



**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**



	многопрофильные учреждения	2	2	2	4655	4655	4655	77	69	68
6	<b>Организации отдыха и оздоровления детей:</b>	68	71	72	13390	13452	9575	845	870	551
	загородные стационарные лагеря	4	4	5	2850	2902	2075	100	100	125
	пришкольные лагеря	34	33	33	7500	7500	7500	439	426	426
	лагеря труда и отдыха	28	32	32	1300	1200	0	266	304	0
	профильные лагеря	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	палаточные лагеря	2	2	2	1740	1850	0	40	40	0

## II. Основные показатели деятельности образовательных организаций

№	Показатели	2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год		
		Городская местность	Сельская местность	Итого	Городская местность	Сельская местность	Итого	Городская местность	Сельская местность	Итого
1	численность детей в муниципальных ДОО, чел.	5865	2975	8840	5925	2909	8834	5985	2814	8799
3	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, %	78,79	100	178,79	85	100	185	100	100	200
4	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	100	100	200	100	100	200	100	100	200
5	количество групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед.	0	3	3	0	3	3	0	3	3
10	количество муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	3	3	6	11	10	21	15	10	25
11	численность обучающихся в 1-4 классах, чел.	4269	2843	7112	4493	2996	7489	4626	3053	7679
12	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	4055	2711	6766	4248	2749	6997	4419	2922	7341
13	численность обучающихся в 9 классе, чел.	758	604	1362	839	512	1351	761	532	1293
14	численность обучающихся в 10 классе, чел.	326	166	492	291	130	421	323	126	449
15	численность обучающихся в 11 классе, чел.	302	133	435	282	154	436	254	116	370
16	количество медалистов от общего кол-ва выпускников, чел.	28	26	54	33	19	52	23	24	47
	доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %	9,27	19,55	12,41	11,70	12,34	11,93	9,06	20,69	12,70
17	количество медалей за особые успехи в учении, ед.	28	26	54	33	19	52	23	24	47
18	количество обучающихся 5-9-х классов, охваченных предпрофильным (углубленным) обучением, чел.	4055	2711	6766	4248	2749	6997	4419	2922	7341
	охват предпрофильным (углубленным) обучением обучающихся 5-9-х классов, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных профильным обучением, чел.	411	177	588	385	200	585	385	163	548
	охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, %	65,45	59,20	63,43	67,19	70,42	68,26	66,72	67,36	66,91
20	количество школьников, обучающихся во вторую смену, чел.	1627	0	1627	2488	0	2488	2562	0	2562



	учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, %	98,00	98,00	98,00	100	100	100	100	100	100
27	количество школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, ед.	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	общее количество школьных библиотек, ед.	10	23	33	8	23	31	8	22	30
	доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	0	0	0	25	0	6,45	25	0	6,66
29	количество муниципальных ОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	10	23	33	10	23	33	10	22	32
30	количество школьников, охваченных дополнительным образованием, чел.	7851	4453	12304	8151	4596	12747	7667	4780	12447
	охват обучающихся дополнительным образованием, %	87,70	76,08	83,10	87,51	76,23	83,08	79,68	76,88	78,58
31	количество школьников, охваченных питанием, чел.	8598	5824	14422	6574	5867	12441	6718	6229	12947
	охват обучающихся питанием, %	96,04	99,50	97,41	70,58	97,31	81,08	69,81	100	81,74
32	количество обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности, чел.	3	2	5	1	0	1	1	0	1
33	количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед.	3	5	8	3	7	10	2	5	7

### III. Здоровье обучающихся

Общее кол-во обуч-хся на 2018-2019 учебный год	из них по группам здоровья										Общее кол-во обуч-хся на 2019-2020 учебный год	из них по группам здоровья									
	I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%	V, чел.	%		I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%	V, чел.	%
15343	2134	13,9	9732	63,4	2930	19,09	6	0,03		0	15839	3497	22,07	10070	63,57	2241	14,14	38	0,23		0

### IV. Школьная медицина

№	Наименование показателя	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.	16	16	16
	из них, лицензированных, ед.	16	16	16
2	Количество медицинских работников в ОО, чел.	3	3	3
3	Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед.	0	0	1
4	Количество школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел.	0	0	2278

## V. Кадровое обеспечение

№	Показатель	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел.	1141	1131	1124
	в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел.	1085	1075	1068
	иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел.	56	56	56
2	Количество учителей (без руководителей школ), чел.:	986	978	969
	имеют высшее образование, чел.	877	869	862
	со стажем педагогической работы до 3 лет, чел.	57	53	49
	со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел.	27	28	36
	со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел.	79	77	69
	со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел.	94	98	95
	со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, чел.	155	126	125
	со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел.	574	596	595
	имеют высшую квалификационную категорию, чел.	319	354	375
имеют первую квалификационную категорию, чел.	456	450	424	
3	Количество педагогических работников с высшим образованием, чел.	919	909	904
4	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел:			
	всероссийского (межрегионального) уровня, чел.	2	3	3
	республиканского уровня, чел.	4	4	4
	муниципального уровня, чел.	29	35	32
5	Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел.	75	72	77
6	Количество учителей, получивших единовременную стимулирующую выплату молодым педагогам (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 05.08.2013 № 351), чел.	3	9	8
7	Общая сумма единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам, руб.	97548	303552	249689



