

**Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования,
новая ответственность**

Добрый день, уважаемый Айдар Рифгатович! Уважаемые участники совещания!

Часто, пытаясь предсказать будущее, мы используем прогнозы, методы стратегического планирования, и это, безусловно, правильно. Но если вы хотите увидеть, каким действительно будет наше будущее, загляните в детские и сады школы. Именно там учится и воспитывается наше следующее поколение, там создаётся завтрашняя экономика, социум и культура.

Министр просвещения России Сергей Кравцов в своем выступлении обозначил приоритетные направления нашей работы, а именно - создание единых стандартов качественного образования, единство образовательного пространства.

Для выполнения указанных задач система образования района обладает мощным потенциалом и представляет собой развитую сеть организаций, которые представляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня: 31 детский сад, 32 школы с сетью филиалов, 4 учреждения дополнительного образования.

Прошлый учебный год дал нам много поводов для гордости за работу наших учреждений :

✓ Двум коллективам Дворца детского и юношеского творчества города Туймазы – ансамблю танца «Родник» и хореографической студии «Грация» - присвоено звание «Образцовый коллектив».

✓ По итогам Республиканского туристского Слета педагогов Республики Башкортостан команда района заняла II место в общем командном зачёте.

✓ На Всероссийском патриотическом форуме руководитель поискового объединения им.Хатмуллы Султанова Юрий Бирюзов был удостоен национальной премии «Патриот-2022».

✓ В Республиканском конкурсе трудовых династий «Семья в профессии» две учительские династии стали победителями в номинации «Сердце отдаю детям».

✓ "Лучшим кабинетом географии" Республики Башкортостан в очередной раз стал кабинет географии школы № 4 г. Туймазы (учитель Данилко И. М.).

✓ Гимназия №1 г.Туймазы вошла в число победителей Республиканского конкурса кабинетов башкирского языка и литературы, по обеспечению мультимедийными комплексами.

✓ В число участников пилотного проекта «Национальная киберфизическая платформа» в Республике Башкортостан вошел ДДЮТ г. Туймазы.

✓ Команды школы- интерната № 1 и школы № 7 г. Туймазы вошли в престижный рейтинг ТОП-500 образовательных учреждений Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи».

✓ 7 школ района стали победителями Республиканского конкурса проектов инициативного бюджетирования, основанных на инициативах школьников - это гимназия №1 г.Туймазы, «Центр образования с.Старые Туймазы», школы с. Ильчимбетово, Какрыбашево, Тюменяк, Нижнетроицкий, Райманово.

✓ Молодая команда творческих, креативных педагогов достойно представила Туймазинский район на педагогическом марафоне «СОТЫ» и заняла 2 место.

✓ Команды школ № 6 и с.Старые Туймазы стали призерами регионального этапа Большой олимпиады и в сентябре будут представлять район на федеральном этапе конкурса.

И это далеко не все наши достижения. Огромное спасибо всем, кто содействовал таким успехам.

Мы не умеем останавливаться на достигнутом и в новом учебном году наша задача – преумножить качество и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и проектах.

Остановлюсь на цифрах, которыми мы начинаем новый учебный год. Охват детей дошкольным образованием составляет 78 %. При этом актуальный спрос на получение дошкольного образования детьми до 3 лет обеспечен полностью.

За школьные парты 1 сентября сядут более семнадцати тысяч детей района. В первые классы пойдут 1720 малышей.

В новом учебном году систему школьного образования ждут кардинальные изменения. И коснутся они не только образовательного процесса – сама жизнь в школе обещает стать иной.

Напомню, что 2023 год – год особенный. Указом Президента Российской Федерации он объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что налагает на нас особую ответственность. Министерством просвещения в начале года запущена

Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать» и онлайн-проект «Скажи спасибо педагогу и наставнику». Все желающие могут выразить слова благодарности учителям и поделиться своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни педагог.

В туймазинских образовательных учреждениях работает более полутора тысяч педагогов.

