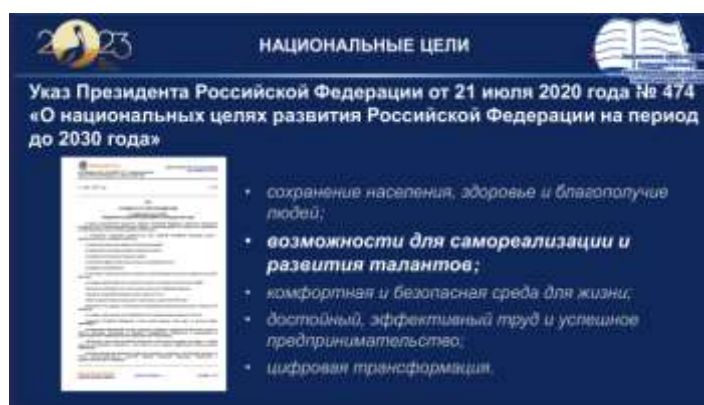


Сл. 1.



Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

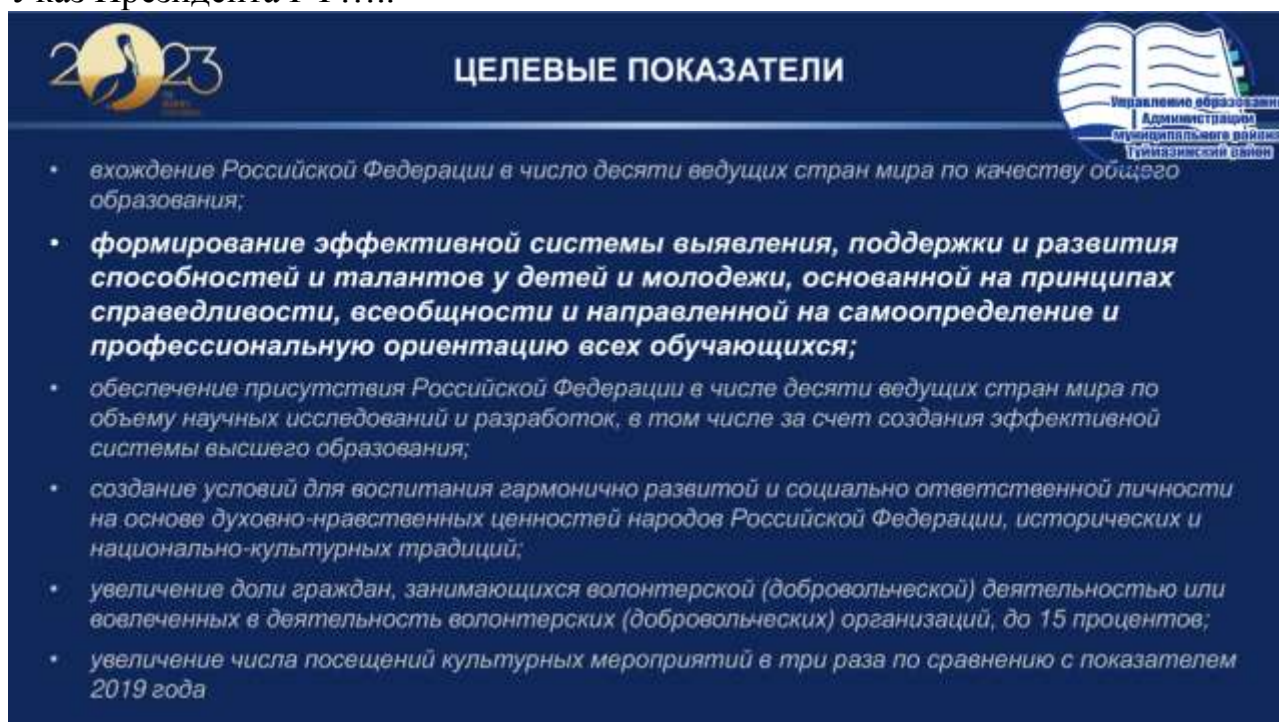


На республиканском форуме , который прошел в 6-7 апреля в Уфе МО были представлены Целевые значения.....

*Организация на государственном уровне работы с одаренными и талантливыми детьми всегда было одной из характеристик социально-ориентированных стран, предоставляющих широкий спектр социальных гарантий населению.*

Стратегия выявления и развития мотивационной одаренности на государственном уровне – это ставка на развитие конкурентоспособности страны. Сделаем акцент на нормативных документах, регламентирующих эту деятельность .

Указ Президента РФ.....





## РЕГИОНАЛЬНЫЕ НПА



*Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 № 587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан»*

**! Новое**

*Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 06.02.2023 № 75-Р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан»*



## КОМПЛЕКС МЕР ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ



**Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан»  
Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 № 54**

- 1.1. Доля детей в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам естественно-научной и технической направленностей
- 1.2. Количество инновационных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями.
- 1.3. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях.**
- 1.4. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов.
- 1.5. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего».
- 1.6. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
- 1.7. Доля образовательных учреждений дополнительного образования, перешедших на персонализированное финансирование.





## КОМПЛЕКС МЕР ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ



### Региональный проект «Успех каждого ребенка» Информационная система ЦИТИС

- 1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
- 1.2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».
- 1.3. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT куб».
- 1.4. Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, завершивших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**
- 1.5. Результативность освоения обучающимися образовательных программ региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**
- 1.6. Численность педагогических работников центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленных на работу с одаренными детьми.



## КОМПЛЕКС МЕР ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ



### План мероприятий по достижению плановых значений оценки эффективности деятельности органов государственной власти Республики Башкортостан Распоряжение Правительства РБ от 29.10.2021 № 1060-р

- 1.1. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты.
- 1.2. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 1.3. Число победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 1.4. Количество участников профильных смен, организованных ЦРТ «Аврора».
- 1.5. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах.
- 1.6. Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, получателей премии Главы Республики Башкортостан.

Для наиболее полного информирования участников образовательного процесса о порядке и сроках проведения ВсОШ на сайте УО размещались материалы, необходимые школьникам, родителям, учителям, муниципальным координаторам по сопровождению участников ВсОШ. Представлены федеральные и региональные нормативные документы, задания прошлых лет, итоговые протоколы и результаты этапа, полезные ресурсы для подготовки к олимпиадам, в том числе «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», содержащие организационно-процедурные особенности предметных олимпиад, примеры заданий с решениями и системой оценивания.

В этом учебном году учащиеся района приняли участие в 21 Всероссийской олимпиаде (не участв. по нем., исп.) и 5 республиканских (олимпиада по ИКБ только предстоит, очный этап 27 апреля).



По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (платформа «Сириус.Курсы»).

Для учащихся 4 классов была проведена муниципальная олимпиада по русскому языку, математике, полиолимпиаде. В общем зачете по итогам ВОШ были учтены только итоги 5-11 классов.

Задания для школьного и муниципального этапа разрабатывались региональными методическими комиссиями и имеют более высокий уровень сложности по сравнению с заданиями первого этапа и предполагают повышенный уровень предметной компетентности обучающихся.

### Школьный этап



Многие обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам: 27,49 % от общего числа участников по двум, 25,19 % - по трем, 19,35 % - по четырем, поэтому в

дальнейшем наряду с термином «число участников» (обучающихся) применяется и термин «число участий» (число выступлений на олимпиадах по разным предметам).

Общее число участий на первом этапе ВсОШ составило 26385 при общей численности участников более 11281 человек. Это говорит о том, что на школьном этапе в среднем каждый обучающийся выступает в олимпиадах по двум предметам, чаще всего смежным: математика и информатика; математика и физика; русский язык и литература; биология и химия и т.д.