## Динамика изменения успеваемости и качества знаний обучающихся МР Туймазинский район РБ

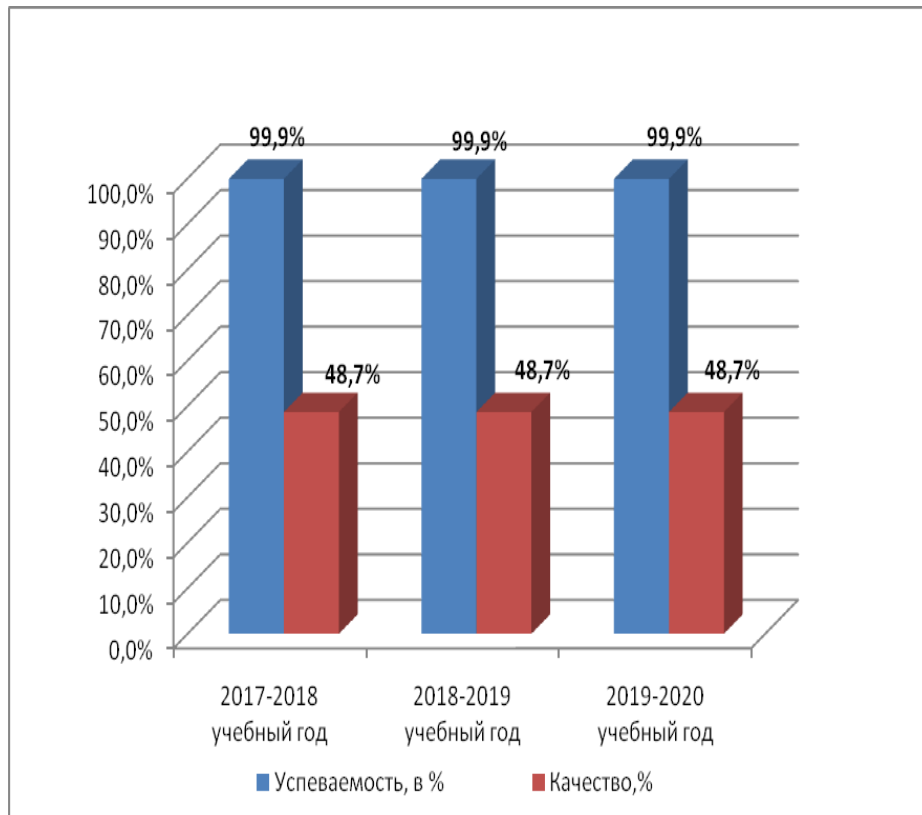


Рисунок 1 Результативность образовательного процесса

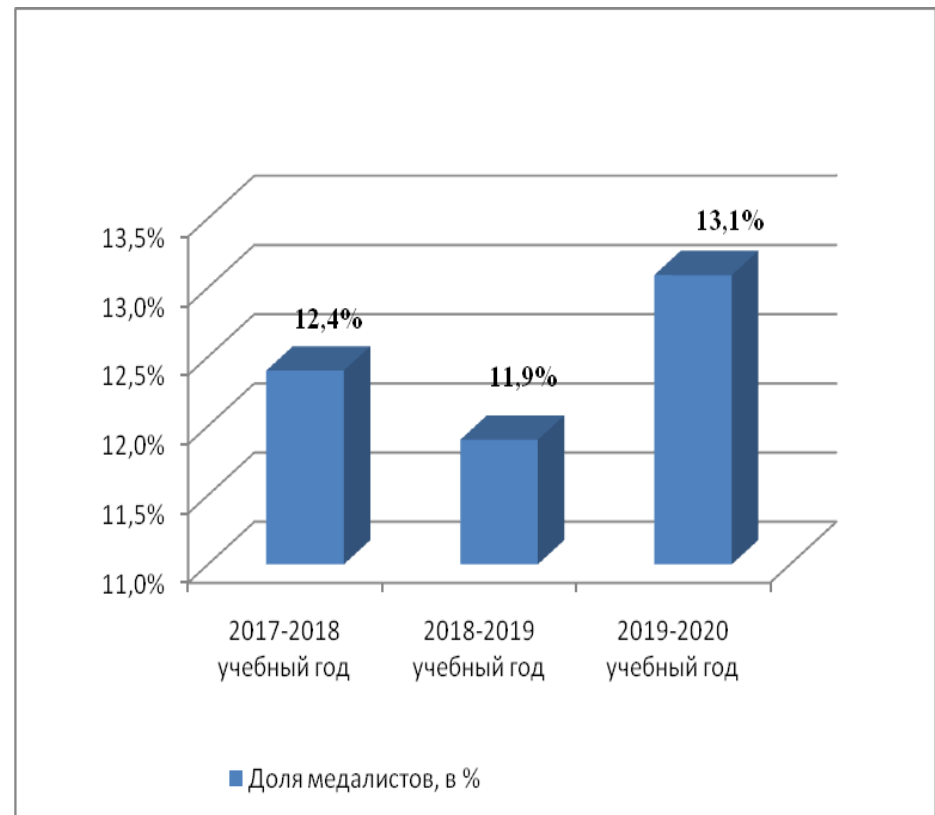


Рисунок 2 Доля медалистов, в %

### Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в 2020 году

Наименование предметов	Количество участников	Средний балл 2019 МР ТР	Средний балл 2020 МР ТР	РБ 2020г.	«Высокие» баллы, в % (от 80 баллов)
Русский язык	356	73,7	75,9	70,4	34,8
Математика (профильный уровень)	208	67,2	65,8	58,6	15,9
Физика	98	65,8	63,5	58,1	20,4
Обществознание	95	68	67,4	55,4	27,4
Химия	94	67	62,4	57,3	18,1
Биология	91	66	60,4	55,1	4,4
Информатика и ИКТ	61	72,2	66	62,3	33
История	42	68,2	71	56,7	35,7
Английский язык	34	75,5	73,9	71,4	52,9
Литература	16	64,1	56,6	58,4	6,3
География	1	65	62	64,1	0