Анализ потребности в педагогах показывает, что наиболее острой проблемой является старение педагогических кадров, особенно в школах. Количество учителей со стажем работы свыше 20 лет увеличивается; численность педагогов пенсионного возраста также достаточно высока и составляет 15%. Приток молодых специалистов невелик и составляет всего лишь 1-2% в год. Особенный дефицит кадров ощущается в сельских школах.

Руководителям необходимо проанализировать реальную потребность учреждения в педагогах в целях организации целевого обучения, использовать возможности участия в грантовой поддержке республики для привлечения молодого учителя в том числе и на село. За пять лет реализации Конкурса грантов молодым педагогам, работающим в сельской местности, 21 !!! учитель стали победителями конкурса, получив денежное вознаграждение в размере 690 тысяч рублей, а школы, где работают эти педагоги – обеспечили себя учителями - предметниками на 10 лет. Неделю назад стали известны итоги этого года - у нас 7 победителей. Это № 1 и №2 с. Кандры, школы Райманово, Субханкулово, Нижнетроицкий, Гафурово, №1 с. Серафимовский. Этот год стал «урожайным» на профессиональные грантовые победы. В конкурсе на денежное поощрение лучшим учителям победителями и обладателями гранта в размере 200 тыс. рублей стали два учителя школы №7 - Гиззатуллина Земфира Гумаровна и Сираева Светлана Петровна. В Республиканском конкурсе на денежное поощрение учителям русского и родных языков в число победителей вошли Нурисламова Зинфира Гаднановна (школа – интернат №1) и Альмухаметова Гульнара Ринатовна (школа №8).

Ежегодно туймазинские педагоги входят в число лучших на Республиканском этапе конкурса «Учитель года». Хафизова Гульназ Радифовна, учитель русского языка и литературы школы №7 г. Туймазы, - финалист. Рябова Яна Николаевна учитель начальных классов школы №6 г. Туймазы, победитель в номинации «Педагогическая надежда». По итогам Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям-2023" Кайкова Анастасия Сергеевна (ДДЮТ г Туймазы) - призер в номинации "Профессиональный дебют", Бирюзов Юрий Леонидович

ДПиШ с. Кандры) - призер в номинации "Социально-гуманитарная направленность".

На Заключительном этапе Всероссийского конкурса учителей родных языков Хайруллина Альбина Закариевна, учитель татарского языка и литературы школы №1 с. Серафимовский, стала победителем в номинации «За сохранение национальных традиций»

На региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей лауреатом III степени стала Челпанова Ольга Максимовна, (школа № 7 г). победителем в номинации «Экологическое воспитание» – Такаева Гульнара Флюоровна (школа с. Райманово).

На региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Женщина - мать нации» учителя родных языков Галиуллина Румия Мугалимовна, учитель школы №2 с. Кандры, награждена Почетной грамотой.

По итогам Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» Каптелинина Ольга Павловна, учитель истории и обществознания школы с. Нижнетроицкий стала лауреатом в номинации "Лучшая программа наставничества", Хакимова Любовь Юрьевна педагог дополнительного образования ДДЮТ - лауреатом в номинации "Лучшая практика наставничества".

Победителем в номинации «Лучший инструктор по физической культуре Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022» стала Семёнова Любовь Александровна., детский сада № 25 г. Туймазы.

Коновалова Вероника Юрьевна, учитель-дефектолог детского сада № 14 г. Туймазы заняла 2 место во Всероссийском инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди».

Якунина Наталья Павловна, учитель-дефектолог детского сада № 14 г. Туймазы, призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России».

Образовательные учреждения туймазинского района возглавляют талантливые руководители, настоящие профессионалы своего дела. Директор школы №7 г. Туймазы (Михеев Андрей Владимирович) – лауреат в номинации «Лучший педагогический опыт» XII Всероссийского форума «Педагогический олимп».

Почетного звания "Заслуженный учитель Республики Башкортостан" удостоены Шаймарданова Нурдида Закировна, учитель математики школы 2 г.Туймазы, Садриева Эльмира Ирековна, учитель истории и обществознания школы 7 г. Туймазы.

Высокий педагогический потенциал туймазинских педагогов, гармоничное сочетание традиционных и современных технологий и

методик, системная совместная деятельность взрослых и детей дают положительные результаты.