### Количество участий на школьном этапе ВсОШ в динамике за 2 года

предметы	Кол -во участий (чел.) 2023	Кол -во участий (чел.) 2022
Английский язык	2113	2102
<b>Астрономия</b>	1671	1621
<b>Биология</b>	2339	2239
География	2004	1904
<b>Информатика (ИКТ)</b>	324	147
Искусство (МХК)	220	135
История	1947	1845

Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	1	1
Литература	1287	1471
<b>Математика</b>	1175	1405
Немецкий язык	0	19
Обществознание	2147	2046
ОБЖ	247	546
Право	821	783
Русский язык	1622	2253
Технология	829	813
<b>Физика</b>	1737	1637
Физическая культура	327	327
Французский язык	4	11
<b>Химия</b>	1548	1498
Экология	2401	2301
Экономика	1594	1534
<b>ВСЕГО</b>	26358	26638

Снижение числа участий в 2022 - 2023 учебном году по сравнению с предыдущим связано с тем, что в этом году школьный этап проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – <https://edu.sirius.online/>. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика), что сделало процедуру немного сложнее для некоторых, несмотря на более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

Общее число победителей и призеров школьного этапа ВсОШ составило 10014 ч. (Это 38% от общего числа участий).

Если считать по головам, одного участника считаем 1 раз, в школьном этапе ВОШ приняли участие 8691 ч. учащихся 4-11 классов. Это на 460 чел. больше, чем в прошлом (в 2022 г. – 8231 ч., в 2021 г. - 7767 чел.).

Количество победителей и призеров – 4858 ч. (2022 г. - 4842 ч., 2021 г. - 3574 ч.).

Такое количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (38 %) на первый взгляд кажется избыточным, однако следует учитывать массовость этого этапа и необходимость мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении, а педагогов – к работе с потенциальными олимпийцами.



## Второй (муниципальный) этап ВсОШ 2022 - 2023 уч. года



Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом (по математике – 5-6 кл.). В муниципальном этапе участвовало 1019 обучающихся (это всего 20 % от общего числа призеров и победит.школьного этапа. Число участия здесь составило 3117 ч., поскольку учащиеся также выступали по двум и более предметам (в 2022 г. – 3270 чел., 2021 г. - 2960 чел.).

### Количество участия на муниципальном этапе ВсОШ в динамике

	Кол -во участия (чел.)2023	Кол -во участия (чел.)2022
Английский язык	205	213
Астрономия	122	92
Биология	204	222
География	168	174
Информатика (ИКТ)	32	46
Искусство (МХК)	77	51
История	191	211
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	1	1
Литература	241	259
Математика	198	247
Немецкий язык	0	6
Обществознание	233	252
ОБЖ	111	109
Право	93	95
Русский язык	240	241
Технология	267	301
Физика	106	99
Физическая культура	206	205
Французский язык	1	0
Химия	122	126
Экология	215	232

Экономика	84	88
<b>ВСЕГО</b>	<b>3117</b>	<b>3270</b>



На Форуме был представлен анализ участия во ВсОШ в разрезе районов. Вот небольшие результаты. Стерлитамак...60 и мы 11 %



Сравнительный анализ результатов с прошлыми годами показал, что на первом (школьном) этапе количество призеров и победителей остается высоким. На МЭ в этом году призовых мест – 636 (было 2022 г. - 734, 2021 г. - 653). Из них 78 (103) победителей и 564 (631) призера. (63 % от всех участий этапа 3102 ).

Рассматривая соотношение количества участников ШЭ и МЭ, отметим резкое снижение участников на МЭ: ШЭ- 8691 ч., МЭ – 1019 ч. Это можно объяснить и тем, что не все школы направляют учащихся на МЭ в виду того, что варианты заданий муниципального этапа, разрабатываемые региональными предметно-методическими комиссиями, на порядок сложнее аналогичных заданий школьного этапа.



Несмотря на это, есть изменения в соотношении долей победителей и призеров (от общего колва участников) школьного и муниципального этапов ВсОШ (38 % и 63 % соответственно). т.е здесь можно говорить о более качественной подготовке учащихся к МЭ.

~~Квоту победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады устанавливают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (п.п.12, 31, 34 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 ноября 2020 года № 678). Это также указано в федеральных «Методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».~~

~~Выход на третий этап регламентируется приказом МОиН РБ «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории РБ». Подобный приказ издается ежегодно после окончания муниципального этапа ВсОШ. Очевидно, что пороговые баллы устанавливаются уже после определения победителей и призеров муниципального этапа, и далеко не все награжденные участники набирают необходимые баллы.~~

**В 2022-2023 учебном году муниципальный этап проводился практически по всем предметам, в том числе по так называемым «редким», это французский, китайский языки.**

**Рассмотрим результативность участия школ в МЭ ВсОШ.** Школы представлены в 4 группах (по количеству учащихся 5-11 классов). В этом году МЭ этап проводился на базе школ района по 4 зонам: городская зона, Кандринская зона, Серафимовская зона, Субханкуловская зона (спасибо всем школам за организацию олимпиады).

Во время проведения олимпиад МЭ грубых нарушений не было. В целях обеспечения права на объективное оценивание участники олимпиады имели право подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Было подано 8 апелляций. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри МЭ олимпиады были приняты как решения об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, так и об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

**4 группа В нее вошли школы, где количество учащихся 5-11 кл. - до 100 человек.** В этой группе 12 школ. Тройка лидеров отмечена красным цветом. Отмечу, что в прошлом



году у всех школ были призовые места, а в этом три школы показали нулевой результат (Уязытамак, Николаевка, Сайраново). 11 школ (все почти) понизили результативность. У Школы с. Тюменяк на 1 призовое место в этом году больше. Отмечу: Гафурово (2-10-2 вернулись к позапрошл), Ильчимбетово (2-6-0), Туктагулово (1-3-0), Уязытамак (0-4-0).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 группа					
школы	всего учащихся в МЭ	приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	всего призеров и победит в МЭ
МАОУ СОШ с.Какрыбашево	89	40	45	15	6
МАОУ СОШ с.Дуслык	79	13	16	36	5
МАОУ СОШ с.Тюменяк	72	36	50	19	7
МАОУ СОШ с.Первомайское	38	6	16	33	2
МАОУ СОШ с.Татар-Улканово	75	18	24	11	2
МАОУ СОШ с.Гафурово	74	24	32	8	2
МАОУ СОШ с.Ильчимбетово	68	33	49	6	2
МАОУ СОШ с.Туктагулово	43	23	53	4	1
МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды	38	17	44	5	1
МБОУ ООШ с.Уязытамак	29	19	65	0	0
МАОУ СОШ с.Николаевка	43	8	19	0	0
МАОУ СОШ с.Сайраново	41	9	22	0	0

	всего учащихся 5-11 кл	приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	Резул-сть %	всего призеров и победит 5-11 МЭ	Итоги прошл года
МАОУ СОШ с.Какрыбашево	89	40	45	15	6	8
МАОУ СОШ с.Дуслык	79	13	16	46	6	6
МАОУ СОШ с.Тюменяк	72	36	50	19	7	6
МАОУ СОШ с.Первомайское	38	6	16	33	2	1
МАОУ СОШ с.Татар-Улканово	75	18	24	11	2	8
МАОУ СОШ с.Гафурово	74	24	32	8	2	10
МАОУ СОШ с.Ильчимбетово	68	33	49	6	2	6
МАОУ СОШ с.Туктагулово	43	23	53	4	1	3
МАОУ ООШ с.Верхние Бишинды	38	17	44	5	1	2
МБОУ ООШ с.Уязытамак	29	19	65	0	0	4
МАОУ СОШ с.Николаевка	43	8	19	0	0	5
МАОУ СОШ с.Сайраново	41	9	22	0	0	3