**Таблица успешности по результатам ЕГЭ в 2020 году**

2019	2020	ОО	Кол-во выпускников	Учебные предметы										Сумма	Средний балл	
				Русский язык	Математика П	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Английский язык	География	Литература			История
2	1	МАОУ СОШ №7г.Туймазы	23	83	76	66	71	78	71	78				65	588	73,5
16	2	МАОУ СОШ д.Нуркеево	9	77	64	68	67	75	71					83	505	72,1
13	3	МАОУ СОШ №4г.Туймазы	44	81	74	75	71	66	65	70	77		58	80	717	71,7
1	4	МАОУ СОШ №6г.Туймазы	22	74	72	75	70	60	55	82	66			76	630	70,0
4	4	МАОУ СОШ №8г.Туймазы	43	79	66	73	67	70	57	71	75		71	71	700	70,0
6	5	МАОУ СОШ №2г.Туймазы	41	77	65	79	63	57	57	60	81		55	87	681	68,1
7	6	МАОУ СОШ №5г.Туймазы	13	73	70	61	74	58	70	56	65			72	599	66,6
5	7	МАОУ гимназия №1г.Туймазы	9	77	60	55	81	76	71	60				44	524	65,5
15	8	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	18	73	59	65	64	53	62	71	56			77	580	64,4
8	9	МАОУ школа-интернат №1г.Туймазы	24	76	71	50	67	64	64	64	93		20	62	631	63,1
3	10	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	21	80	55	79	48	49	47	54	92			63	567	63,0
12	11	МАОУ СОШ №1с.Кандры	20	73	69	62	60	59	55	55	65	62	55	70	685	62,3
10	12	МАОУ СОШ с. Карамалы-Губеево	9	66	66		57	48	54	80					371	61,8
11	13	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	9	71	68	57	68	49	45					69	427	61,0
9	14	МАОУ СОШ с. Субханкулово	14	75	55	40	64	52	67	67	67				487	60,9
14	15	МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий	7	70	68	62	61			66	51		47		425	60,7
18	16	МАОУ СОШ с.Райманово	8	64	61		47		46	75			54		347	57,8
17	17	МАОУ СОШ №1г.Туймазы	24	68	51	49	55	52	57	42	43		42	50	509	50,9
		<b>По МР ТР</b>	<b>358</b>	<b>75,9</b>	<b>65,8</b>	<b>67,4</b>	<b>63,5</b>	<b>62,4</b>	<b>60,4</b>	<b>66</b>	<b>73,9</b>	<b>62</b>	<b>56,1</b>	<b>71</b>	<b>724,9</b>	<b>65,9</b>
		<b>По РБ</b>		<b>70,4</b>	<b>58,6</b>	<b>55,4</b>	<b>58,1</b>	<b>57,3</b>	<b>55,1</b>	<b>62,3</b>	<b>71,4</b>	<b>64,1</b>	<b>58,4</b>	<b>56,7</b>	<b>667,8</b>	<b>60,7</b>

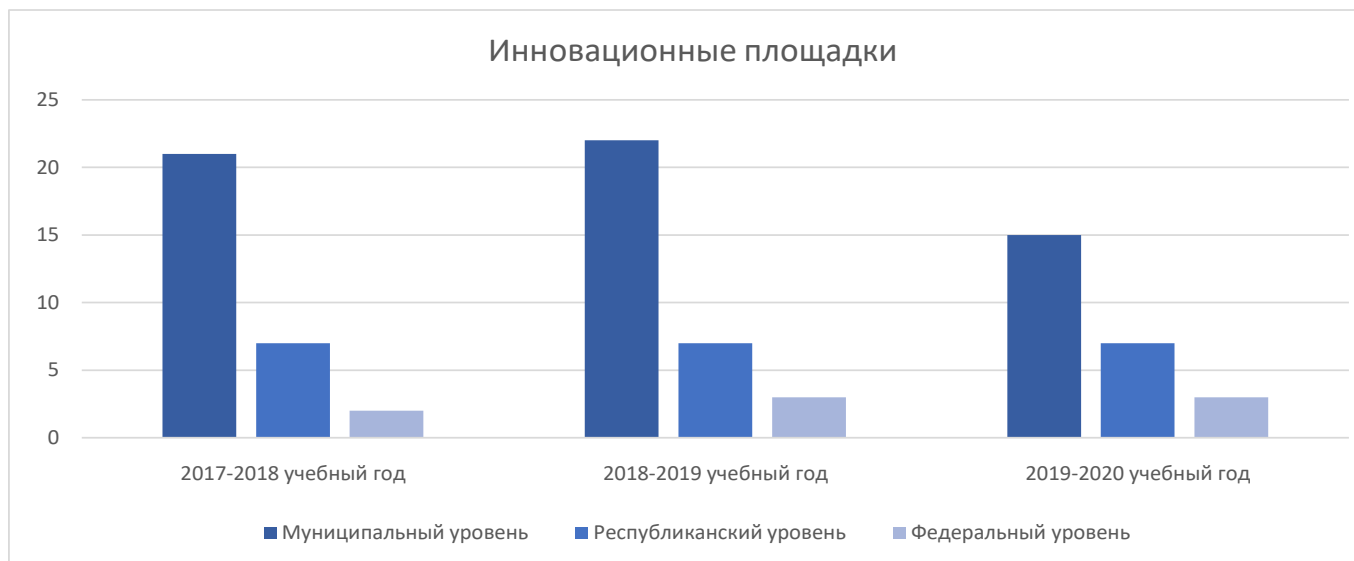
## Инновационная и экспериментальная деятельность опорных площадок



Инновационная деятельность отдельных педагогов, школьных команд и педагогических коллективов образовательных организаций МР Туймазинский район нацелена на разрешение актуальных проблем возникающих противоречий путем разработки и освоение нового. Самой главной функцией экспериментальной и инновационной деятельности является инициация творческой самостоятельности педагога, повышение его мотивации к собственному профессиональному развитию, постоянному самосовершенствованию, которое проявляется в использовании в собственной практике новшеств, стремлении повысить качество работы, применении новых, в том числе самостоятельно разработанных, методик и дидактических средств. Образовательные организации имеют успешный опыт организации и ведения инновационной и экспериментальной деятельности.

