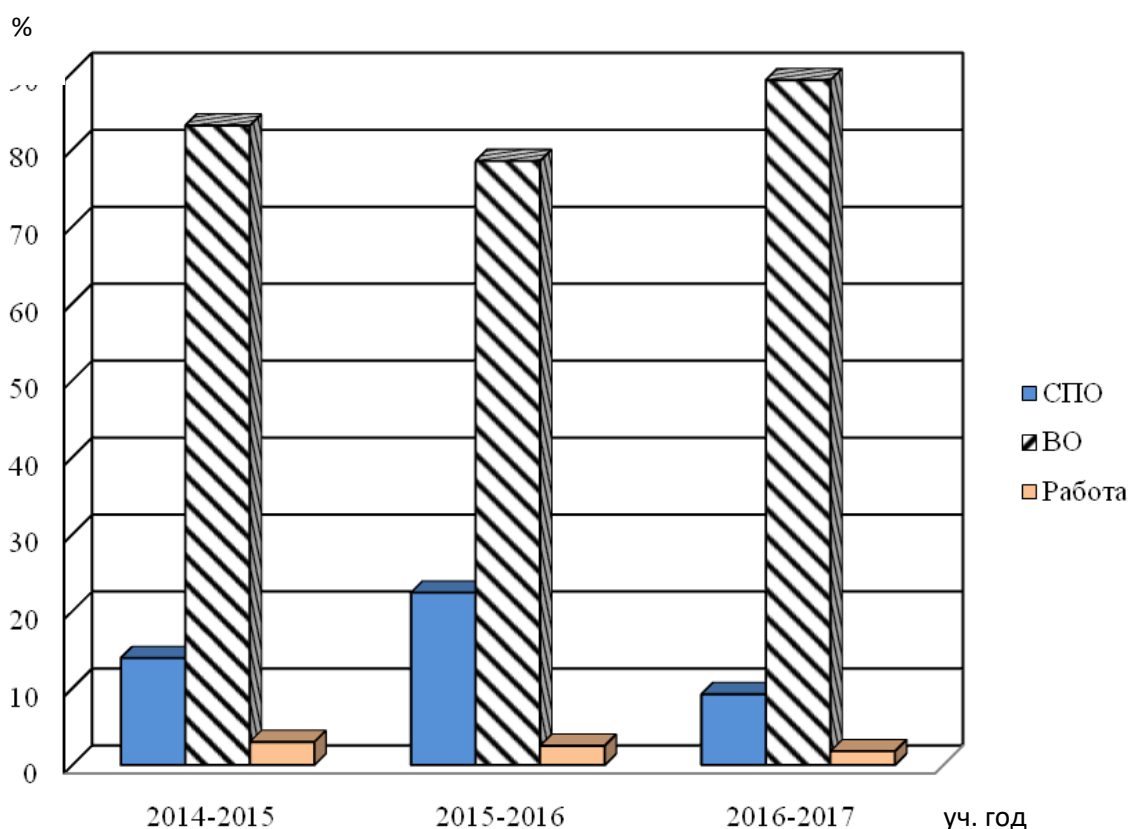


Таблица 2. Результаты профессионального самоопределения выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Учебный год	Общая численность обучающихся, чел	Продолжение обучения по уровням образования				Трудоустроены на работу	
		СПО		ВО			
		кол-во, чел	%	кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
2014-2015	403	56	13,9	335	83,1	12	3,0
2015-2016	407	91	22,4	306	78,5	10	2,5
2016-2017	390	36	9,2	347	89,0	7	1,8
Всего за три уч. год	1200	183	15,2	988	82,3	29	2,4



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает, что школьник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества.

На практике многие обучающиеся слабо ориентируются в социальной жизни, испытывают затруднения при осознанном выборе профессии. Мотивом выбора специальности, профессии часто становится чужое мнение, возможности и амбиции родителей. Дети и их родители не понимают, что выбор по принципу сложившейся в конкретной социально-политической обстановке престижности какой-либо профессии, вовсе не гарантирует последующего трудоустройства и успешности личности.

По результатам проведенных исследований только 24% учащихся муниципального района Туймазинский район, выбирая профессию, интересовались, пользуется ли она

реальным спросом на рынке труда, и ориентировались на данный критерий.

Изучение преобладающих мотивов профессиональных предпочтений показывает, что у подавляющего большинства молодых людей срабатывает стереотип получения модной, престижной профессии.

Более половины будущих выпускников школ выбирают специальности экономического, управленческого и социально-гуманитарного профиля.

Снижен интерес к профессиям материального производства и социально-бытового обслуживания: транспорт, связь, сельское хозяйство, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, общественное питание.

В то же время в структуре вакансий, предлагаемых предприятиями органам службы занятости населения, около 70% составляют именно рабочие профессии.

*Количество вакансий по профессиям,  
заявленных в центре занятости населения в 2017 году*

№ п/п	Наименование профессии	Количество вакансий, чел
1	оператор ЧПУ	11
2	слесарь КИПиА	9
3	электрогазосварщик	17
4	слесарь-ремонтник	16
5	фрезеровщик	4
6	резчик металла	4
8	другие	273
7	Всего потребность в рабочих профессиях	334

За последние годы выпуск специалистов в области экономики и управления увеличился в 2 раза, специалистов гуманитарно-социальных специальностей – в 1,5 раза, что не соответствует реальным потребностям рынка труда района. Значительное количество выпускников учреждений профессионального образования не могут найти работу по полученной специальности.

Работодателями города Туймазы и Туймазинского района определены запросы на рабочие профессии и специалистов для работы в разных сферах деятельности.

*Самые востребованные профессии в 2017 году*

№ п/п	Наименование профессии	Количество вакансий
1	оператор ЧПУ	11
2	слесарь КИПиА	9
3	электрогазосварщик	17
4	слесарь-ремонтник	16
5	фрезеровщик	4
6	резчик металла	4

В системе профориентационной работы с обучающимися имеются проблемы, требующие программного подхода в их решении, а именно:

- отсутствие реальных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся;

- отсутствие единой муниципальной информационной среды профориентационной работы;
- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий, методического сопровождения профессионального самоопределения;
- низкий уровень ресурсного обеспечения проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;
- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных учреждениях.

В последнее время значительную актуальность приобретает адаптационная, опережающая модель профориентационной работы, начиная с дошкольного возраста, в основе которой лежит концепция сопровождения профессионального самоопределения будущего работника с учетом особенностей рыночной экономики, развивающая его активность, ответственность за свой профессиональный выбор, дальнейшее успешное трудоустройство.