! Образование всегда входило в состав основных приоритетов общества и государства, и поэтому все мероприятия Года педагога и наставника становятся важным шагом для повышения престижа учительской профессии.

Сегодня хочу с особым трепетом обратиться к наставникам – ветеранам педагогического труда. Вы наша гордость. Вы - те люди, которые создавали традиции образования района. Вы воспитали не одно поколение юных туймазинцев и в самые нелегкие годы сохранили верность своей профессии. Мы сохраняем и преумножаем ваш труд и желаем вам здоровья, бодрости духа и неиссякаемой энергии!

Уважаемые участники совещания! Главными задачами системы образования района в новом учебном году является обеспечение высокого качества образования, **введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов** начального, основного и среднего образования и реализация федеральной основной образовательной программы. В школах проведена большая подготовительная работа: обновлены локальные акты, разработаны основные образовательные программы, проведена информационная работа среди родителей. Наши учителя апробировали рабочие программы. Хочу заметить, что в целом это стандарты не новые, они обновлены в основном в части конкретизации результатов. То есть ребенок приходит в школу, и мы с вами должны понимать, что он выдаст на выходе, то есть, что он должен уметь, как он должен считать, что он должен извлекать из текста. Эти умения и навыки и есть образовательный результат.

Обязательными для применения в этом году становятся федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Уважаемые коллеги, 1 сентября года мы не только продолжаем реализацию обновленных стандартов, но и начинаем реализацию новых федеральных образовательных программ. Все школы войдут в проект «Школа Минпросвещения». Большинство критериев проекта «Школа Минпросвещения» в направлении «Образовательная среда» связаны с использованием цифрового контента, ресурсов, информационных систем.

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого становится федеральная государственная

информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») (об этом говорил сегодня Сергей Кравцов). С 1 января 2023 года все школы используют ее в штатном режиме.

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. Применение ГИС «Моя школа» и «Сферум», - является инвариантом требований единого образовательного пространства. 100% педагогов образовательных учреждений района подключены к платформе Сферум. В новом учебном году к данной системе необходимо будет присоединиться всем учащимся и родителям.

Уважаемые коллеги, после долгого перерыва в школы возвращается трудовое обучение. Это правильно, что наши дети будут заниматься общественно-полезным трудом. Но самое главное здесь, уважаемые руководители, - **не перегнуть палку**. Без фанатизма, разъясняя родительскому сообществу, и находя у них понимание в том, что трудиться - это правильно.

С 1 сентября 2023 года предмет ОБЖ дополнится курсом начальной военной подготовки. Этот модуль станет промежуточным звеном между прежней и новой программой, потому что с 2024 года появится новый предмет – «Основы безопасности и защиты родины».

Особый акцент сейчас делается на историческое просвещение, которое должно носить системный, а не фрагментарный характер. Вся ситуация, которая сегодня складывается, говорит о том, что мы должны защитить школьников от той лжи, дезинформации, которая со стороны определенных стран сегодня идет в отношении наших детей, молодёжи. В целях обеспечения единого стандарта преподавания истории министерством просвещения РФ подготовлены обновлённые учебники по истории для десятых - одиннадцатых классов. Они уже включены в федеральный перечень и их использование обязательно с 1 сентября 2023 года. Республикой Башкортостан закуплены эти учебники и сегодня они прибыли в наш район.

Уважаемые участники совещания! Без получения объективной и надежной информации об уровне и качестве подготовки учащихся невозможно оценить эффективность работы учителей и принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества школьного образования. На практическое применение учениками своих знаний сегодня направлены не только стандарты, но и задания Всероссийских

проверочных работ, задания ОГЭ и ЕГЭ. Коротко остановлюсь на **результатах итоговой аттестации.**

В 2023 году в ГИА -11 приняли участие 329 учащихся, все получили аттестат. Одна 10-классница воспользовалась правом сдачи ЕГЭ по пройденному предмету - географии (МАОУ СОШ №8). Самыми популярными предметами по выбору в этом году стали профильная математика и обществознание.