Стоит обратить внимание на результативность участия в МЭ ВОШ: где-то это 38%, где-то это 4 и 5%. Это все-таки говорит о недостаточной работе ОО в этом направлении.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 3 группа					
школы	всего учащихся в МЭ	приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	всего призеров и победит 5-11 МЭ
МАОУ СОШ №3 г.Туймазы	207	80	39	20	16
МАОУ ЦО с.Старые Туймазы	117	61	52	15	9
МАОУ СОШ с.Карамалы-Губеево	158	66	42	12	8
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	257	60	23	12	7
МАОУ СОШ с.Райманово	161	54	34	7	4
МАОУ СОШ д.Нуркеево	116	74	64	5	4
МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий	203	16	8	0	0

**3 группа** В группу вошли школы, в которых количество учащихся 5-11 кл – от 100 до 260.. Отмечу школу с.Карамалы-Губеево. Количество призовых мест по сравнению с прошлым году у нее увеличилось (стало 8 , было 1). Лидер группы по-прежнему школа № 3 г. Туймазы, но на 2 призовых мест меньше. Значительное снижение у школы д.Нуркеево, Старые Туймазы и с.Нижнетроицкий

	всего учащихся 5-11 кл	приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	всего призеров и победит 5-11 МЭ	Итоги прошл года
МАОУ СОШ №3 г.Туймазы	207	80	39	20	16	18
МАОУ ЦО с.Старые Туймазы	117	61	52	15	9	14
МАОУ СОШ с.Карамалы-Губеево	158	66	42	12	8	1
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	257	60	23	12	7	8
МАОУ СОШ с.Райманово	161	54	34	7	4	5
МАОУ СОШ д.Нуркеево	116	74	64	5	4	14
МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий	203	16	8	0	0	4

2023 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2 группа

	кол-во учащихся 5-11 кл	Приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	кол-во призеров и победит 5-11 МЭ
МАОУ СОШ с.Субханкулово	422	195	46	34	67
МАОУ СОШ №6 г.Туймазы	407	168	41	32	54
МАОУ ШИ №1 г.Туймазы	342	175	51	19	34
МАОУ СОШ №1 с.Кандры	361	173	48	19	33
МАОУ СОШ №2 с.Кандры	406	150	37	20	30
МАОУ гимназия №1 г.Туймазы	415	196	47	11	22
МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский	415	72	17	19	14
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы	438	68	16	16	11
МАОУ СОШ №5 г.Туймазы	304	108	36	6	7

**Сл. 5. 2 группа** В группе 9 школ. (кол-во учася 5-11 классов от 260 до 500). В этой группе по сравнению с прошлым годом в пяти школах увеличилось количество призеров и победителей МЭ – сош № 6 –на 10 мест, **школа-интернат**, кандры №1, кандры № 2 ( на 10 мест), сош №1. (в позапрошлом году только у трех был рост СОШ с.Субханкулово, **школа-интернат №1**, СОШ №5 г.Туймазы).

Снижение – у гимназии, школы № 5, серафимовки № 1. В лидерах по-прежнему Субханкулово (хотя и меньше призовых мест на 11). Тройка лидеров по результативности немного иная: Субханкулово 34%, СОШ №6 г.Туймазы 32%, школа №2 с.кандры 20%.

	всего учащихся 5-11 кл	Приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	всего призеров и победит 5-11 МЭ	Итоги прошл года
<b>МАОУ СОШ с.Субханкулово</b>	422	195	46	34	<b>67</b>	78
<b>МАОУ СОШ №6 г.Туймазы</b>	407	168	41	32	<b>54</b>	44
<b>МАОУ ШИ №1 г.Туймазы</b>	342	175	51	19	<b>34</b>	33
МАОУ СОШ №1 с.Кандры	361	173	48	19	<b>33</b>	26
МАОУ СОШ №2 с.Кандры	406	150	37	20	<b>30</b>	20
МАОУ гимназия №1 г.Туймазы	415	196	47	11	22	32
МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский	415	72	17	19	14	25
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы	438	68	16	16	<b>11</b>	7
МАОУ СОШ №5 г.Туймазы	304	108	36	6	7	16

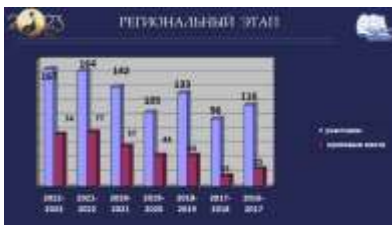
Опять же обращу внимание на результативность МЭ: 6% и 34%.....

2023 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 1 группа

	кол-во учащихся 5-11 кл	Приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	кол-во призеров и победит 5-11 МЭ
МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	806	214	27	48	103
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	938	290	31	24	71
МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	752	299	40	23	70
МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	1061	337	32	13	43

**Группа 1** В группе по-прежнему 4 школы (количество учащихся 5-11 классов от 500). Хочется отметить результативное участие на МЭ школы № 7 – 48% (в прошлом 61%) от количества принявших. 8 и 2 школа не сдали своих позиций.

	всего учащихся 5-11 кл	Приняло участие в МЭ	% участия в МЭ	рез-сть МЭ %	всего призеров и победит 5-11 МЭ	Итоги прошл года
МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	806	214	27	48	103	128
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	938	290	31	24	71	71
МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	752	299	40	23	70	71
МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	1061	337	32	13	43	57



### Третий (региональный) этап ВсОШ

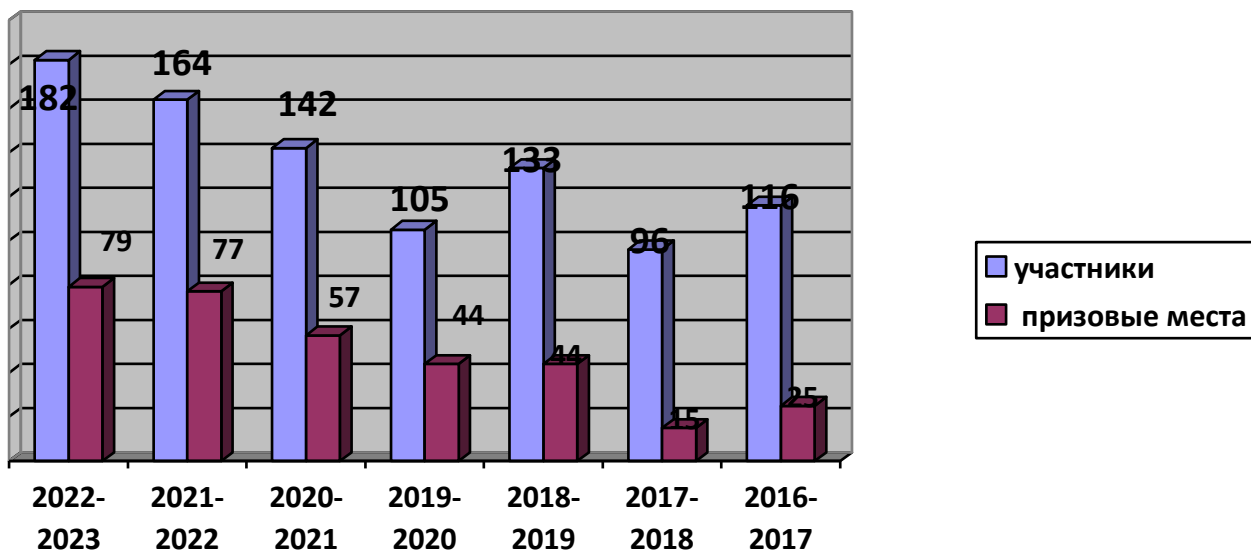
В период с января по апрель 2023 года состоялся **региональный этап всероссийской и республиканских олимпиад**.