Таким образом, цель современной профориентационной работы - формирование у обучающихся, воспитанников образовательных учреждений внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, включая все уровни обучения, через создание комплексной эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики муниципального района Туймазинский район в рабочих кадрах и специалистах.

Перед муниципальным районом стоит задача подготовки активных, квалифицированных, мобильных молодых специалистов по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН). Именно поэтому возрастает важность и значимость системной профориентационной деятельности, так как качество профориентационной работы прямым образом отражается на качестве подготовки будущих специалистов.

Актуальность разработки специальной программы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, необходимости совершенствования процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения, развития форм взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, различными государственными и муниципальными службами.

Муниципальная программа «Развитие модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар») на 2018 – 2022 годы» определяет основные концептуальные подходы по повышению мотивации обучающихся к последующему осознанному выбору профессии через реализацию комплекса профориентационных мероприятий, включающих уровни общего образования, профессионального образования и дополнительного образования.

## 2. Цель, задачи программы, показатели их достижения

Цель Программы:

Создание и реализация модели профориентационной деятельности в организациях муниципального района Туймазинский район, направленной на активное содействие обучающимся в осознанном профессиональном выборе.

Задачи Программы:

создание организационно-содержательной модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории в части преемственности общего и профессионального образования;

внедрение инновационных технологий профессионального самоопределения обучающихся в практику системы образования МР Туймазинский район и социальных партнеров;

повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы;

организация взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, промышленных предприятий и Управления образованием;

формирование единой открытой информационно-образовательной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Значения показателей по годам реализации Программы представлены в таблице «Система показателей, характеризующих результаты реализации Программы».

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы прогнозируются следующие изменения:

С целью создания эффективных условий для предоставления профориентационных услуг во всех образовательных организациях будут созданы службы профориентационной работы, куда войдут психологи, социальные педагоги, тьюторы, педагоги, осуществляющие направления деятельности по предпрофессиональной подготовке, разработаны межведомственные мероприятия с участием социальных партнеров, будут реализовываться образовательные программы (в том числе профильное обучение) с привлечением ресурсов предприятий, учреждений.

Согласно запросам учащихся и их родителей будут сформированы электронные портфолио, в соответствии с психологическим и профориентационным тестированием, консультированием, реализацией образовательных программ на углубленном (профильном) уровне, через элективные курсы и участие в профессиональных пробах. Адресная профориентационная работа будет способствовать формированию позитивной мотивации к труду, овладению основными принципами построения профессиональной карьеры.

Повысится охват учащихся информированием и профориентационными мероприятиями.

Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам будет предоставлена поддержка по профориентации (диагностическая, консультационная, помощь во временном трудоустройстве, дальнейшей социализации).

Повышение качества предоставляемых профориентационных услуг планируется, в том числе, за счет повышения профессиональных компетенций преподавателей, педагогов, осуществляющих предпрофессиональное сопровождение, обеспечение библиотек и кабинетов профориентации общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями. Повышение профессиональных компетенций будет осуществляться через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, распространения наиболее эффективных форм работы. Данные мероприятия позволят достичь индикаторов ожидаемых результатов. Основные задачи программы выполняются через реализацию программных мероприятий в соответствии с приложением 2.

### 4. Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в течение пяти лет с 2018 по 2022 годы.

## 5. Механизм реализации Программы

Координаторами реализации Программы являются Управление образования администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж.

Программа реализуется совместными усилиями ответственных исполнителей, соисполнителей и партнёров и не связана с кардинальным изменением существующих структур.

Механизм реализации Программы предполагает:

- создание организационно-содержательной модели, обеспечивающей профессиональную ориентацию и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (рисунок 1);
- комплекс мероприятий по реализации Программы;
- разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы;
- реализацию программных мероприятий по средствам основных направлений, методов и форм работы по уровням образования;
- уточнение перечня программных мероприятий на очередной учебный год;
- мониторинг фактически достигнутых и показателей реализации Программы;
- формирование ежегодного информационно-аналитического отчета;
- информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы.

Организация взаимодействия между субъектами модели.

Между субъектами организационно-содержательной модели взаимодействие происходит на разных уровнях: локальном, муниципальном и региональном. В рамках модели взаимодействие субъектов представляет собой обмен ресурсами, необходимыми для функционирования системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Ресурсы могут быть организационные, финансовые, информационные, материально-технические и т.д.

Общие функции участников (субъектов) профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Управление образования администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан осуществляет:

- разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы;
- координацию работы по профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне;
- распределение функций между образовательными организациями, социальными партнерами по реализации программы, текущему управлению программой, контролю за реализацией программы;
- руководство проведением мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся на муниципальном уровне;
- создание условий для методического сопровождения системы профессиональной ориентации;
- направляет педагогические кадры, участвующие в реализации профориентационных программ, на повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки;