В 2019-2020 учебном году функционировало 25 опорно - методических площадок: 15 площадок муниципального, 7 - республиканского и 3 площадки - федерального уровня (в МАОУ СОШ №7 г. Туймазы, руководитель Михеев А.В., и в МАОУ СОШ д. Нуркеево, руководитель Ситдикова Ф.М., МАДОУ детский сад № 15, руководитель Сабирова С.С.). Из 25 методических площадок 21 работают – на базе школ и 4 площадки в дошкольных учреждениях – МАДОУ дет/сад № 15 и №25 г. Туймазы, МАДОУ детский сад № 4 с. Кандры и МАДОУ детский сад №1 с. Серафимовский.

МАДОУ детский сад №25 г. Туймазы работает над использованием оздоровительных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста. МАДОУ детский сад № 4 с. Кандры - «Использование мини – музеев ДОУ в нравственно-патриотическом воспитании». На территории каждой группы своего детского сада собраны такие мини-музеи, как музей матрёшек, музей леса, этот материал активно используется в работе с детьми. Воспитанники МАДОУ детский сад №4 с. Серафимовский делают первые шаги в анимации.



**Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности по итогам 2019 – 2020 учебного года  
в разрезе общеобразовательных организаций  
/внешняя независимая оценка качества образования/**

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Кол-во обучающихся	Уровень подготовки обучающихся по итогам учебного года		Результаты ЕГЭ в 11 кл. (средний балл)		Мониторинг учебных достижений в 4 классе	
			Качество, %	Успеваемость, %	Русский язык	Математика (профиль)	Качество, %	Успеваемость, %
<b>1 группа</b>								
1	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	712	44,5	100	68	51	57	100
2	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	847	53	100	73	59	57,8	100
3	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	1275	50,2	100	77	65	54	100
4	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	717	50	100	80	55	50	100
5	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	1756	55,2	99,4	81	74	73	100
6	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	704	53	100	74	72	61,6	100
7	МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	1458	49,6	100	83	76	56	100
8	МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	1555	51	100	79	66	55	100
9	МАОУ СОШ с. Субханкулово	820	53	100	75	55	59,3	100
10	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	734	54,6	99,7	73	69	66	100
<b>2 группа</b>								
1	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	657	59,9	100	77	60	61	100
2	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	339	50,2	100			68	100
3	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	605	49,8	100	71	68	50	100
4	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	531	47	99,8	73	70	54	100
5	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	313	49	99,7	66	66	45	100
6	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	404	39,4	100	70	68	35	100
7	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	551	42	98,9	76	71	62,9	100
<b>3 группа</b>								
1	МАОУ СОШ д. Нуркеево	191	58,8	100			47	100
2	МАОУ СОШ с. Дуслык	135	50,9	100			50	100
3	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	104	67	100			81	100
4	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	121	39	100			44	100
5	МАОУ СОШ с. Райманово	239	42	100			41	100
6	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	117	45,3	100			57	100

7	МАОУ СОШ с. Тюменяк	129	51	100			60	100
8	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	208	45	100			32	100
<b>4 группа</b>								
1	МБОУ ООШ с. Уязытамак	59	58	100			33	100
2	МАОУ с. Верхний Сардык	9	72	100			66,7	100
3	МАОУ СОШ с. Гафурово	96	47	100			71	100
4	МАОУ СОШ с. Николаевка	85	37	100			17	100
5	МАОУ СОШ с. Первомайское	91	48,8	100			43	100
6	МАОУ СОШ с. Сайраново	82	42	100			42	100
7	МАОУ СОШ с. Туктагулово	74	60	100			67	100
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Кол-во обучающихся	Уровень подготовки обучающихся по итогам учебного года		Результаты ЕГЭ в 11 классе (средний балл)		Мониторинг учебных достижений в 4 классе	
			Качество, %	Успеваемость, %	Русский язык	Математика (профиль)	Качество, в %	Успеваемость, %
<b>ИТОГО ПО РАЙОНУ</b>			<b>48,7</b>	<b>99,9</b>			<b>53,7</b>	<b>100</b>

## 1.Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников по итогам учебного года	Охват изучением родных языков	Качество образования выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ	Качество подготовки учащихся по результатам ВПР, РПР	Реализация вариативных образовательных программ	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях СПО	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>									
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	1	2	2	2	2	1	10	6
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	3	2	2	4	2	1	14	3
3.	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы	1	2	8	2	2	1	16	2
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	1	2	2	2	2	1	10	6
5.	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	2	3	2	3	2	1	13	4
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	3	3	2	2	2	1	13	4
7.	МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	1	3	8	5	2	1	20	1
8.	МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	3	3	2	2	2	1	13	4
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	3	3	2	2	2	1	13	4
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	2	2	2	3	2	1	12	5
<b>2 группа</b>									
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	3	3	2	2	2	1	13	2
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	1	3		0		1	5	5
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	1	2	2	2	2	1	10	4
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	0	2	8	2		1	13	2
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	0	3	8	2		1	14	1
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	1	3	8	1		1	14	1
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	0	3	2	4	2	1	12	3
<b>3 группа</b>									
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	3	2	8	3		1	17	1
2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	3	3		0		1	7	2
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	3	2		0		1	6	3
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	1	3		0		1	5	4
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	1	3	8	0		1	13	2
6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	1	3		0		1	5	4
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	3	3		0		1	7	2
8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	1	3		0		1	5	4