По 5 предметам у нас увеличение средних баллов ЕГЭ (по химии, географии, литературе, русскому языку). *Средний балл по химии – 71 (2022 г. – 61). Средний балл по географии – 67 (2022 г. – 59). Средний балл по литературе – 68 (2022 г. – 56). Средний балл по русскому языку – 75 (2022 г. – 73). Средний балл по биологии – 64 (2022 г. – 57).*

Традиционно по результатам ЕГЭ по русскому языку в 2023 году наш район занял первое место по Республике Башкортостан. Второе место по обществознанию и истории. Третьи места по физике. Мы в пятерке лучших в Республике по химии и литературе. В десятке сильнейших – по профильной математике.

Доля участников ЕГЭ, получивших свыше 80 баллов составляет 26,5%. Среди высокобалльников есть выпускники, которым не хватило считанных баллов до получения максимального результата.

Наивысший результат в этом году показали четыре выпускника. Их имена сегодня уже прозвучали. Лучшие результаты показали выпускники школ №7 г. Туймазы, №1 с. Серафимовский и с. Субханкулово.

Не буду останавливаться подробно на всей аналитической стороне результатов ЕГЭ, т.к. вопрос был рассмотрен в ходе работы предметных площадок. Задачи поставлены. Работу на результат следующего года нужно начинать уже сегодня.

Отмечу, что у нас 53 медалиста. Для нынешних одиннадцатиклассников есть хорошая новость. В новом учебном году выпускники 11-х классов будут иметь право на новую медаль – «За особые успехи в учении» II степени. Для этого им надо будет успешно пройти ГИА и получить итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана «отлично» и не более двух четверок. Новую медаль, как и предыдущую, которая теперь будет называться «За особые успехи в учении» I степени, будем вручать одновременно с выдачей аттестата.

В ГИА-9 приняли участие 1553 девятиклассника, 84 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат не все.

К сожалению, 106 учащихся оставлены на осень для пересдачи. Они будут пересдавать экзамены в резервные сроки в сентябре. На

августовских педсоветов необходимо обсудить вопросы о недостаточной эффективности как индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, и усилить контроль со стороны администрации в течение учебного года за работой учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

В целом экзамены в 2023 году прошли в штатном режиме с соблюдением всех санитарных норм. Благодарю всех, кто принял участие в их проведении.

Еще одна из приоритетных задач нашей работы - формирование эффективной муниципальной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

По итогам РЭ Всероссийской и республиканских олимпиад 85 призовых мест. Из них 6 победителей. Призером заключительного этапа по праву и обществу стала ученица 10 класса школы №7 г. Туймазы. По итогам РЭ и ЗЭ лидером является школа № 7 (24 призера и 3 победителя РЭ и 2 ЗЭ).

Высокие достижения учащихся – это, конечно же, заслуга учителей - предметников. Хочется выразить благодарность ВСЕМ педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиад. Особо необходимо отметить учителей, подготовивших нескольких призеров: Садриева Эльмира Ирековна учитель истории и обществознания школы № 7, 13 !!! (здесь мне кажется должны быть бурные аплодисменты). Шакирова Динара Фанилевна школа № 8, учитель истории и обществознания – 6 призеров. Михеев Андрей Владимирович - 4 призовых места.

На республиканском этапе Олимпиады на Кубок Гагарина наши ребята заняли 240 призовых мест. Лучшими в районе стали: школа №7 г. Туймазы – 1 место (2 место в РБ), школа №2 г. Туймазы – 2 место (3 место в РБ), школа №4 г. Туймазы; в число призеров вошли также: школа-интернат №1, 8 и №6 г. Туймазы, школа с. Субханкулово, школы №1 и №2 с. Кандры.

Более 500 побед у нас в научно-практических конференциях различного уровня. В X Республиканской научно-практической конференции младших школьников "Научное ПРОДВИЖЕНИЕ - 2023" 10 учащихся района стали обладателями Дипломов разных степеней. Две ученицы стали победителями Республиканского конкурса детского рисунка имени К. Давлеткильдеева среди школьников.

Участие во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Альянс талантов Золотой триумф». для воспитанников Образцовой хореографической студии "Грация", образцового ансамбля танца «Родник», танцевального коллектива "Элегия", вокального коллектива "Капель" ДДЮТ стало днем Золотого триумфа. Они заняли

более 20 призовых мест.

