

Башкортостан Республикаһы
Туймазы районы муниципаль районы
Хакимиәтенә
Мәғариф идаралығы
Октябрь майзаны, 1,
Туймазы калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 452750
Тел. /факс (34782) 5-48-59
E-mail- tuyuno@mail.ru
<http://tuyuo.ru>

Управление образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
пл.Октября,1, г.Туймазы,
Республика Башкортостан, 452750
Тел. /факс (34782) 5-48-59
E-mail-tuyuno@mail.ru
<http://tuyuo.ru>

ОКПО 021202234 ОГРН 1060269000307 ИНН/КПП0269023526/026901001

Исх: № 458 от « 25 » 06 2023 г.
На № _____ от « ___ » _____ 2023г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Анализ мер и мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан

На основании результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся проанализировано выполнение показателей мониторинга в 2022-2023 учебном году. Меры и мероприятия, проводимые в рамках оценки качества в муниципальном районе осуществлялись в соответствии с Приказами МОиН РБ «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», УО:

В муниципальном районе Туймазинский район РБ функционируют 32 муниципальных образовательных учреждения. Функционирует три школы с углубленным изучением отдельных предметов, одна гимназия. 22 школы расположены в сельских поселениях. Мероприятиями в рамках независимой оценки качества образования как ГИА, ВПР были охвачены все школы. В мероприятиях в рамках диагностического тестирования оценки формирования функциональной грамотности обучающихся все школы (370 учащихся).

По итогам анализа проведенных мер и мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов подготовки были разработаны адресные рекомендации учителям, управленческим командам, руководителям РМО, классным руководителям и методистам.

Меры и мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году

	Меры и мероприятия	Выполнение, выводы	сроки
1	Проведение совещания с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок.	Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию,	август 2022 год

	Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	<p>и причины несоответствия оценок. Приведены примеры позитивного отношения к оценке качества образования.</p> <p>Основные выводы по необходимости усиления роли аналитической работы школ, влияющей на формирование позитивного отношения к оценке результатов учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ не имеет четкой структуры, что говорит о сборе анализа с учителей-предметников и недостаточной аналитической работе, - Анализ в некоторых случаях подменён констатацией фактов и не раскрывает причины улучшения или понижения результатов, - Имеется факт наличия отсутствия показа динамики результатов, сравнения с текущим оцениванием, не достаточный акцент на объективность, - Не определены основные «западающие» темы и причины «западания», - Рекомендации носят общий характер, отсутствует адресность или наблюдается расхождение рекомендаций с «западающими» вопросами, - Отметить с положительной стороны и обобщить опыт на следующем совещании МАОУ СОШ №2 г. Туймазы 	
2.	Совещание для заместителей Директоров по учебно-методической работе по теме «Достижение планируемых результатов».	Совещание проведено с целью повышения профессионального развития заместителей директоров, рассмотрение способов мониторинга планируемых результатов и формирования позитивного отношения к оценке образовательных результатов. На семинаре выступила с обобщением своего опыта заместитель директора МАОУ СОШ №2 г. Туймазы. Основные выводы по итогам совещания для последующей работы:	сентябрь 2022 г
	Мониторинг достижения планируемых результатов»	<ul style="list-style-type: none"> - Не во всех школах прослеживается активность учителей и обучающихся в формировании портфолио, как позитивное отношение к оценке достижений результатов, - Не выработаны в полной мере подходы школ в оценке уровня подготовки обучающихся, в определении достижения метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности 	
3.	Проведение практикума для управленческих команд школ (директора и заместители директоров) по теме: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления	С целью повышения аналитической культуры руководителей школ по достижению планируемых результатов проведен практикум по выработке общих	декабрь 2022

	аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	<p>подходов при анализе оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней, расставлены акценты на основные моменты при анализе: объективность, сбалансированность (отказ от избытка школьных оценочных процедур, и использование результатов региональных и всероссийских)</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассмотрены структуры анализов оценочных процедур, -Показан цикл аналитической работы – от выявления пробелов до постановки новых целей и задач, -Показан положительный опыт работы в данном направлении МАОУ СОШ №7 г. Туймазы, МАОУ СОШ д. Нуркеево 	
4	<p>Проведение семинара-Практикума для заместителей директоров школ и руководителей школьных методических объединений по теме: «Новые стандарты образования – новая система оценки качества освоения образовательных программ. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации»</p>	<p>Семинар-практикум проведён на базе МАОУ СОШ №4 теме «Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся», где рассмотрены и практически показаны способы оценивания обучающихся. Рассмотрена причина необъективного подхода к оцениванию. На уроках транслировался опыт позитивного отношения к оцениванию результатов через воспитательной воздействие.</p> <p>Основные выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семинар имел практический характер и был подготовлен на высоком уровне, -Опыт школы был обобщён и распространён на муниципальном уровне 	ноябрь 2022
5	Мероприятия по развитию функциональной грамотности	<p>Мероприятия проходили по разработанному плану на основании Комплекса мер (Региональной дорожной карты) по развитию функциональной грамотности Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование муниципального банка заданий по ФГ -Направление Методических рекомендаций по реализации комплекса мер по развитию ФГ, -Направление Методических по использованию банка заданий по ФГ, -Проведение «Методических чтений по ФГ», -Анкетирование с целью изучения состояния вопроса в школах по развитию функциональной грамотности, -Направление Методических рекомендаций по построению и 	В течение учебного года