Результаты РЭ Всероссийской и республиканских олимпиад этого года нас радуют: 79 (в прошлом – 87 призовых мест, в позапрошлом году – 57). Из них 6 победителей (в прошлом 7 победителей, позапрошл. год 10).

Если распределить по видам олимпиад, то итоги участия во ВсОШ – 68 (3 победителя), на Республиканских/межрегион. олимпиадах 11 (3 поб.) (отмечу что к ним относятся родные языки, баш.государственный, ИЗО, черчение, ИКБ и Химия.Юниоры).

В этом году на РЭ выезжало 182 школьника.

**Количество обучающихся, принявших участие в РЭ Олимпиады в сравнении за 5 лет**



Анализируя состав учащихся РЭ, отмечу, что в числе участников РЭ были 28 призеров прошлого года. И все они успешно выступили на РЭ (в прошлом году таких было 22, в позапрошлом 10 человек). Из них 14 уча 8-10 классов, наш резерв на след.год. Это говорит о том, что идет системная работа с учениками.

Наш «Золотой фонд- 2023» на РЭ в этом году (еще раз отмечу) - 79 призовых места (73 призера + 6 победителей). В этом году наравне со старшеклассниками в РЭ участвовали 3 восьмиклассника, 2 семиклассника.

**В разрезе школ можно отметить, что в 2022-23 учебном году на региональный этап олимпиады вышли представители 16 школ района. 10 ч. не выехали по различным причинам. Решение о неучастии в региональном этапе зачастую основано на осознании учащимися и их педагогами того, что на региональном этапе представлены задания гораздо более высокого уровня сложности, чем на школьном и муниципальном, поэтому участникам требуется специальная, более серьезная подготовка. Например, в связи с недостатком или отсутствием необходимого оборудования во многих сельских школах не проводятся практические занятия по химии, физике, биологии, ~~технологии~~, а именно на региональном этапе появляется практический тур, требующий особой подготовки.**

Туймазинские школьники в основном принимали участие в олимпиадах по одному предмету, но есть и 15 чел., кто принял участие по нескольким предметам: (несколько назвать)



Особенно отмечу Хайруллину Аделию, ученицу 9 класса школы № 7 г. Туймазы, которая завоевала на региональном этапе 4 призовых места. Она стала призером по экологии, праву, экономике и обществознанию.

ИСТОРИЯ	Анастасиев	Артем	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Анастасиев	Артем	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
БИОЛОГИЯ	Валеева	Арина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОЛОГИЯ	Валеева	Арина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ИСТОРИЯ	Ганиева	Виолетта	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Ганиева	Виолетта	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОНОМИКА	Гатауллин	Резван	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ПРАВО	Гатауллин	Резван	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ИСКУССТВО	Евстафьев	Георгий	МАОУ СОШ №4 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Евстафьев	Георгий	МАОУ СОШ №4 г. Туймазы
ИСТОРИЯ	Мусин	Давид	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Мусин	Давид	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОНОМИКА	Сафонова	Арина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Сафонова	Арина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ПРАВО	Тухватшина	Эльвина	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы
АНГЛИЙСКИЙ	Тухватшина	Эльвина	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы
ЛИТЕРАТУРА	Фомина	Милана	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ИСКУССТВО	Фомина	Милана	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОНОМИКА	Хайруллина	Аделия	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ПРАВО	Хайруллина	Аделия	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Хайруллина	Аделия	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОЛОГИЯ	Хайруллина	Аделия	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОНОМИКА	Хайруллина	Амина	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ОБЩЕСТВО	Хайруллина	Амина	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ПРАВО	Ханнанов	Камиль	МАОУ СОШ №1 с. Кандры
ОБЩЕСТВО	Ханнанов	Камиль	МАОУ СОШ №1 с. Кандры
БИОЛОГИЯ	Шаехова	Регина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ЭКОЛОГИЯ	Шаехова	Регина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы
ИСКУССТВО	Шокурова	Софья	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ПРАВО	Шокурова	Софья	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ГЕОГРАФИЯ	Шокурова	Софья	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы
ЭКОНОМИКА	Ямгиев	Андрей	МАОУ СОШ с. Субханкулово
ПРАВО	Ямгиев	Андрей	МАОУ СОШ с. Субханкулово



№	Место	Дисциплина	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	№	Имя
1	1	Татарский язык	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	8	Ярушев Валерий
2	2	Татарский язык	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	9	Нурисламова Зафар
3	3	История	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	10	Михеев Андрей
4	4	История	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	11	Наликов Рамиль
5	5	История	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	12	Клишина Елена
6	6	История	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	13	Алиев Андрей
7	7	История	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	14	Наликов Рамиль

В этом году нас порадовали 6 победителей.

ИЗО	Абдуллина	Джессика	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	8	Ярушев ИХ
Татарский язык и лит	Бадретдинова	Эльзана	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	9	Нурисламова ЗГ
ИСТОРИЯ	Ганиева	Виолетта	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	9	Михеев АВ
ТЕХНОЛОГИЯ	Клишина	Ирина	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	11	Клишина ЕА
ИСТОРИЯ	Пирмамедов	Мурад	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	11	Михеев АВ
ИКБ	Гафаров	Анвар	МАОУ СОШ №4 г. Туймазы	10	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРИЗОВЫЕ МЕСТА

В/Ш	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Право	0	2	1	2	12	9
Литература	0	1	2	7	8	7
Искусство (МХК)	0	1	1	2	3	6
Физика	1	1	4	2	2	0
Русский язык	1	1+2	2	1	1	1
Экономика	1	0	3	2	4	9
Биология	1	6	4	4	3	5
Астрономия	0	0	0	0	3	1
Химия	0	0	0	0	2	2
Информатика	0	0	0	0	0	0
География	1	3	2	2	4	3
Математика	0	1	2	0	0	0
История	0	8	1	4	4	4
Обществознание	0	4	4	4	6	10

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ПРИЗОВЫЕ МЕСТА

В/Ш	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Музыка	1	1	0	4	4	7
Физкультура	1	1	0	0	2	0
Английский язык	0	1	0	0	7	5
ОБЖ	0	1	0	1	0	0
Французский язык	1	1	1	1	1	0
немецкий язык	0	0	2	4	0	1
китайский язык	0	0	0	0	0	0
Республиканы	0	0	0	0	0	0
Тат. язык	1	1+1	3	1	4	2
Баш. родной язык	1	0	2	0	0	0
Баш. гос. язык	1	2	1	4	1	1
ИЗО	1	0	0	4	2	1
Черчение	0	1	0	1	0	0

Анализируя участие по предметам, отмечу, что нулевой результат в этом году у нас

по физике, физкультуре (в прошлом было по 2), ОБЖ (третий год 0), по информатике, математике, башкирскому родному 0 держится не первый год.

Порадовали результаты по МХК ( в два раза больше), экономике (+5), обществознанию (на 4 +), истории (2 побед). Не сдали своих позиций наши школьники по биологии (+2), экологии, башгосу. По химии наши юниоры (7-8 класс, это очень хорошо) второй год показывают хороший результат, а вот на всош не проходят..