## 4 группа

1.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	3	3		0		1	7	1
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	3	2		0		1	6	2
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	1	3		0		1	5	3
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	1	2		0		1	4	4
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	1	3		0		1	5	3
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	1	3		0		1	5	3
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	3	2		0		1	6	2
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Уровень и качество общеобразоват ельной подготовки обучающихся и выпускников по итогам учебного года	Охват изучением родных языков	Качество образования выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ	Качество подготовки учащихся по результатам ВПР, РПР	Реализация вариативных образова тельных программ	Доля выпускников, продолживши х обучение в ВУЗах и учреждениях СПО	Итого баллов	Рейтинг



**2. Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям**

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Кадровое обеспечение	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>							
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	4		3	4	11	4
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	4		3	4	11	4
3.	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	4		4	4	12	3
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	4	3	4	4	15	1
5.	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	4	3	4	4	15	1
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	4		3	4	11	4
7.	МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	4		4	4	12	3
8.	МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	4	3	4	4	15	1
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	4		5	4	13	2
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	4	3	4	4	15	1
<b>2 группа</b>							
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	4	3	4	4	15	1
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	4	3	4	4	15	1
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	4		3	4	11	4
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	4		3,5	4	11,5	3
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	4	1	1,5	4	10,5	5
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	4		2,5	4	10,5	5
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	4	2	3	4	13	2
8.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	4	3	4	4	15	1
<b>3 группа</b>							
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	4		3	4	11	3
2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	4	2	1,5	4	11,5	2
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	4		3	4	11	3
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	4		1,5	4	9,5	5
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	4		2,5	4	10,5	4
6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	4	3	3	4	14	1
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	4		2,5	4	10,5	4
8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	4		3,5	4	11,5	2

4 группа							
1.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	4		3	4	11	2
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	4		4,5	4	12,5	1
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	4	3	1,5	4	12,5	1
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	4		1,5	4	9,5	4
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	4		3	4	11	2
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	4		2,5	4	10,5	3
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	4		2,5	4	10,5	3
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Кадровое обеспечение	Развитие материально- технического состояния образовательного учреждения	Информационно- технологическое обеспечение образовательного процесса	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Итого баллов	Рейтинг

## 3. Результативность работы с одаренными детьми

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Показатель успешности участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Показатель успешности участия школьников в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина (по республиканским показателям)	Показатель успешности участия школьников в научно-практической конференции в рамках Малой академии наук	Показатель успешности участия школьников в научно-практической конференции	Показатель успешности в творческих конкурсах	Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях (стихотворения, сочинения, рисунки, фотоматериалы)	Показатель успешности спортивных соревнований школьников	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>										
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	15	114	6	28	67	15	80	325	10
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	169	186	11	49	73,5	100	420	1008,5	8
3.	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы	207	566	16	68	151	0	536	1544	6
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	66	154	7	64	272,5	0	686	1249,5	7
5.	МАОУ СОШ №4 г. Туймазы	178	313	11	189	1113,5	15	890	2709,5	2
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	93	148	9	94	127	80	244	795	9
7.	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	591	686	90	336	983,75	1713	408	4807,75	1
8.	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы	326	844	50	211	0	20	340	1791	4
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	87	506	12	107	903	80	284	1979	3
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	30	159	37	103	745,5	79	528	1681,5	5
<b>2 группа</b>										
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	22	141	11	84	110,5	0	84	452,5	5
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	28	91	7	55	97	0	548	826	3
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	8	43	8	48	722	85	104	1018	1
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	24	163	7	63	86	2	80	425	6
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	8	66	6	31	8	20	386	525	4
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	8	52	3	27	74	10	74	248	7
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	292	192	39	131	138	10	174	976	2
8.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	22	141	11	84	110,5	0	84	452,5	5
<b>3 группа</b>										
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	14	98	36	129	46	30	120	473	3

2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	5	73	6	44	87	320	96	631	2
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	1	84	4	23	22	0	80	214	6
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	42	45	9	29	12	0	102	239	5
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	5	52	29	39	28	0	104	257	4
6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	4	37	3	18	40	0	90	192	7
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	7	71	4	24	15,5	0	48	169,5	8
8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	56	77	5	29	99	180	216	662	1
<b>4 группа</b>										
1.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	4	64	2	19	0	0	20	109	3
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	2	70	2	16	0	0	0	90	6
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	0	43	4	21	44	0	180	292	1
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	0	46	5	25	20,5	0	0	96,5	5
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	2	47	4	23	20	0	42	138	2
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	0	34	5	21	0	0	10	70	7
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	1	45	4	26	0	0	30	106	4
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Показатель успешности участия во Всероссийск ой олимпиаде школьников	Показатель успешности участия школьников в Республикан ской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина (по республикан ским показателям)	Показатель успешности участия школьников в научно- практическо й конференции в рамках Малой академии наук	Показатель успешности участия школьников в научно- практически х конферен циях	Показатель успешности в творческих конкурсах	Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях (стихотворен ия, сочинения, рисунки, фотоматери алы	Показатель успешности спортивных соревновани й школьников	Итого баллов	Рейтинг