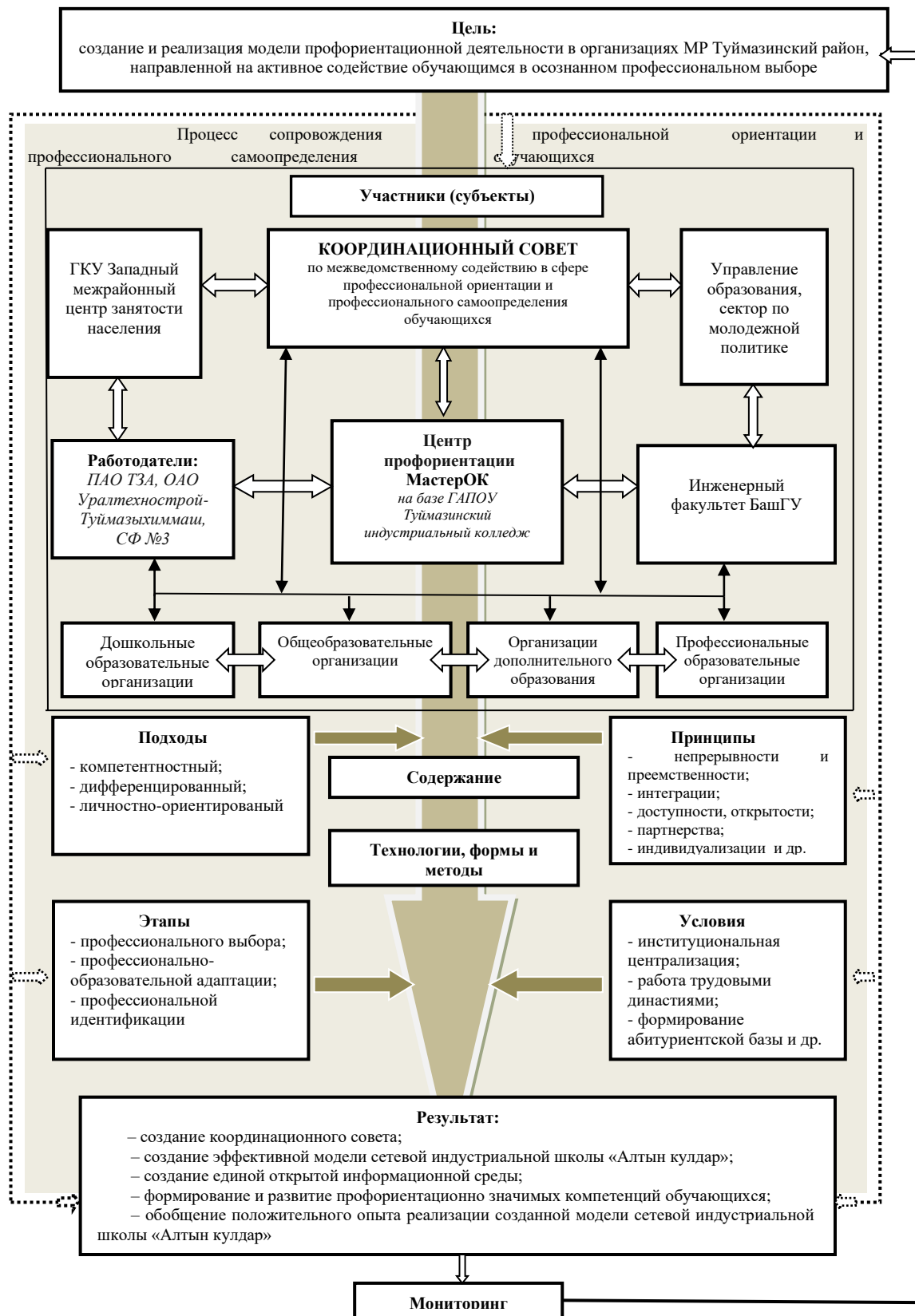


Рис. 1. Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (муниципальная сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар»)

- формирует из выпускников школ и набор для поступления в организации профессионального образования;
- непрерывное повышение квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации;
- централизованное снабжение муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками, учебными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами по профессиональной ориентации;
- обобщение передового педагогического опыта муниципальной системы образования по профориентации;

Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся обеспечивает:

- единый подход к реализации государственной и муниципальной образовательной политики по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан;
- распределение функций между образовательными организациями, социальными партнерами по реализации программы, по текущим вопросам управления и контроля за реализацией программы;
- определяет приоритетные направления совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся;
- координирует систему профессиональной ориентации, направленную на формирование выбора профессии обучающихся в соответствии с потребностями рынка труда.

Центр профориентации МастерОК на базе ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж:

- осуществляет разработку проектов нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы;
- взаимодействует с предприятиями, организациями и учреждениями с целью обеспечения максимально благоприятных условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- представляет ежегодный информационно-аналитический отчет в Управление образования МР Туймазинский район РБ и Координационный совет;
- размещение в средствах массовой информации, в социальных сетях информации о ходе и результатах реализации программы.
- создание, ведение и актуализация следующих баз данных: «Банк методических разработок», «Банк Профессий и Специальностей»;
- сопровождение «Профессионального маршрута обучающегося»
- информирование социальных партнеров об инновационных направлениях профориентационной работы;
- курирование обучающихся при проведении профессиональных проб;
- обеспечение участия в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и Junior Skills;
- проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников;
- методическая помощь педагогам по проблемам психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентации;
- помощь подросткам, не осуществившим после окончания школы свой профессиональный выбор;
- профориентационная помощь обучающимся, их родителям по вопросам профессионального самоопределения.

Сектор по молодежной политике администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан:



- информационно-методическая поддержка внедрения инновационных технологий в профориентационную деятельность образовательных организациях;
- участие в мероприятиях по профессиональной ориентации молодежи.

ГКУ Западный межрайонный центр занятости населения обеспечивает:

- участие в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся;
- участие в реализации программы и проектов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся района;
- информирование о потребностях рынка труда;
- консультирование и психолого-педагогическую работу (по запросам).
- содействует адаптации молодежи в бизнес-среде, ориентированию на рынке труда;
- выявляет в подростковой среде лиц, имеющих или способных сформировать реальный личностный потенциал для успешной самореализации в предпринимательской деятельности.

Дошкольные образовательные организации осуществляют:

- создание условий для формирования элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях и специальностях взрослых;
- размещение на сайте учреждений информации по реализации программных мероприятий;
- осуществление преемственности профориентационной работы посредством реализации «Профессионального маршрута обучающегося».

Общеобразовательные организации обеспечивают:

- проведение системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- реализацию комплекса мер по профориентации, включение вопросов по профориентации в основную образовательную программу общеобразовательной организации в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии с учетом потребностей региона на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений;
- ознакомление учащихся в процессе учебной и внеурочной деятельности с учреждениями профессионального образования, профессиями и специальностями, предприятиями и организациями территории;
- предпрофильную подготовку и профильное обучение;
- профессиональное консультирование учащихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности учащихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;
- просветительскую работу среди родителей учащихся по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
- размещение на сайте образовательной организации информации по реализации программных мероприятий.

Учреждения дополнительного образования обеспечивают:

- интеграцию общего и дополнительного образования в рамках реализации программ и проектов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение школьников в рамках реализации программ профильной и предпрофильной направленности в условиях дополнительного образования;

- знакомство учащихся с учреждениями профессионального образования, профессиями и специальностями, предприятиями и организациями территории в рамках реализации программ элективных курсов;
- просветительскую работу среди родителей по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
- участие в предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся 8-11-х классов;
- участие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании старшеклассников;
- формирование первоначального опыта трудовой деятельности у обучающихся;
- трудоустройство подростков на социальные практики в каникулярное время;
- выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей одарённых подростков;
- размещение на сайте образовательной организации информации по реализации программных мероприятий.

Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования обеспечивают:

- пропаганду профессий и специальностей образовательной организации;
- информирование обучающихся о возможностях продолжения образования, условиях поступления и особенностях обучения в образовательном учреждении, перспективах дальнейшего трудоустройства;
- проведение встреч, деловых игр, конкурсов, конференций, мастер-классов.

Работодатели: предприятия, организации района;

- проводят мероприятия по профессиональной ориентации на профессии, соответствующие своему профилю;
- предоставляют ресурсы для экскурсий, социальных и производственных практик, профессиональных проб;
- организуют встречи с представителями различных профессий, профессионалами, передовиками производства.