	Побед./ Призеры 2017-2018	Побед./ Призеры 2018-2019	Побед./ Призеры 2019-2020	Побед./ Призеры 2020-2021	Побед./ Призеры 2021-2022	Побед./ Призеры 2022-2023
<b>ВОШ</b>						
Право	1	2	1	2	12	9
Литература	0	1	2	7	8	7
Искусство (МХК)	0	1	1	2	3	6
Физика	1	1	4	2	2	0
Русский язык	1	1+2	2	1	1	1
Экономика	1	0	3	2	4	9
Биология	1	6	4	4	3	5
Астрономия	0	0	0	0	3	1
Химия	0	0	0	0	2	2
Информатика	0	0	0	0	0	0
География	1	3	2	2	4	3
Математика	0	1	2	0	0	0
История	0	8	1	4	4	4
Обществознание	0	4	4	3	6	10
Экология	1+1	5	4	4	4	5
Физкультура	1	1	0	1	2	0
Английский язык	0	1	0	0	7	5
ОБЖ	0	1	0	1	0	0
Французский	1	1	1	-	-	0
технология		0	2	4	5	3
немецкий язык		0	-	-	-	-
китайский язык		-	-	-	-	1
<b>Респуб. олимпиады</b>						
Тат. язык	1	1+1	3	1	4	2
Баш. родной язык	1	0	2	0	0	0
Баш. гос. язык	1	2	1	0	1	1
ИЗО	1	0	0	4	2	1
Черчение	0	1	0	3	0	0
ИКБ	1	0	5	10	10	5
<b>Всего участников</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	<b>79</b>



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



	2022-2023			2022-2023	
	Побед./ Призеры	Резул-сть %		Побед./ Призеры	Резул-сть %
Право	9	53	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Обществознание	10 83
Литература	7	24		Экология	5 45
Искусство (МХК)	6	75		Физкультура	0 0
Физика	0	0		Английский язык	5 55
Русский язык	1	25		ОБЖ	0 0
Экономика	9	47		технология	3 60
Биология	5	100		Тат.язык	2
Астрономия	1	25		Баш.родной язык	0 66
Химия	2	100		Баш.гос.язык	1 20
Информатика	0	0		ИЗО	1 25
География	3	33		Черчение	0 0
Математика	0	0			
История	4	50			

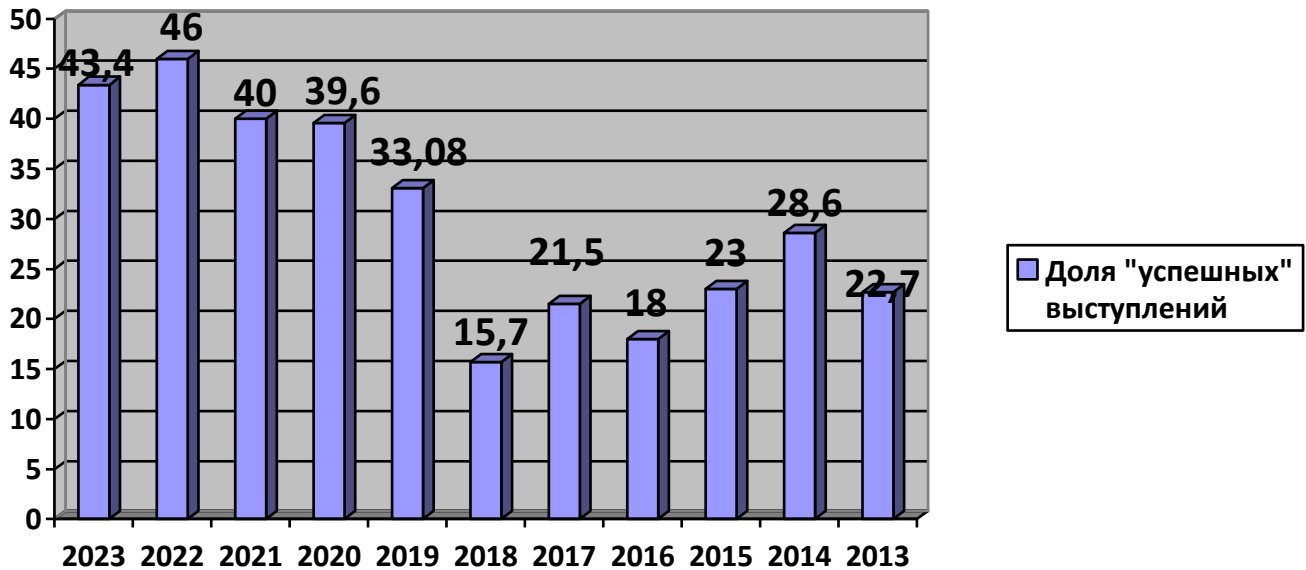
Данная таблица дает представление о количестве учащихся, принявших участие в региональном этапе Олимпиады и результативности по предметам.

		2020-2021			2021-2022			2022-2023	
		Участв	Побед./ Призеры	Резул-сть %	Участв	Побед./ Призеры	Резул-сть %	Побед./ Призеры	Резул-сть %
1	Право	4	2	50	13	12	92	9	53
2	Литература	17	7	41	14	8	57	7	24
3	Искусство (МХК)	4	2	50	3	3	100	6	75
4	Физика	4	2	50	5	2	40	0	0
5	Русский язык	1	1	100	10	1	10	1	25
6	Экономика	7	2	29	17	4	24	9	47
7	Биология	8	4	50	4	3	75	5	100
8	Астрономия	3	0	0	6	3	50	1	25
9	Химия	1	0	0	4	2	50	2	100
10	Информатика	2	0	0	1	0	0	0	0
11	География	5	2	40	10	4	40	3	33
12	Математика	12	0	0	1	0	0	0	0
13	История	9	4	44	8	4	50	4	50
14	Обществознание	8	3	37	11	6	55	10	83
15	Экология	9	4	44	9	4	44	5	45
16	Физкультура	2	1	50	2	2	100	0	0
17	Английский язык	3	0	0	11	7	64	5	55
18	ОБЖ	6	1	17	5	0	0	0	0
19	технология	5	4	80	9	5	56	3	60
1	Тат.язык	9	1	11	12	4	33	2	
2	Баш.родной язык	0	0	0	1	0	0	0	66
3	Баш.гос.язык	0	0	0	2	1	50	1	20
4	ИЗО	4	4	100	3	2	67	1	25
5	Черчение	3	3	100	2	0	0	0	0
6	ИКБ	16	10	63	15	10	66	5	33
	<b>Всего</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>40</b>		<b>87</b>			





**Сл. 14 Доля «успешных» выступлений на региональном этапе в 2023 году – 43,4 % (в 2022 году – 46%, в 2021 уч. году - 40% (только ВОШ- 38 %)(в 2020 уч.году составила 39,6 % (ВОШ+РОШ) (только ВОШ 36,2 %), 2019 г. -33,08% (30,25 только вош), 2018 – 15,7 %, 2017 – 21,5 %, 2016 -18 %, 2015 - 23%, 2014- 28,6%, 2013- 22,7%).**



**Информация о количестве участников на региональном этапе ВсОШ в динамике за 3 года**

МО/ГО	Учебный год	Число обучающихся	Число участников регионального этапа	Число победителей и призеров	Доля победителей и призеров (%)	Удельный вес (в расчете на 1000 чел)
ВсОШ	2020-2021	10422	104	39	38%	3,70
	2021-2022	10770	141	68	48%	6,31
	2022-2023	9258	152	68	44%	7,34
ВсОШ + Респ.ОШ	2020-2021	10422	142	57	40%	5,47
	2021-2022	10770	164	93	46%	8,63
	2022-2023	9258	182	79	43,4%	8,53