По итогам регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди юниоров туймазинские школьники заняли 11 призовых мест в различных компетенциях. Это учащиеся школ № 4, № 7, № 8, гимназии №1, ДДЮТ. Команда школьного самоуправления школы-интерната № 1 г. Туймазы вышла в финал Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория УСпеха» и представили район и республику во всероссийском центре «Орленок».

Пять учащихся школы № 6 достойно представили район на Республиканском фестивале идей «Стань моим соавтором!».

Команды школы – интерната № 1 г. Туймазы и школы № 7 г. Туймазы стали финалистами Всероссийского интеллектуального конкурса "Лига Знаний. Школы и колледжи".

Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах стали возможны благодаря высокопрофессиональным кадрам, энтузиазму учителей интеллектуальной одарённости наших детей, заинтересованности в высоких результатах учёбы их родителей.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы работаем над формированием **единого воспитательного пространства**. В школах создаются центры детских инициатив, школьные спортивные клубы, театры, медиацентры, музеи, которые помогают всестороннему развитию личности. Данную работу необходимо продолжить. Значимый вклад в формирование воспитательного пространства вносят советники директоров по воспитанию во взаимодействии с детскими и юношескими организациями. В Башкортостане в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» успешно продолжается реализация федеральной программы «Школьный туризм». Туймазинские школьники – активные участники данного проекта. Во втором полугодии 2022 года в бесплатных экскурсионных поездках с посещением культурных и природных достопримечательностей столицы Башкортостана побывали около 400 учащихся 5-9 классов. На 2023 год Туймазинскому району выделено 1120 сертификатов.

Набирает обороты Российское движение детей и молодёжи, созданное совсем недавно. В наших школах открыто 20 первичных отделений. «Движение Первых» призвано содействовать всестороннему развитию детей и молодёжи. Принципиальный смысл движения – «быть доступным на всей территории страны – и в больших городах, и в маленьких поселках – современным пространством, где соединены все возможности для самореализации каждого ребенка,

подростка, молодого человека».

Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания.

Воспитание патриота своей Родины во все времена являлось приоритетной задачей государства. А сейчас, когда страна переживает патриотический подъем, она особенно актуальна. На образовательные организации сегодня возлагается важнейшая миссия - формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества. *Сегодня на наших выставках вы видели лишь часть той большой работы, которую ведут образовательные учреждения в этом направлении.*

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальной школе. Второй год подряд детские сады успешно принимают участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. Итоги мониторинга подтвердили хороший уровень качества дошкольного образования в наших садах. В этом учебном году мониторинг предстоит пройти восьми учреждениям. А далее – всем без исключения.

Сегодня организация дополнительных образовательных услуг дошкольникам является неотъемлемым компонентом социального заказа общества. В наших детских садах реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности – робототехника, «Шашечный клуб», цифровая лаборатория Наураша, студия детских новостей "Kids-tv".

Сетевое взаимодействие дошкольных организаций реально является на современном этапе инновационным механизмом развития дошкольного образования. Детские сады активно сотрудничают с Туймазинским индустриальным колледжем по реализации программы «Алты-Кулдар», с Туймазинским медицинским колледжем. Данную работу необходимо продолжить.

Хочу отметить учреждения, которые в прошедшем учебном году добились значимых достижений в конкурсном движении: это детские сады №14, 15, 20, 21,24. Руководителям и педагогам дошкольников нужно понимать, что активность учреждений и результативность участия в предлагаемых мероприятиях всегда работает на, своего рода, рейтинг учреждения. Анализ показывает, что любая активность коллективов детских садов напрямую связана с личной позицией, активностью, пониманием социального запроса самого руководителя.

Руководитель – это эксперт и стратег в области управления деятельности дошкольного учреждения. Призываю вас, уважаемые

заведующие, направить деятельность своих коллективов на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию участия в грантовых конкурсах», а также использование современных технологий и ведение инновационной деятельности.

Уважаемые коллеги!

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи!

Началь



О.В. Чернова