Создание и реализация модели опираются на следующие научные подходы: управленческо-организационный подход, компетентностный подход, дифференцированный подход и личностно-ориентированный подход.

Управленческо-организационный подход призван решать проблему организации административного управления профориентацией.

Компетентностный подход определяется, как ориентация учебной деятельности на формирование определенных компетенций.

Дифференцированный подход связан с распределением обучающихся по группам для проведения профориентационных мероприятий в зависимости от их психобиологических особенностей.

Личностно-ориентированный подход предполагает как активизацию личностных ресурсов, направленную на овладение профессиональной деятельностью.

Модель реализуется следующих принципах: непрерывности и преемственности; интеграции; доступности, открытости; партнерства; индивидуализации.

Оценка результативности программы осуществляется на основе сопоставления планируемых и фактически достигнутых показателей.

## 6. Финансовое обеспечение программы

Мероприятия программы финансируются за счет текущего финансирования исполнителей программных мероприятий, привлеченных средств. В случае необходимости для решения определённых мероприятий могут быть предусмотрены дополнительные финансовые средства.

## 7. Система показателей, характеризующих результаты реализации Программы

№	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2018 год	Значение показателя по годам				
				2018	2019	2020	2021	2022
1. Создание организационно-содержательной модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся								
1.1	Доля детей, удовлетворенных качеством предоставляемых профориентационных услуг (по данным анкетирования) от общего количества учащихся	%	-	55	60	65	70	75
1.2	Доля образовательных организаций, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня	%	50	50	55	60	65	70
1.3	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	%	60	62	65	68	71	73
1.4	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги от их общего количества	%	0	2	5	7	10	13
2. Создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории в части преемственности общего и профессионального образования								

2.1.	Охват обучающихся общеобразовательных учреждений образовательными программами предпрофильного и профильного обучения, реализующихся в общеобразовательных учреждениях	%	65	65	70	75	80	85
2.2.	Количество профессиональных проб на базе Центра профессиональной ориентации школьников «МастерОК» при ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж	ед.	9	9	9,5	10	10,5	11
2.3.	Охват учащихся профессиональными пробами на базе Центра профессиональной ориентации школьников «МастерОК» при ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж	%	75	75	85	90	95	97
<b>3. Внедрение инновационных технологий профессионального самоопределения обучающихся в практику системы образования Туймазинского района и социальных партнеров</b>								
3.1	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику от общего количества обучающихся данной возрастной категории	%	60	60	65	70	75	80
3.2	Доля детей, имеющих «Профессиональный маршрут участника Программы» по результатам профдиагностики от общего количества учащихся данной возрастной категории	%	13	13	20	25	30	35
3.3	Доля студентов ПОО обучаемых по ТОП-50, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах	%	-	10	20	30	40	50

	всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах							
3.4	Мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с «Профессиональным маршрутом участника Программы» (телефонный опрос)	%	13	50	65	75	85	<b>95</b>
<b>4. Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы</b>								
4.1	Доля педагогов колледжа и общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение	%	0	10	30	50	70	100
4.2	Доля педагогических работников, мастеров ПОО прошедших обучение на эксперта регионального чемпионата WorldSkills Russia, демонстрационного экзамена, от числа педагогических работников реализующих программы ТОП-50	%	-	5	7	10	12	15
<b>5. Организация взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, промышленных предприятий и Управления образования</b>								
5.1	Наличие соглашений образовательных организаций с предприятиями и организациями	%	-	30	40	50	60	70
5.2	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального образования (в количестве	чел	19	19	25	35	40	45

	человек)								
5.3	Доля выпускников, трудоустроенных по профилю Программы, от общего количества выпускников СПО и ВПО	% 200 чел	50	50	55	60	65	70	
5.4	Доля абитуриентов, поступивших по профилю Программы, от общего количества выпускников ОО	%	15	20	25	35	40	55	
<b>6. Формирование единой открытой информационно-образовательной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся</b>									
6.1	Доля среднего числа обучающихся - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов, получающих профориентационные услуги в сети Интернет от общего количества обучающихся данной возрастной категории	%	50	50	75	85	90	95	
6.2	Уровень укомплектованности имеющимися учебно-методическими материалами образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	%	-	45	50	52	55	60	

Комплекс мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Создание организационно-содержательной модели профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся				
1.1	Разработка и принятие нормативных правовых актов	март 2018	ГАПОУ ТИК, УО	Пакет нормативных документов
1.2	Создание Координационного совета по профориентации	апрель 2018	МР ТР	Постановление главы администрации о создании Координационного совета
1.3	Разработка и реализация Плана по профориентации обучающихся в образовательных организациях	январь 2018	ДОО,ОО, ПОО	План по профориентации обучающихся
1.4	Разработка и реализация (корректировка) программы профессиональной ориентации образовательных организациях	март 2018	ДОО,ОО, ПОО	Программы профессиональной ориентации обучающихся
1.5	Разработка ежегодного межведомственного профориентационного плана совместной деятельности (ДОО, ОО с ПОО, УДО и социальными партнерами)	ежегодно, сентябрь	УО, ГАПОУ ТИК, образовательные организации, ГКУ ЗМЦЗН	план межведомственного взаимодействия между ОО, центром занятости, работодателями
1.6	Формирование и развитие службы профориентационной работы в образовательных организациях	октябрь, 2018	ДОО, ОО, ПОО	Функционирование кабинетов (уголков) профориентационной работы в ОО
1.7	Разработка критериев эффективности профориентационной деятельности по уровням образования	сентябрь 2018 года	ГАПОУ ТИК, УО	Система мониторинга эффективности профориентационной деятельности
1.8	Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	постоянно	Координационный совет	Отчет о мониторинге эффективности профориентационной деятельности
2. Создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся в профессиональной сфере на основе формирования индивидуальной образовательной траектории в части преемственности общего и профессионального образования				
2.1	Реализация и синхронизация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов	в течение периода	ГАПОУ ТИК УО, ДОУ, ОО, ЦтиЗН	
2.2	Проведение месячника по профориентационной работе	ежегодно, март	ГАПОУ ТИК, ЦтиЗН	