**4. Уровень обобщения и представления педагогического опыта, результатов научно-методической, инновационной деятельности педагогов ОО  
(совершенствование и развитие кадрового потенциала)**

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Участие педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах	Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов	Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения, вклад в развитие муниципальной системы образования	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>							
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	1	1	115	0	117	8
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	6	2	129,5	0	137,5	7
3.	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы	46	0	108,5	40	194,5	6
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	46	0	180	0	226	4
5.	МАОУ СОШ №4 г. Туймазы	47	0	281	0	328	1
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	6	0	180	60	246	3
7.	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	6	29	156,5	60	251,5	2
8.	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы	1	0	84	10	95	10
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	6	0	130	70	206	5
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	1	1	99	0	101	9
<b>2 группа</b>							
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	1	0	47,5	10	58,5	6
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	0	0	114	10	124	2
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	1	1	187,5	10	199,5	1
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	6	0	55,5	0	61,5	5
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	1	0	93,5	0	94,5	4
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	0	0	20	0	20	7
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	21	0	79	0	100	3
8.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	1	0	47,5	10	58,5	6
<b>3 группа</b>							
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	6	0	70,5	50	126,5	1

2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	1	0	2	0	3	8
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	1	0	33,5	0	34,5	3
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	1	0	4,5	0	5,5	7
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	6	0	9	0	15	5
6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	0	2	41	0	43	2
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	1	0	12	0	13	6
8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	0	2	31	0	33	4
<b>4 группа</b>							
1.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	6	0	0	0	6	3
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	0	0	0	0	0	5
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	1	0	64	0	65	1
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	0	0	17	0	17	2
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	0	0	5	0	5	4
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	0	0	0	0	0	6
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	0	0	0	0	0	7
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Участие педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах	Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов	Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения, вклад в развитие муниципальной системы образования	Итого баллов	Рейтинг

## 5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Организация горячего питания в школьной столовой	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	Охват учащихся системой дополнительного образования	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>								
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	5	2,5	0	3	15	25,5	5
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	5	2	2	4	10	23	7
3.	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	5	2	0	3	10	20	8
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	5	3	2	4	10	24	6
5.	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	5	2	0	4	20	31	2
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	5	2	2	4	15	28	3
7.	МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	5	2	2	4	15	28	3
8.	МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	5	2	2	4	20	33	1
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	5	3	0	3	15	26	4
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	5	2,5	0	3	15	25,5	5
<b>2 группа</b>								
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	5	3	2	4	10	24	4
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	5	2	2	4	15	28	2
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	5	1,5	2	4	10	22,5	5
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	5	2	0	4	10	21	6
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	5	3	2	4	15	29	1
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	5	2	0	3	10	20	7
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	5	3	0	4	15	27	3
8.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	5	3	2	4	10	24	4
<b>3 группа</b>								
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	5	3	2	4	10	24	3
2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	5	3	2	4	20	34	1
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	5	3	2	4	10	24	3
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	5	2	2	3	10	22	5
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	5	2	2	3	15	27	2

6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	5	3	2	4	10	24	3
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	5	3	2	3	10	23	4
8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	5	3	2	4	10	24	3
<b>4 группа</b>								
1.	МБОУ ООШ с. Узяытамак	5	3	2	4	0	14	3
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	0	3	0	4	0	7	5
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	5	2,5	2	4	5	18,5	2
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	5	3	0	4	0	12	4
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	5	3	2	4	10	24	1
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	5	3	2	4	10	24	2
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	5	3	2	4	0	14	3
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Организация горячего питания в школьной столовой	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	Система профилактики правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	Охват учащихся системой дополнительного образования	Итого баллов	Рейтинг



## 6. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления общеобразовательной организацией

№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Обеспечение государственного общественного характера управления в ОО	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Исполнительская дисциплина	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Достижения образовательного учреждения	Уровень развития социального партнерства	Итого баллов	Рейтинг
<b>1 группа</b>										
1.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	7	3	4	4	7	3		28	10
2.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	7	6	0	4	7	14		38	7
3.	МАОУ СОШ №2 г. Туймазы	8	3	4	4	7	9		35	9
4.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	7	6	2	4	7	17	3	46	5
5.	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	8	3	2	4	7	60	3	87	2
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	8	3	4	4	7	13		39	6
7.	МАОУ СОШ №7 г. Туймазы	10	6	4	4	7	72		103	1
8.	МАОУ СОШ №8 г. Туймазы	10	3	0	4	7	9	3	36	8
9.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	8	6	2	4	7	31		58	3
10.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	7	3	4	4	7	19	3	47	4
<b>2 группа</b>										
1.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	10	3	4	4	5	23	3	52	3
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	8		4	4	7	54	3	80	2
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	7		4	4	7	28		50	4
4.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	7		4	4	5	5		25	7
5.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	8	3	4	4	7	12	2	40	5
6.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	7		4	4	5	14		34	6
7.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	8	3	4	4	7	53	2	81	1
8.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	10	3	4	4	5	23	3	52	3
<b>3 группа</b>										
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	8	3	4	4	5	39		63	1
2.	МАОУ СОШ с. Дуслык	7		4	4	7	9	3	34	4
3.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	5	3	4	4	5	11		32	5
4.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	7	3	2	4	7	1		24	7
5.	МАОУ СОШ с. Райманово	5	3	4	0	5	8		25	6
6.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	7	3	4	4	7	9	3	37	2
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	8		4	4	7	11		34	4