**На слайде 22** Список лучших школ района по количеству призовых мест регионального этапа 2013-2023 гг., внесших значительный вклад в «общую копилку медалей»

Школа	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. «КОПИЛКА»											
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Итого
МАОУ СОШ №6 г.Туймазы	2	4	2	9	8	4	6	5	4	7	12	
МАОУ СОШ с.Субханкулово	2	2	3	7	3	0	4	2	1	11	10	
МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	6	2	3	1	4	1	5	5	4	7	5	
МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	3	2	3	1	2	2	17	16	30	34	27	
МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский	1	3	1	2	2	2	2	4	3	1	1	
МАОУ ВШ №1 г.Туймазы		2	3	1	1	3	2	3	2	1	1	
МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	3	2	2	0	0	1	3	4	7	9	6	
МАОУ СОШ №2 с.Катары		1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	
МАОУ СОШ №6 г.Туймазы	2	1	1	0	1	1	3	2	0	5	5	
МАОУ СОШ №1 с.Катары	2	1	1	0					1	2	4	
МАОУ гимназия №1 г.Туймазы					1				0	2	0	
МАОУ СОШ №5 г.Туймазы			1	1	0			0	1	1	1	
МАОУ СОШ №0 с.Серафимовский							1	0	0	0	0	
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы			1	0				0	1	0	0	
МАОУ СОШ с.Каврабашово								2	0	1	0	
МАОУ СОШ с.Татар-Уматово									0	1	0	
МАОУ СОШ с.Рамазаново									0	0	0	

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	2	4	2	9	8	4	6	5	4	7	12
МАОУ СОШ с.Субханкулово	2	2	3	7	3	0	4	2	1	11	10
МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	6	2	3	1	4	1	5	5	4	7	5
МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	3	2	3	1	2	2	17	16	30	34	27
МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский	1	3		1	2	2	2	2	4	3	3
МАОУ ШИ №1 г.Туймазы		2	3	1	1	3	2	3	2	1	1
МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	3	2	2	0	0	1	3	4	7	9	8
МАОУ СОШ №2 с.Кандры			1	0	1	1	1	2	1	0	1
МАОУ СОШ №6 г.Туймазы	2	1			1	1	3	2	0	5	5
МАОУ СОШ №1 с.Кандры	2	1	1	0					1	2	4
МАОУ гимназия №1 г.Туймазы					1				0	2	0
МАОУ СОШ №5 г.Туймазы				1	1	0		0	1	1	1
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский							1	0	0	0	0
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы			1	0				0	1	0	0
МАОУ СОШ с.Какрыбашево								2	0	1	0
МАОУ СОШ с.Татар-Улканово									0	1	
МАОУ СОШ с.Уязытамак									0	1	0
МАОУ СОШ с.Тюменяк			1	0				0	0	0	0
МАОУ СОШ №3 г.Туймазы		1							0	0	0
МАОУ ЦО с.Старые Туймазы								1	1	0	0
МАОУ СОШ с.Карамалы-Губеево	2	2	2	0	1	0		0	0	0	0
МАОУ СОШ с. Гафурово											1
	23	22	22	21	25	15	44	44	57	87	79

77 % (57 мест) всех победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, РОШ подготовили общеобразовательные организации городских школ. Остальные 23 % успешных олимпиадников подготовили сельские школы.

Очевидно, что реализация углубленного изучения предметов, дополнительные занятия в 5-11 классах и профильного (предпрофильного) обучения в 8-11 классах положительно сказывается на результатах регионального этапа ВсОШ. Эта закономерность прослеживается на протяжении ряда последних лет.

В то же время следует признать, что наличие в образовательной организации профиля/профильного обучения не всегда позволяет достичь высокого уровня подготовки обучающихся, и успешно выступать хотя бы на региональном уровне.

Можно сделать вывод, что есть небольшое количество школ, где создана эффективная система работы с одаренными детьми. Именно эти образовательные организации могут и должны стать площадками по изучению и обобщению ценного опыта по выявлению, сопровождению и развитию одаренных учеников.

Анализ проведения школьного и муниципального этапов РЭ показывает, что добиваться увеличения числа участников этих этапов не имеет смысла. Необходимо повышать качество подготовки обучающихся, принимающих участие в региональном и заключительном этапах.



В этом году туймазинские школьники принимали участие не только на региональном уровне. Трое учащихся, занявших призовые места на республиканском этапе по татарскому языку и литературе, (это школа-интернат №1, сош № 4, Сош № 2) участвовали в межрегиональном этапе олимпиады в г.Казань. Двое заняли призовые места

и приглашены к участию в международной олимпиаде, которая состоится в конце этой недели. Пожелаем девочкам успехов, будем держать кулачки за них.

На заключительном этапе наш район принимал участие только в трех Всюлимпиадах – по праву, истории и обществознанию. Это ученики школы № 7. По итогам Призером заключительного этапа по праву и обществознанию стала Хайруллина Аделия, ученица 10 класса школы №7 г. Туймазы.

Школа	РЭ	ЗЭ	Итого
ШКОЛА № 1 с.Кандры	11	10	21
ШКОЛА № 2 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 3 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 4 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 5 г.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 6 с.Субханкулово	11	10	21
ШКОЛА № 7 г.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 8 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 9 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 10 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 11 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 12 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 13 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 14 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 15 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 16 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 17 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 18 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 19 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 20 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 21 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 22 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 23 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 24 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 25 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 26 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 27 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 28 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 29 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 30 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 31 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 32 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 33 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 34 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 35 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 36 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 37 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 38 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 39 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 40 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 41 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 42 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 43 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 44 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 45 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 46 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 47 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 48 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 49 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 50 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 51 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 52 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 53 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 54 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 55 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 56 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 57 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 58 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 59 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 60 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 61 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 62 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 63 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 64 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 65 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 66 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 67 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 68 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 69 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 70 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 71 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 72 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 73 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 74 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 75 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 76 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 77 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 78 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 79 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 80 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 81 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 82 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 83 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 84 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 85 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 86 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 87 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 88 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 89 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 90 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 91 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 92 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 93 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 94 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 95 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 96 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 97 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 98 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 99 с.Туймазы	11	10	21
ШКОЛА № 100 с.Туймазы	11	10	21

По итогам РЭ и ЗЭ хочется отметить школу № 7 (24 призера и 3 победителя РЭ и 2 ЗЭ), учащихся которой показали высокие результаты. школу № 8 12 мест. Отмечу и школу № 1 с.Кандры: результативность на РЭ в этом году 67%, из 6 выезжавших – 6 призера (в прошлом году -3). Не сдали своих позиций школа – интернат № 1, № 5 г. Туймазы, № 6, Субханкулово. Системная работа коллективов школ приносит свои плоды. Молодцы. Есть чему поучиться и другим школам. Индивидуальная, плодотворная работа педагогов с учащимися дала свой результат.

Итоги РЭ показывают, что у нас есть резерв для еще более результативного участия на следующий год. Туймазинских школьников практически по всем предметам нет в числе последних в общем рейтинге.

**Сл. 20** Уважаемые руководители. Спасибо большое вам, вашим учащимся за отличные результаты в этом учебном году. Высокие достижения учащихся – это, конечно же, заслуга учителей - предметников. Хочется выразить благодарность ВСЕМ педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиад.

Среди них есть учителя, подготовившие нескольких призеров.