2.3	Муниципальный профориентационный форум «Образование будущего»	апрель	ГАПОУ ТИК, УО, ЦтиЗН	
2.4	«Путь к успеху». Встречи в ОО с представителями разных профессий и специальностей	апрель	УО, ДО, ОО	
2.5	Организация летнего трудового лагеря по программам профориентационной направленности	в течение периода	ЦПОШ «МастерОК», ЦтиЗН	
2.6	Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов через элективные курсы в сетевой форме. Проект МастерОК (Приложение №2)	в течение периода	УО, ЦПОШ «МастерОК», ЦтиЗН	
2.7	Организация, разработка и реализация образовательных программ профильного обучения	в течение периода	УО, ЦПОШ «МастерОК»,	
2.8	Предоставление образовательных услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профильным предметам, в том числе в дистанционной форме	в течение периода	УО, ЦПОШ «МастерОК»	
2.9	Организация работы центра открытого доступа уроков технологии на базе ГАПОУ ТИК (Приложение №3)	август 2018 г	ГАПОУ ТИК, УО	Формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология»
2.10	Цикл занятий «Профессия, здравствуй!»: - образовательный проект «Знакомство с профессией «Сварщик» с приглашением работодателей; - знакомство с профессией «Слесарь» - знакомство со строительными профессиями; - виртуальная экскурсия на строительную площадку; - игра «Кто поможет дом построить?» (архитектор, штукатур, маляр, каменщик, плотник)	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24, с приглашением ЦПОШ «МастерОК»	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
2.11	Просмотр видеофильмов о людях на производстве, виртуальные экскурсии на предприятия района	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24, предприятия МРТР	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
2.12	«День без турникета» - походы на рабочие места и экскурсии – наблюдения на предприятия	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24, предприятия МРТР	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий



2.13	Совместные проекты ДОО, ОО, ТИК «Мы расскажем и покажем!»: «Азбука профессий», «Мой папа!», «Моя папа», «МастерОК идет к вам в гости!»	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24, предприятия МРТР	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
2.14	Встречи «Все профессии важны, все профессии нужны» (с представителями семейных трудовых династий, специалистами)	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24, предприятия МРТР,	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
2.15	Выставка рисунков, проектов «Кем я хочу быть», «Все профессии важны, все профессии нужны»	в течение периода	ДОО, ОО, ЦПОШ «МастерОК»	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
2.16	Совместные тематические мероприятия и праздники, развлечения с родителями («Трудовая семья – спортивная семья!», «Мой папа на работе», «Моя мама на работе», «Туймазы – город тружеников» и др.)	в течение периода	МАДОУ д/с №18, МАДОУ д/с №20, МАДОУ д/с №24,	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий
<b>3. Внедрение инновационных технологий профессионального самоопределения обучающихся в практику системы образования Туймазинского района и социальных партнеров</b>				
3.1	Организация работы центра открытого доступа уроков технологии на базе ГАПОУ ТИК (Приложение №3)	август 2018 г	ГАПОУ ТИК, УО	Формирование базовых трудовых навыков в рамках образовательной области «Технология»
3.2	Создание инновационных площадок по организации профориентационной работы	в течение года	ГАПОУ ТИК, ДОО, ОО, ПОО	Созданы инновационные площадки
3.3	Профессиональные пробы школьников по компетенциям WSR JUNIOR (сварщик, техник-конструктор, строительство и строительные технологии)	ежегодно	ЦПОШ «МастерОК», ОУ	
3.4	Участие в региональном чемпионате WolrdSkills Russia	ежегодно	ЦПОШ «Мастерок», ОУ	
3.5	Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	ежегодно		
3.6.	Участие конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПОО, ОУ	
3.7	Организация и участие конференциях			
3.8	Проведение районных молодежных акций, посвященных	в течение периода	Сектор молодежной	

	востребованным на рынке труда профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН		политики МР ТР, ЦтиЗН	
3.9	Инструктивно-методические совещания с участниками программы: педагогами, представителями предприятий по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности	по отдельному у графику	ГАПОУ ТИК, ОУ	
<b>4. Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы</b>				
4.1	Организация курсов повышения квалификации по профориентационной работе		ГАПОУ ТИК, ОУ	
4.2	Семинары-практикумы для ОУ «Планирование, организация профориентационной работы с обучающимися»	по отдельному у графику	ГАПОУ ТИК, ОУ	
4.3	Участие в курсах повышения квалификации по профориентационной направленности	в течение года		
4.4	Проведение круглых столов и тренингов для педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ	по отдельному у графику	ГАПОУ ТИК, ОУ	
4.5	Проведение тренингов для классных руководителей школ	по отдельному у графику	ГАПОУ ТИК, ОУ	
4.6	Семинары – практикумы для воспитателей, педагогов ДОО: - «Знакомим дошкольников с профессиями» - «Профессиональное воспитание интереса к труду, трудолюбие у воспитанников»	в течение периода	ДОО, ОО, УО,	
<b>5. Организация взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций, промышленных предприятий и Управления образования</b>				
5.1.	Заключение дополнительных соглашений к договорам о сотрудничестве с предприятиями (ПАО ТЗА, ОАО Уралтехнострой-Туймазыхиммаш, СФ№3) для проведения профессиональных проб	январь-февраль 2018	ОУ, рук. предприятий, ГАПОУ ТИК	
5.2	«День без турникета». Экскурсии на предприятия города и района	апрель	ГАПОУ ТИК, ОУ	
5.3	Мастер-классы учреждений СПО,	апрель	ГАПОУ ТИК,	

	ВПО «Профессиональная среда»		ОУ	
5.4	Участие школьников в совместном проекте «Идея – прототип – товар», изготовление прототипов из композиционного материала и фотополимера (3D)	ежегодно	ЦПОШ «МастерОК», ОУ	
5.5	Встреча со студентами и выпускниками колледжа «Давайте познакомимся»	ежегодно	ОУ, ЦПОШ «МастерОК»	
5.6	Семинар для работников СПО, ОУ «Взаимодействие с работодателями при организации профориентационной работы	ежегодно	ЦПОШ «МастерОК», СПО, ЦтиЗН	
5.7	Использование учебно-производственного оборудования лабораторий и мастерских СПО и БашГУ для занятий внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования;	ежегодно	ОУ, ЦПОШ «МастерОК»	
5.8	Сотрудничество с инженерным факультетом БашГУ на территории ОАО УралТехнострой-ТуймазыХиммаш с целью реализации практико-ориентированной части образовательной программы (приложение № 4)	ежегодно	ТИК, БашГУ	
5.9	Заключение Договоров сотрудничества с БашГУ на сокращенную форму обучения выпускников СПО и продолжения ими обучения полученной или смежной специальности	ежегодно	ТИК, БашГУ	
5.10	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	в течение года	ГАПОУ ТИК, УО, ЦтиЗН	
5.11	Создание «Профессионального маршрута» участника Программы	в течении года	ГАПОУ ТИК УО, ДОУ, ОО	
5.12	Проведение круглых столов и тренингов для родителей «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	по графику	ОУ, МКЦ, ЦтиЗН, ГАПОУ ТИК	
5.13	Проведение профориентационной диагностики детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	ГАПОУ ТИК, ЦтиЗН	
5.14	Организация цикла телепередач и статей о рабочих профессиях	в течении периода	СМИ	