8.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	7	3	4	4	7	10		35	3
<b>4 группа</b>										
1.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	5		4	4	5	4		22	4
2.	МАОУ с. Верхний Сардык	5		4	4	3	0		16	7
3.	МАОУ СОШ с. Гафурово	5	3	4	4	5	12	3	36	1
4.	МАОУ СОШ с. Николаевка	5	3	4	4	5	2		23	3
5.	МАОУ СОШ с. Первомайское	5		4	4	5	1		19	6
6.	МАОУ СОШ с. Сайраново	5		4	4	7			20	5
7.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	5		4	4	5	6		24	2
№ п/п	Наименование ОО/ индикаторы	Обеспечение государственного характера управления в ОУ	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Исполнительская дисциплина	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ	Достижения образовательного учреждения	Уровень развития социального партнерства	Итого баллов	Рейтинг

## Общий рейтинг общеобразовательных организаций по сумме баллов итоговых показателей 2019-2020 учебного года

№ п/п	Наименование ОО	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Итого баллов	Общий рейтинг
<b>1 группа</b>									
1.	МАОУ СОШ №7 г.Туймазы	1	3	1	2	3	1	11	1
2.	МАОУ СОШ №4 г.Туймазы	4	1	2	1	2	2	12	2
3.	МАОУ СОШ с. Субханкулово	4	2	3	5	4	3	21	3
4.	МАОУ СОШ №8 г.Туймазы	4	1	4	10	1	8	28	4
5.	МАОУ СОШ №2 с.Кандры	6	1	7	4	6	5	29	5
6.	МАОУ СОШ №6 г. Туймазы	4	4	9	3	3	6	29	5
7.	МАОУ СОШ №1 с.Кандры	5	1	5	9	5	4	29	5
8.	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы	2	3	6	6	8	9	34	6
9.	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	3	4	8	7	7	7	36	7
10.	МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	6	4	10	8	5	10	43	8
<b>2 группа</b>									
1.	МАОУ школа-интернат №1 г. Туймазы	3	2	2	3	3	1	14	1
2.	МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	5	1	3	2	2	2	15	2
3.	МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский	4	4	1	1	5	4	19	3
4.	МАОУ СОШ с. Карамалы Губеево	1	5	4	4	1	5	20	4
5.	МАОУ гимназия №1 г. Туймазы	2	1	5	6	4	3	21	5
6.	МАОУ СОШ №5 г. Туймазы	2	3	6	5	6	7	29	6
7.	МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий	1	5	7	7	7	6	33	7
<b>3 группа</b>									
1.	МАОУ СОШ д. Нуркеево	1	3	3	1	3	1	12	1
2.	МАОУСОШ с. Старые Туймазы	4	2	1	4	3	3	17	2
3.	МАОУ СОШ с. Дуслык	2	2	2	8	1	4	19	3
4.	МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	4	1	7	2	3	2	19	3
5.	МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	3	3	6	3	3	5	23	4
6.	МАОУ СОШ с. Райманово	2	4	4	5	2	6	23	4
7.	МАОУ СОШ с. Тюменяк	2	4	8	6	4	4	28	5
8.	МАОУ СОШ с. Какрыбашево	4	5	5	7	5	7	33	6
<b>4 группа</b>									
1.	МАОУ СОШ с. Гафурово	3	1	1	1	2	1	9	1
2.	МБОУ ООШ с. Уязытамак	1	2	3	3	3	4	16	2
3.	МАОУ СОШ с. Первомайское	3	2	2	4	1	6	18	3
4.	МАОУ СОШ с. Туктагулово	2	3	4	7	3	2	21	4

5.	МАОУ СОШ с. Николаевка	4	4	5	2	4	3	22	5
6.	МАОУ с. Верхний Сардык	2	1	6	5	5	7	26	6
7.	МАОУ СОШ с. Сайраново	3	3	7	6	2	5	26	6
№ п/п	Наименование ОО	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Итого баллов	Общий рейтинг

## Индикативная оценка показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций и контроля качества образования в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие показатели и индикаторы разработаны с целью создания унифицированной системы и последующего использования при осуществлении контроля качества образования, развития системы форм оценки качества образования и выявление конкретных результатов деятельности общеобразовательных учреждений муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

1.2. Формирование системы по определению результатов деятельности общеобразовательных учреждений муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан по показателям и индикаторам качества образования необходимо для дифференцированного анализа результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

1.3. Основными принципами выбора показателей и индикаторов для оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений стали инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, сопоставимость показателей качества общеобразовательных учреждений на муниципальном и республиканском уровне.

### 2. Показатели качества образования при определении результатов деятельности общеобразовательных учреждений

2.1. Показатели качества образования должны рассматриваться во взаимосвязи, так как при оценке результатов деятельности ОО будет устанавливаться влияние показателей друг на друга. Оценка по предложенным показателям определит в целом уровень и динамику достижений результатов деятельности ОО.

### 3. Состав индикаторов к показателям определения результатов деятельности общеобразовательных учреждений

3.1. Индикаторы выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ОО.

3.2. Индикаторы представлены набором показателей, количественный расчет которых формируется в рамках муниципального и республиканского мониторинга качества образования.

3.3. Индикаторы представлены набором расчетных показателей, источником расчета которых являются данные статистики.