Садриева Эльмира Ирековна учитель истории и обществознания школы № 7, (здесь мне кажется должны быть бурные аплодисменты) 13 !!! (в прошлом -8 !!!) учащихся, подготовленные ею, заняли призовые места (среди них 2 ЗЭ). в позапрош году 5

Шакирова Динара Фанилевна, учитель истории и обществознания – 6 призеров.

По 4 призовых места у учеников Михеева Андрея Владимировича, учителя истории школы № 7, Босовой Галины Александровны - 5 мест.

По два призовых места у учащихся Гребенчук Ирины Иосифовны, Бакиевой Елены Валерьевны, Ивановой Татьяны Николаевны, Игнатъевой Гузель Октябрисовны, учителей школы с. Субханкулово, Закировой Гульнары Альбертовны, Самигуллиной Алсу Рифгатовны учителей школы № 4, Гарифуллиной Вакили Асгатовны, Комиссар Светланы Владимировны, учителей школы № 7, Нурисламовой Зинфиры Гаднановны



ШИ, Петровой Альмиры Асгатовны (сош №6) Мухамадеевой Альбины Флуровны сош 2, Латыповой Зульфийи Ринатовны кандры 1,

Такой результат еще раз говорит о системной работе педагогов. Это мы видим по тем детям, которые не первый год входят в число лучших в Республике

**Анализ успешности выполнения олимпиадных работ позволяет сделать вывод о том, что в ОО района имеются потенциальные возможности получения высоких результатов на региональном этапе Олимпиады по многим предметам.**

**В Мотивирующем мониторинге деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2021 года № Р-210) есть показатели, непосредственно связанные с успешным участием школьников региона в заключительном этапе ВсОШ:**

**КОМПЛЕКС МЕР  
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ**

Мотивирующий мониторинг субъектов Российской Федерации  
Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210

**1.1. Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов.**

**1.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций.**

**1.3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации.**

1.1.

«Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в субъекте РФ в расчете на 1000 школьников 9-11 классов» (показатель наш – 0,089 %; 6-баллов: 2/2244);

«Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа ВсОш в субъекте РФ» (показатель – 0,3; 4-балл).

**НОМИНАЦИЯ «ДОСТИЖЕНИЕ ГОДА»  
ДИНАМИКА**

Количество участников заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, перечень и уровни которых утверждаются приказами федеральных органов государственной власти, в расчете на тысячу школьников, обучающихся на территории муниципального образования (человек)

**ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К 2021 ГОДУ\***

- **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ С СЕЛЬСКИМ ПОСЕЛЕНИЕМ – 22 МР**  
(Ишимбайский, Салаватский, Мишкинский, Еремеевский, Илишевский, Краснокамский, Бакалинский, Аургазинский, Бураевский, Альшеевский, Архангельский, Кугарчинский, Миякинский, Иглинский, Кармаскалинский, Бурзянский, Кургазинский, Гафурийский, Балтачевский, Буздякский, Калтасинский, Чекмагушевский)
- **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ С СЕЛЬСКИМ ПОСЕЛЕНИЕМ - 11 МР**  
(Ишимбайский, Давлекановский, Туймазинский, Мөлөүзөвский, Бирский, Благовещенский, Учалинский, Уфимский, Белебеевский, Баймакский, Янаульский)
- **ГОРОДСКИЕ ОКРУГА – 3 ГО**  
(г. Межгорье, г. Октябрьский, г. Кумертау)

\*Выгрузка из ГИР



## УЧАСТНИКИ ЗЭ ВСОШ-2023 ДИНАМИКА



№	МР/ГО	Динамика по отношению к 2021 г.
1	г. Уфа	43 (- 14)
2	г. Стерлитамак	9 (стабильно)
3	г. Салават	3 (+ 3)
4	Туймазинский	3 (+ 1)
5	Бирский	2 (+ 2)
6	г. Нефтекамск	1 (- 1)
7	г. Октябрьский	1 (- 3)
8	г. Сибай	1 (+ 1)
9	Бакалинский	1 (+ 1)
10	Иглинский	1 (стабильно)
11	Илишевский	1 (стабильно)
12	Мелеузовский	1 (- 4)
13	Мишкинский	1 (стабильно)



## ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОГНОЗ



УЧЕБНЫЙ ГОД	Количество дипломов победителей и призеров ЗЭ ВСОШ в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, ед.		ПОКАЗАТЕЛЬ	Доля школ, в которых обучаются победители и призеры ЗЭ ВСОШ, в общем количестве школ, %		ПОКАЗАТЕЛЬ
	Количество дипломов	Количество школьников 9-11 классов		Количество школ РБ, в которых есть победители и призеры ЗЭ ВСОШ	Количество школ в РБ	
2020-2021	47	78408	0,59 (факт)	35	1303	2,7
2021-2022	36	76864	0,46 (факт)	25	1295	1,9
<b>2022-2023</b>	<b>50 (задача)</b>	<b>80373</b>	<b>0,62 (?)</b>	<b>30 (задача)</b>	<b>1288</b>	<b>2,3</b>
2023-2024	55	87840	0,62	38	1280	3,0
2024-2025	58	96558	0,60	36	1288	2,8

Чтобы достичь роста показателей Мотивирующего мониторинга, если речь идет о результатах ВСОШ, надо «точечно» работать с интеллектуально одаренными детьми.





- *Распоряжение Правительства Республики Башкортостан «О целевых индикаторах в разрезе муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан» от 24.03.2022 № 238-р*

Целевой индикатор, направленный на достижение показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

## ДОЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА Vcoш

Целевой индикатор, направленный на достижение целевых значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»: **ДОЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА Vcoш**

### ДОСТИГНУТО В 2022 ГОДУ 28 МР/ГО

АРХАНГЕЛЬСКИЙ, БИЖБУЛЯКСКИЙ, КУГАРЧИНСКИЙ, СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ, МЕЛЕУЗОВСКИЙ, Г. МЕЖГОРЬЕ, МИЯКИНСКИЙ, КРАСНОКАМСКИЙ, БАЙМАКСКИЙ, ТАТЫШЛИНСКИЙ, СТЕРЛИТАМАКСКИЙ, Г. СИБАЙ, АБЗЕЛИЛОВСКИЙ, ТУЙМАЗИНСКИЙ, ЕРМЕКЕЕВСКИЙ, АСКИНСКИЙ, Г. УФА, ДУВАНСКИЙ, ЯНАУЛЬСКИЙ, БИРСКИЙ, ГАФУРИЙСКИЙ, БУЗДЯКСКИЙ, ЗИЛАИРСКИЙ, КУЮРГАЗИНСКИЙ, САЛАВАТСКИЙ, ИГЛИНСКИЙ, БЕЛОКАТАЙСКИЙ, Г.ОКтябрьский

### ДОСТИГНУТО В 2023 ГОДУ 13 МР/ГО

Г. МЕЖГОРЬЕ, ЯНАУЛЬСКИЙ, БУРЗЯНСКИЙ, БИЖБУЛЯКСКИЙ, ЕРМЕКЕЕВСКИЙ, СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ, НУРИМАНОВСКИЙ, ФЕДОРОВСКИЙ, ДЮРТЮЛИНСКИЙ, БЛАГОВАРСКИЙ, КРАСНОКАМСКИЙ, ЗИАНЧУРИНСКИЙ, Г. СИБАЙ





## ДЕКОМПОЗИЦИЯ ПО МР И ГО ДИНАМИКА



Целевой индикатор, направленный на достижение целевых значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»: ДОЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