5.15	Популяризация рабочих профессий и инженерных специальностей в социальных сетях	в течении периода	ЦПОШ «МастерОК»	
6. Формирование единой открытой информационно-образовательной среды профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся				
6.1	Развитие интернет – портала по профориентации обучающихся	постоянно	ГАПОУ ТИК ОУ	Сайт по профориентации обучающихся
6.2	Создание виртуальной лаборатории социально-психологического сопровождения профориентации: - информации базы данных по профессиям и вакансиям; - ресурсы центра занятости населения; - карта образовательных организаций; - профориентационные страницы работодателей	2018 год	ГАПОУ ТИК ОУ	Виртуальная лаборатория на сайте по профориентации обучающихся
6.3	Тематические фотовыставки по направлению Программы	ежегодно	ГАПОУ ТИК ОУ, ДОУ	
6.4	Создание видеоматериалов (видеороликов) «Востребованные профессии в Туймазинском районе», «Предприятия и организации Туймазинского района Республики Башкортостан»			Банк видеоматериалов по востребованным профессиям и работодателям
6.5	Проект «Азбука профессий» - выставка творческих проектов учащихся (Конкурсный материал оформлен в виде брошюры, книжки-раскладушки, лэпбука (интерактивной книги) и др.	апрель	ОУ	Популяризация рабочих профессий и инженерных специальностей
6.6	Партнерство с информационным ресурсом «Команда будущего», ориентированного на профессиональное самоопределение обучающихся	в течение года	ГАПОУ ТИК, Минсемьи РБ	определение профессиональных предпочтений на основе онлайн-тестирования
6.7	Создание электронного банка учебно- методических разработок	в течение периода	ГАПОУ ТИК	Электронный банк учебно- методических разработок
6.8	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях, взаимодействия учебных заведений с работодателями.	в течение периода	ГАПОУ ТИК, УО	Распространение наиболее эффективных форм работы

## Профессиональный маршрут участника Программы

Профессиональный маршрут участника Программы – это современный метод оценки достижений (портфолио) учащегося, в котором содержатся материалы, отражающие личностное развитие ребенка: его самоанализ, творческие задания, результаты проектной, исследовательской деятельности и профессиональных проб.

По профессиональному маршруту можно судить о развитии личности, индивидуальности, профессиональных предпочтениях и намерениях учащегося. Профессиональный маршрут дает возможность оценивать развитие учащегося, сопоставляя разные этапы его деятельности.

Структура Профессионального маршрута участника Программы:

### ДОУ

Цель:

1. Расширить представление детей о профессиях
2. Пополнение лексики воспитанников
3. Расширение знаний о своей семье

Структура:

- *Продукты детской деятельности:* рисунки, изображающие различные профессии с письменными пояснениями, уточнениями, подделки, иллюстрации и т.д.).
- *Профессии родителей и близких:* сведения о профессиональной деятельности близких школьнику людей, фотографии, рисунки, рассказы, беседы на тему «Папа (мама, брат и т.д.) на работе»; интервью с родителями по поводу их работы; описание впечатлений от своего посещения места работы своих родителей или близких и т.д.
- *Организация кружка «Умелые ручки»*
- *Отзывы родителей о различных материалах и профессиональном маршруте воспитанника в целом:* отзывы, оценки родителей или близких людей о совместной трудовой деятельности (воспитатель и воспитанник)

### 1-4 класс

Цели:

1. Развитие профессионального самосознания учащегося в начальных классах.
2. Формирование конкретно-наглядных представлений о разнообразии мира профессий.
3. Развитие у школьников основ позитивного отношения к миру профессий в целом и первичной заинтересованности в тех или иных профессиональных областях.

Структура:

- *Рисунки профессий:* рисунки, изображающие различные профессии с письменными пояснениями, уточнениями.
- *Профессии родителей и близких:* сведения о профессиональной деятельности близких школьнику людей, фотографии, рисунки, эссе на тему «Папа (мама, брат и т.д.) на работе»; интервью с родителями по поводу их работы; описание впечатлений от своего посещения места работы своих родителей или близких и т.д.
- *От учебного предмета – к профессии:* материал по учебным дисциплинам, связанный с выбранной профессией через уроки Технологии.
- *Экскурсии:* материалы, связанные с посещением школьниками различных предприятий: эссе, рекламная продукция, фотографии и т.д.
- *Уроки профориентации:* материалы профориентационной направленности (письменные работы, рисунки, раздаточные материалы, мини-сочинения «Профессия моей мечты», изображения орудий труда, результаты анкет, кроссворды, ребусы, описание интересных

историй из профессиональной жизни людей, подборка статей о профессиях из журналов и газет, отзыв о прочитанной книге, связанной с миром профессий и другое).

· *Отзывы родителей о различных материалах и профессиональном маршруте школьника в целом:* отзывы, оценки родителей или близких людей о совместной трудовой деятельности, о выполненных трудовых поручениях школьника.

· *Отзывы классного руководителя:* примечания, напутствия, мнение классного руководителя о развитии профессионального самосознания школьника.

### 5-9 класс

Цели:

1. Содействие процессу профессионального самосознания учащегося.
2. Развитие профессионально важных качеств.
3. Оценивание социальной значимости различных профессий, их роли в обществе.
4. Готовность выполнять профессиональные пробы.
5. Формирование личностного смысла выбора будущей профессии.

Структура:

· *Мои профессиональные качества:* результаты тестирования, анкет, эссе с примерами из своей жизни, интерпретация психолога, материалы, характеризующие развитие личности учащегося за время обучения в данном образовательном учреждении.

· *Варианты моей будущей профессии:* информация, иллюстрации о профессиях, материалы о выбранной профессии, аргументы, подтверждающие выбор.

· *Мысли моих родных и близких о моей будущей профессии:* комментарии значимых для подростка людей, анкеты, отзывы.

· *От учебного предмета – к профессии:* материал по учебным дисциплинам, связанный с выбранной профессией через уроки Технологии и предпрофильная подготовка «МастерОк».

· *Уроки профориентации:* результаты профессиональных проб, материалы профориентационной направленности (отзывы, отчеты по экскурсиям на предприятия, фотографии, презентации и т.д.)

· *Интервью со специалистами:* записи бесед со специалистами, профессиональные биографии известных людей, впечатления о встречах с представителями интересных профессий.