		<p>проведению уроков в контексте развития функциональной грамотности,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение методической недели по функциональной грамотности <p>Основные выводы по проводимым мероприятиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия носили практический характер и высокую эффективность, -Эффективность каждого мероприятия была проанализирована и направлены для работы рекомендации, -Методические рекомендации носят практический подход и взяты школами для работы 	
6	<p>Совещание руководителей по теме: «Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО): структура, содержание»</p>	<p>Совещание проведено с целью ознакомления и подготовки по проведению мероприятий: ВПР, региональное диагностическое тестирование по функциональной грамотности, международное исследование PISA. Обозначено основное направление - объективный подход. На совещании рассмотрены критерии объективного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация независимого наблюдения, -организация видеонаблюдения, -соблюдения инструкции и порядков, -объективность в проверке работ <p>Выводы:</p> <p>Не во всех образовательных организациях осуществляется систематический контроль за объективностью оценочных процедур в рамках школьных контрольных работ, что затрудняет получить объективную оценку качества результатов и не формирует позитивного отношения к оценке учащихся. Поэтому все планируемые оценочные процедуры необходимо проводить объективно, для отслеживания дальнейшей динамики.</p>	Декабрь
7.	<p>Семинар совещание-заместителей директоров по УВР, руководителей РМО по теме: «Функциональная грамотность ..»</p>	<p>Семинар совещание проведено с целью обеспечения подготовки в участии диагностического тестирования в объективном режиме. На совещании были проведены практикумы вопросам развития функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование ЦОР – РЭШ для формирования ФГ и проверки уровня достижения ФГ, Использование заданий муниципального банка заданий на уроке по формирования развития ФГ, <p>Общие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Необходимо строить и проводить уроки в контексте развития ФГ 	февраль 2023

8	Совещание для руководителей школ по теме «Всероссийские проверочные работы. Организация проведения. Объективность»	Совещание проведено с целью организации проведения ВПР. Основные выводы: Для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросу организации ВПР, посещены школы, где проводились ВПР. По итогам проведения были направлены анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 16 по 18 марта	март 2023
9	Постоянно-действующие семинары-Практикумы для учителей района по темам «Развитие функциональной грамотности на уроке», «Организация обучения в соответствии с новыми ФГОС»	С целью повышения профессионального роста учителя и совершенствования подходов к оценке образовательных результатов методистами отдела образования были организованы и проведены семинары-практикумы в рамках работы районных методических объединений Основные выводы: - Семинары носили практический характер, - 65% учителей района приняли участие в подготовке урока, мастер-класса, выступления и т.п. в рамках данных семинаров	В течение учебного года
10	Организация подготовки к ГИА по уровню Подготовки вовремя каникул	С целью подготовки обучающихся к ГИА, формирования позитивного отношения к ГИА для обучающихся района проведены занятия по подготовке к ГИА с привлечением лучших учителей района в рамках каникул. Планы занятий построены с учетом западающих вопросов, с индивидуальным подходом (обучающие распределены в группы по уровню подготовки) Основные выводы: - Обучающие и родители отмечают эффективность занятий, - Педагоги, принимающие ежегодно участие в проведении занятий, поощряются на муниципальном уровне, - Кроме занятий по подготовке к ГИА включены занятия по психологическому сопровождению обучающихся (консультации и тренинги)	ноябрь.2022, февраль2023, март 2023
11	Организация практикумов по подготовке к ЕГЭ/ ОГЭ с привлечением экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ/ОГЭ	Практикумы проводятся с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ: решение заданий, вызывающих затруднения. Вместе с обучающимися на практикумах принимают участие учителя 9. 11 классов. Практикумы проводят члены экспертных комиссий по проверке работ ЕГЭ/ОГЭ Основные выводы: - Занятия носят практический	В течение года

		характер, педагоги, обучающиеся и родители отмечают эффективность занятий	
1 2	Проведение классных часов с обучающимися 9, 10 и 11 классов школ района по теме «Пути успешной сдачи ГИА»	С целью предметной и психологической подготовки и позитивного отношения к сдаче экзаменов проведен цикл родительских собраний. Основные выводы: -Обучающихся нацеливают на серьёзную подготовку к ГИА, отмечают важность посещения всех индивидуальных занятий и объективность проведения ГИА	март 2023
13	Проведение единого общешкольного собрания по теме «Чему учат в школе?» Проведение «Дня психолога» в ОО с целью профилактики экзаменационных стрессов при подготовке к ЕГЭ	С целью информирования родителей и формирования позитивного отношения у них к объективной оценке качества проведён цикл общешкольных родительских собраний. Основные выводы: - Родители заинтересованы в проведении собраний на данную тему и отмечают эффективность данных мероприятий.	апрель 2023
14	Участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» в Соответствии с рекомендациями Рособнадзора	С целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ проведена акция с приглашением родителей обучающихся школ района, общественности, СМИ. Акция проходила на базе ППЭ ЕГЭ. Родителям и общественности были разъяснены основные подходы в проведении ЕГЭ (объективность и позитивное отношение между участниками ЕГЭ). Выводы по проведению акции: В акции приняло участие 200 человек. Освещение проведения акции было организовано на сайте Управления образования, в газете «Гуймазинский вестник» и др.	Апрель/ май, 2023год
15	Проведение анализа мониторинговых исследований, диагностических работ в рамках региональной системы оценки качества образования	Проведён анализ использования заданий по ФГ, составлен анализ объективности проведения и итогов тестирования.	февраль, апрель 2023

исп. Живаева К.А.
8(34782) 5-17-69__.

Начальник



О.В. Чернова