**НЕ ДОСТИГНУТО В 2022 ГОДУ 36 МР/ГО**

КАРАИДЕЛЬСКИЙ, КИГИНСКИЙ, Г. АГИДЕЛЬ, АУРГАЗИНСКИЙ, КАРМАСКАЛИНСКИЙ, БУРАЕВСКИЙ, КАЛТАСИНСКИЙ, Г. КУМЕРТАУ, ШАРАНСКИЙ, УЧАЛИНСКИЙ, УФИМСКИЙ, АЛЬШЕЕВСКИЙ, МИШКИНСКИЙ, ДАВЛЕКАНОВСКИЙ, Г. СТЕРЛИТАМАК, КУШНАРЕНКОВСКИЙ, БЛАГОВАРСКИЙ, БАКАЛИНСКИЙ, БЕЛОРЕЦКИЙ, ИШИМБАЙСКИЙ, БЕЛЕБЕЕВСКИЙ, МЕЧЕТЛИНСКИЙ, ИЛИШЕВСКИЙ, ЗИАНЧУРИНСКИЙ, НУРИМАНОВСКИЙ, ДЮРТЮЛИНСКИЙ, Г. НЕФТЕКАМСК, БУРЗЯНСКИЙ, ЧИШМИНСКИЙ, Г. САЛАВАТ, ХАЙБУЛЛИНСКИЙ, ФЕДОРОВСКИЙ, БАЛТАЧЕВСКИЙ, БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ, ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ

**НЕ ДОСТИГНУТО В 2023 ГОДУ 50 МР/ГО**

АУРГАЗИНСКИЙ, БЕЛОРЕЦКИЙ, УЧАЛИНСКИЙ, ИГЛИНСКИЙ, Г.УФА, КИГИНСКИЙ, БАКАЛИНСКИЙ, БЕЛЕБЕЕВСКИЙ, Г. НЕФТЕКАМСК, ЧИШМИНСКИЙ, ДАВЛЕКАНОВСКИЙ, Г. ОКТЯБРЬСКИЙ, ТУЙМАЗИНСКИЙ, БАЙМАКСКИЙ, Г. АГИДЕЛЬ, МЕЛЕУЗОВСКИЙ, УФИМСКИЙ, МИШКИНСКИЙ, Г.САЛАВАТ, САЛАВТСКИЙ, КАРАИДЕЛЬСКИЙ, ИШИМБАЙСКИЙ, АРХАНГЕЛЬСКИЙ, ЗИЛАИРСКИЙ, АСКИНСКИЙ, КАРМАСКАЛИНСКИЙ, КУЮРГАЗИНСКИЙ, КУГАРЧИНСКИЙ, АЛЬШЕЕВСКИЙ, Г.КУМЕРТАУ, МИЯКИНСКИЙ, ИЛИШЕВСКИЙ, БЕЛОКАТАЙСКИЙ, ДУВАНСКИЙ, КАЛТАСИНСКИЙ, БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ, БИРСКИЙ, ШАРАНСКИЙ, ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ, Г. СТЕРЛИТАМАК, ТАТЫШЛИНСКИЙ, БАЛТАЧЕВСКИЙ, СТЕРЛИТАМАКСКИЙ, ГАФУРИЙСКИЙ, КУШНАРЕНКОВСКИЙ, ХАЙБУЛЛИНСКИЙ, БУРАЕВСКИЙ, МЕЧЕТЛИНСКИЙ



## МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» от 01.09.2021 № Р-210



3 блока:

18 показателей - создание условий для достижения результатов

12 показателей - достижение образовательных и воспитательных результатов

13 показателей - организация рабочих процессов

**Рейтингование субъектов РФ**

**Показатели 30,31 (достижение результатов)**

Количество дипломов победителей и призеров

33 ВСОШ в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов

Доля ОУ, в которых обучаются победители и призеры 33 ВСОШ, в общем количестве ОУ

На основе данных информационных систем, статистической отчетности



## МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ПО МР/ГО



**новое** Распоряжение Минпросвещения России  
«Об утверждении Методологии мотивирующего  
мониторинга деятельности органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере образования»  
от 06.12.2022 № Р-293

*Рейтингование муниципалитетов одного субъекта РФ  
Общее рейтингование всех муниципалитетов не предусмотрено*

**Показатели по ВСОШ (расчет производится с 2023 года)**

**прогноз** Мотивирующий мониторинг деятельности общеобразовательных организаций

- ✓ Интеграция с мотивирующим мониторингом деятельности региональных ОИВов
- ✓ Интеграция с мотивирующим мониторингом деятельности муниципальных органов
- ✓ Мотивация к развитию по ключевым направлениям государственной политики в сфере образования
- ✓ Взаимосвязь с проектом «Школа Минпросвещения России»

**На основе данных информационных систем, статистической отчетности**

Для преодоления негативных тенденций, проявляющихся в школьном олимпиадном движении региона, требуются серьезные организационные, информационные и финансовые изменения в системе работы с одаренными детьми.

1. Создание рабочей группы по проблеме работы с участниками олимпиад, учитывая, что эта проблема существенно отличается от общей проблемы работы с одаренными и мотивированными детьми, в которую войдут представители министерства образования области, ИРО, учителя, имеющие опыт подготовки победителей и призеров, представители вузов.

2. Определение «базовых» образовательных организаций (в соответствии с их профилизацией и опытом работы с победителями и призами) по подготовке учащихся к олимпиадам высокого уровня.

3. Повышение качества информационного сопровождения подготовки и проведения всех этапов ВСОШ, своевременное информирование обучающихся и педагогов о календаре мероприятий всех этапов олимпиады.

4. Публикация олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов, с ответами и критериями оценивания за последние годы. Сборники должны быть предназначены для учителей как специальное дидактическое пособие по работе с одаренными учениками, а также для самоподготовки учащихся.

5. Оказание педагогической поддержки обучающимся, проявившим выдающиеся способности, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и внеучебной деятельности.

6. Проведение муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями каникулярных школ для одаренных и мотивированных детей с использованием материально-технической базы центров «Точка роста», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

7. Участие одаренных учащихся в профильных школах, организуемых другими регионами, в том числе на базе МГУ и федерального образовательного центра «Сириус», что, конечно, требует серьезных финансовых вложений, полноценная отдача от которых не гарантирована. Это особенно важно для учащихся, которые уже вышли на уровень участия в заключительном этапе ВСОШ и являются сильнейшими в своем регионе. Такая подготовка позволяет им в дальнейшем стать призерами и победителями



заключительного этапа ВсОШ, дает шанс на участие в международных предметных олимпиадах.

8. Совершенствование системы материального поощрения учащихся, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие результаты во ВсОШ, их педагогов-наставников, образовательных организаций, эффективно работающих с одаренными школьниками.

9. Повышение профессионального мастерства педагогических работников в направлении подготовки обучающихся к олимпиадам, включение модуля «Одаренные дети» в дополнительные профессиональные программы, включение в состав предметных жюри и методических комиссий .

10. Направление учителей, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, на обучение по специализированным ДПП в федеральном центре «Сириус».

Необходимо построить постоянно действующую, системную, командную работу на уровне образовательной организации через кружки, факультативы, спецкурсы с привлечением преподавателей высшей школы, когда в работу с талантливым школьником «вкладываются» мотивированные учителя разных предметов, весь педагогический коллектив. Установку на такую работу даёт, прежде всего, компетентный и заинтересованный руководитель образовательной организации, высококвалифицированный и мотивированный учитель-предметник, его творчески настроенные коллеги и педагоги дополнительного образования.

Начальник



О. В. Чернова