· *Профессиональная генеалогия моей семьи:* материалы о трудовой родословной семьи, причины выбора профессий моих родственников, трудовая династия семьи.

### 10–11 класс

Цели:

1. Содействие процессу выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности профессионального самосознания.
2. Формирование сознательного самоопределения с учетом требований рынка труда.
3. Содействие адекватной самооценки профессионально важных качеств.
4. Развитие самоанализа в процессе выполнения профессиональных проб.

Структура:

· *Профориентационное представление на учащегося:* общие сведения; состояние здоровья; успеваемость; характеристика психолога; интересы, способности, склонности; социальная адаптация;

· *Варианты профессионального выбора:* аргументы, подтверждающие выбор, способы осуществления профессионального выбора, вариативность профессиональной самореализации.

· *Образовательные профессиональные маршруты:* сведения об образовательных маршрутах в рамках своего профессионального выбора; анализ рынка труда в регионе; информация об учреждениях ВПО и продолжение обучения в БашГУ (инженерная кафедра); информация о трудоустройстве выпускников, выбранных профессиональных образовательных учреждений.

· *Секреты успешной карьеры*: итоги профессиональных проб; результаты рефлексии, самоанализ, осуществляемый в процессе развития своего профессионального самосознания.

Приложение 2

Центр профессиональной ориентации школьников  
«МастерОК»

1. Информационная карта

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж
ФИО руководителя Центра «МастерОК»	Заместитель директора колледжа - Гайсин Олег Альвиртович
Телефон, факс	8 (347) 825 79 51
Email	7 965 661 70 00@ya.ru
Сайт центра	
Основание для разработки	<p>По данным Центра социально-профессионального самоопределения молодёжи ИСМО РАО (<a href="http://ismo.ioso.ru/">http://ismo.ioso.ru/</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% учащихся, как правило, выбор профессионального будущего не связывают со своими реальными возможностями и потребностями рынка труда;</li> <li>• 44% респондентов не обеспечены сведениями о возможностях обучения интересующей сфере труда.</li> </ul> <p>К причинам сложившегося положения следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эпизодичность осуществления подготовки школьников к профессиональному выбору, неподготовленность учителей и других практических работников;</li> <li>-недостаточную связь и преемственность общеобразовательной школы, колледжа, вуза, производства, службы занятости и других социальных институтов, а отсюда - подмена и дублирование функций различными субъектами, ответственными за трудоустройство, обеспечение занятости подрастающего поколения и в целом за его судьбу.</li> </ul> <p>Вследствие всех вышеизложенных причин возникла необходимость в разработке и реализации модели сетевой организации профориентации школьников посредством объединения усилий социальных партнеров, общеобразовательных и средне специальных учреждений. Представляемый проект имеет статус пилотного и реализуется на территории Туймазинского района республики Башкортостан.</p>
Актуальность	Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях
Формат проекта	Цикл теоретических и практических занятий (34 часа) в рамках предпрофильной подготовки школьников, по девяти учебным модулям- «Основы Евроремонта», «Основы Электросварки», «Основы Электротехники», «Основы Автоматизации станков с ЧПУ», «Основы 3D моделирования», «Основы Монтажа полипропиленовых труб», «Основы Дизайна одежды», «Основы Семейного бюджета», «Основы Автодела»

Связь республиканскими и федеральными программами	с и	Комплексный план мероприятий по профессиональной адаптации молодых граждан на рынке труда Республики Башкортостан на 2016-2020 годы.
Цель		«Организация сетевой предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г. Туймазы, на базе профессионального технического центра «Мастер-ОК» Туймазинского индустриального колледжа, по изучению основ рабочих и технических специальностей»
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и предприятиями города в рамках профориентации школьников;</li> <li>- оптимизация процесса профессионально-личностного определения школьников;</li> <li>- создание условий для получения школьниками Туймазинского района практических навыков в рабочих и технических направлениях;</li> <li>- развитие психологической готовности к профессиональному обучению;</li> <li>- оказание своевременной психологической и методической помощи на этапе профессионального самоопределения;</li> <li>- популяризация инженерно-технических профессий.</li> </ul>
Приложения		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о материальном и учебно-методическом обеспечении Центра профессиональной ориентации школьников</li> <li>2. Фотографии лабораторий и мастерских колледжа</li> <li>3. Перечень договоров и соглашений</li> <li>4. Программы элективного курса</li> </ol>



Материально-техническое обеспечение Центра открытого доступа  
к урокам технологии на базе Туймазинского индустриального колледжа

Столярная мастерская

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Цена, руб. с НДС	Сумма, руб. с НДС
1	Верстак столярный профессиональный 1470×770×850 мм.	13	29 300,00	380 900,00
2	Станок сверлильный по дереву JDP – 10BM	1	26 000,00	26 000,00
3	Комбинированный станок JKM-300	1	63 750,00	63 750,00
4	Шкаф металлический инструментальный	1	29 360,00	29 360,00
5	Токарный станок по дереву JWL-1220 с удлинением станины 710 мм.	1	43 000,00	43 000,00
6	Дрель сетевая электрическая в комплекте с набором сверл	2	3 950,00	7 900,00
7	Шуруповерт аккумуляторный	2	6 700,00	13 400,00
8	Заточной станок JBG-200	1	18 200,00	18 200,00
9	Электролобзик (в комплекте набор пилок по дереву)	1	4 870,00	4 870,00
10	Ленточнопильный станок JWBS-10 с комплектом пил по дереву (10 шт.)	1	32 800,00	32 800,00
11	Стол-верстаки производственные для станочного оборудования	2	9 300,00	18 600,00
12	Тумбы металлические для инструмента	2	6 320,00	12 640,00
13	Набор напильников 200 мм. (3 вида в комплекте)	13	852,00	11 076,00
14	Молоток 400 гр. круглый боек с ручкой	13	190,00	2 470,00
15	Набор металлических линейек (20, 30, 50 см.)	13	375,00	4 875,00
16	Рулетка, 5 м.	13	348,00	4 524,00
17	Набор стамесок-долот (6, 10, 16, 20 мм.)	13	1 390,00	18 070,00
18	Ножовка по дереву	13	585,00	7 605,00
19	Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05	13	1 470,00	19 110,00
20	Угольник столярный	13	570,00	7 410,00
21	Киянка деревянная	13	147,00	1 911,00
22	Киянка резиновая	13	492,00	6 396,00
23	Лобзик ручной с комплектом полотен по дереву	13	470,00	6 110,00
24	Набор инструмента 6 предметов (плоскогубцы, бокорезы, отвертки)	13	1 800,00	23 400,00
25	Набор рашпилей (3 вида в комплекте)	13	970,00	12 610,00
26	Набор резцов по дереву	13	1 050,00	13 650,00
27	Рубанок	13	675,00	8 775,00
28	Очки защитные	13	290,00	3 770,00
29	Комплект плакатов «Столярное дело» 30 плакатов размер 59x84 см. цветные, ламинированные	1	12 880,00	12 880,00
30	Проектор широкоформатный потолочного крепления (проекторная технология)	1	36 400,00	36 400,00

	DLP, разрешение 1280x800, поддержка 3D, световой поток 3000 люмен)			
31	Кронштейн для проектора с наклонно-поворотным механизмом (потолочное крепление)	1	2 680,00	2 680,00
32	Экран проекционный, матовый, настенный, 200×200 см, 1:1, диагональ — 111 дюймов механизм автоматической фиксации	1	5 760,00	5 760,00
33	Электрика (материалы, монтаж, подключение)		10 000,00	10 000,00
	Итого			870 902,00

Слесарная мастерская

№ п/п	Наименование	Колво, шт.	Цена, руб. с НДС	Сумма, руб. с НДС
1	Верстак слесарный двухтумбовый с экраном (толщина листа 2,5 мм.)	13	26 970,00	350 610,00
2	Тисы слесарные Wilton	13	6 890,00	89 570,00
3	Комплекты инструмента (72 предмета)	13	5 930,00	77 090,00
4	Шкаф металлический инструментальный	2	29 360,00	58 720,00
5	Точило Makita GB 602	1	7 860,00	7 860,00
6	Дрель Makita	2	3 950,00	7 900,00
7	Болгарка (УШМ) диаметр диска 125 мм.	1	5 370,00	5 370,00
8	Электролобзик Makita (в комплекте набор пилок по металлу)	1	4 870,00	4 870,00
9	Настольный сверлильный станок JDP-10	1	35 000,00	35 000,00
10	Стол-верстаки производственные	2	9 300,00	18 600,00
11	Карандаш разметочный 130 мм, твердосплавный	13	134,00	1 742,00
12	Набор напильников 200 мм. (3 вида в комплекте)	13	852,00	11 076,00
13	Молоток слесарный 400 гр. круглый боек с ручкой	13	190,00	2 470,00
14	Бородок слесарный	13	138,00	1 794,00
15	Кусачки боковые 180 мм.	13	348,00	4 524,00
16	Ножницы для резки металла 250 мм.	13	230,00	2 990,00
17	Ножовка по металлу 300 мм. деревянная ручка	13	128,00	1 664,00
18	Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05	13	1 470,00	19 110,00
19	Угольник УШ 160x100 кл. 1	13	2 030,00	26 390,00
20	Набор Г-образных шестигранников 1,5-10 мм. (в комплекте 9 шт.) удлиненные	13	346,00	4 498,00
21	Очки защитные	13	290,00	3 770,00
22	Набор зубил 4 предмета	13	1 157,00	15 041,00
23	Комплект плакатов «Слесарное дело» 30 плакатов размер 59x84 см. цветные, ламинированные	1	12 880,00	12 880,00
24	Проектор широкоформатный потолочного крепления (проекционная технология DLP, разрешение 1280x800, поддержка 3D, световой поток 3000 люмен)	1	36 400,00	36 400,00
25	Кронштейн для проектора с наклонно-поворотным механизмом (потолочное крепление)	1	2 680,00	2 680,00
26	Экран проекционный, матовый, настенный, 200x200 см, 1:1, диагональ — 111 дюймов механизм автоматической фиксации	1	5 760,00	5 760,00
27	Электрика (материалы, монтаж, подключение)		10 000,00	10 000,00

## Сотрудничество с организациями высшего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Создание научно-технического сообщества студентов, преподавателей и специалистов ОАО «Уралтехнострой- Туймазыхиммаш»	февраль 2018г	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию)
2	Разработка и утверждение учебно-методической документации для научно-технического сообщества	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»
3	Знакомство с условиями поступления, обучения в высших учебных заведениях. Встреча с представителями ВУЗов	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), УГНТУ (по согласованию), УГАТУ (по согласованию)
4	Набор студентов и реализация образовательной программы с участием специалистов предприятия–заказчика	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш»
5	Кастомизация учебной деятельности студентов на базе ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»: выполнение совместных курсовых и дипломных проектов и лабораторно-практических работ	в течение периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш»
6	Проведение бинарных уроков, семинаров, научно-практических конференций	ежегодно	ГАПОУ ТИК, БашГУ УГАТУ, УГНТУ(по согласованию)
7	Интеграция опыта преподавателей СПО и ВУЗов: стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	в течение периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ, УГАТУ, ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш», ПАО ТЗА(по согласованию),
8	День открытых дверей	ежегодно	БашГУ (по согласованию), УГАТУ (по согласованию), УГНТУ (по согласованию)
9	Научно-практическая конференция по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского с участием ВУЗов и ОУ СПО Октябрьского региона РБ	ежегодно	ГАПОУ ТИК, УГАТУ (по согласованию)

Управляющий делами  
Администрации муниципального района  
Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Д.М.Арсланова

## Сотрудничество с организациями высшего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	Создание научно-технического сообщества студентов, преподавателей и специалистов ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»	февраль 2018г	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию)
2	Разработка и утверждение учебно-методической документации для научно-технического сообщества	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»
3	Знакомство с условиями поступления, обучения в высших учебных заведениях. Встреча с представителями ВУЗов	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), УГНТУ (по согласованию), УГАТУ (по согласованию)
4	Набор студентов и реализация образовательной программы с участием специалистов предприятия-заказчика	в течении периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш»
5	Кастомизация учебной деятельности студентов на базе ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»: выполнение совместных курсовых и дипломных проектов и лабораторно-практических работ	в течение периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ (по согласованию), ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш»
6	Проведение бинарных уроков, семинаров, научно-практических конференций	ежегодно	ГАПОУ ТИК, БашГУ УГАТУ, УГНТУ(по согласованию)
7	Интеграция опыта преподавателей СПО и ВУЗов: стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	в течение периода	ГАПОУ ТИК, БашГУ, УГАТУ, ОАО «Уралтехнострой - Туймазыхиммаш», ПАО ТЗА(по согласованию),
8	День открытых дверей	ежегодно	БашГУ (по согласованию), УГАТУ (по согласованию), УГНТУ (по согласованию)
9	Научно-практическая конференция по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского с участием ВУЗов и ОУ СПО Октябрьского региона РБ	ежегодно	ГАПОУ ТИК, УГАТУ (по согласованию)

Управляющий делами  
Администрации муниципального района  
Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Д.М.Арсланова



**ВЕРНО**