3.4. Состав индикаторов к показателям оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Целевые показатели	Индикаторы	Баллы
<b>Критерий эффективности 1.</b>			
<b>Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов</b>			
1.1	<b>Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников по итогам учебного года</b>	При показателе выше среднего по муниципальному району: - успеваемости - качества знаний	1 2
1.2	<b>Охват изучением родных языков</b>	При показателе выше среднего -по району -по республике  Участие в плановых муниципальных мероприятиях по родным языкам и ИКБ: - участие; - наличие призеров;	1-3   1 2

		- наличие победителей	3
1.3	<b>Качество образования выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ</b>	При показателе: - без «2» (все предметы) - без «2» по результатам повторной сдачи экзамена - не преодолен минимальный порог (все предметы) - не получившие аттестат  При показателе среднего балла по обязательным предметам выше среднего по району	8 4 2 0  4
1.4	<b>Качество образования выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации</b>	В мониторинг включаются ОО, где 50% и более учащихся от общего количества приняли участие в ОГЭ При показателе: - без «2» - без «2» по результатам повторной сдачи экзамена - с «2» по результатам повторной сдачи экзамена - не получившие аттестат  При показателе среднего балла по предмету выше среднего по району	8 4 2 0  4
1.5	<b>Качество подготовки учащихся по результатам ВПР, РПР</b>	При показателе выше среднего по району:	1
1.6	<b>Реализация вариативных образовательных программ</b>	-создание и реализация в учебно-воспитательном процессе авторских образовательных программ, спецкурсов, получивших положительную рецензию (ИРО РБ; -создание для учащихся старшей ступени выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана);	0-3  2
1.7	<b>Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования</b>	При значении показателя не менее 75%	1
<b>Критерий эффективности 2.</b>			
<b>Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>			
2.1	<b>Кадровое обеспечение</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами, преподающими в соответствии с полученной специальностью; - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50% и более (в соответствии с критериальными показателями) - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 80% и более (в соответствии с критериальными показателями) - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС нового поколения -70% и более	1  1 1 1
2.2	<b>Развитие материально-технического состояния</b>	- привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного	0-3

	<b>образовательного учреждения</b>	учреждения	
2.3	<b>Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– скорость доступа к сети Интернет <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Менее 5 Мбит/с</li> <li>▪ 5 – 24 Мбит/с</li> <li>▪ 25 Мбит/с и более</li> </ul> </li> <li>– оснащённость предметных кабинетов проектором<sup>1</sup></li> <li>– оснащённость предметных кабинетов интерактивной доской<sup>1</sup></li> <li>– применение ЭОР в работе учителя<sup>1</sup></li> <li>– актуальность и полнота информации, представленной на сайте ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ информация устарела и не соответствует требованиям приказа<sup>2</sup> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785</li> <li>▪ информация частично актуальна и соответствует требованиям приказа<sup>2</sup> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785</li> <li>▪ информация актуальна и соответствует требованиям приказа<sup>2</sup> Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785</li> </ul> </li> </ul> <p><sup>1</sup> Значение количественных показателей вычисляются по формуле: значение показателя=количество/общее количество, в соответствии с методикой составления ежегодного рейтинга общеобразовательных организаций республики в области ЭО утверждённой приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 марта 2014 г. №486 (с последующими изменениями).  <sup>2</sup> В соответствии с изменениями, внесенными: приказом Рособрнадзора от 2 февраля 2016 года N 134 приказом Рособрнадзора от 27 ноября 2017 года N 1968</p>	<p style="text-align: right;">0</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1,5</p> <p style="text-align: right;">0-1</p> <p style="text-align: right;">0-1</p> <p style="text-align: right;">0-1</p> <p style="text-align: right;">0</p> <p style="text-align: right;">0,5</p> <p style="text-align: right;">1</p>
2.4	<b>Обеспечение безопасности участников образовательного процесса</b>	<p>Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»;</li> <li>-соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей;</li> <li>-отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период;</li> <li>-отсутствие предписаний, замечаний, нарушений требований СанПиН,ППБ, ТБ</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>
<b>Критерий эффективности 3.</b>			
<b>Результативность работы с одаренными детьми</b>			
3.1	<b>Показатель успешности участия школьников в Всероссийской олимпиаде школьников</b>	<p>Наличие призёров и победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня</li> <li>– республиканского уровня</li> <li>– всероссийского уровня</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1/2</p> <p style="text-align: right;">10/20</p> <p style="text-align: right;">100/200</p>
3.2.	<b>Показатель успешности участия школьников в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина (по республиканским показателям)</b>	<p>Победитель МЭ – 4 балла; призёры: 2 место МЭ – 3 балла; 3 место МЭ – 2 балла; 4+МЭ – 1 балл.</p> <p>Победитель РЭ – 30 баллов; призёры РЭ: 2 место РЭ – 20 баллов; 3 место РЭ – 10 баллов. Абсолютные победители дополнительно получают 30 баллов.</p>	

		Окончательная сумма баллов складывается из общего количества набранных баллов на муниципальном и республиканском этапах Олимпиады и процента участия (охвата) в Олимпиаде обучающихся данной общеобразовательной организации.	
3.3	<b>Показатель успешности участия школьников в научно-практической конференции в рамках Малой академии наук</b>	Наличие участников, призёров, победителей: – муниципального уровня – республиканского уровня	1/10 25/50
3.4	<b>Показатель успешности участия школьников в научно-практических конференциях</b>	Наличие призёров и победителей: – дистанционно – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня – международный уровень	1 2/5 10/15 20/25 50/75
3.5	<b>Показатель успешности участия школьников в творческих конкурсах</b>	Наличие призёров и победителей: – дистанционные конкурсы – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня (кроме дистанционных) – международный уровень (кроме дистанционных)	0,5 2 5 20 50
3.6	<b>Презентация уровня творческого развития в печатных изданиях и публикациях (стихотворения, сочинения, рисунки, фотоматериалы)</b>	– в сети интернет – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня – международного уровня	1 5 10 15 20
3.7	<b>Показатель успешности спортивных соревнований школьников</b>	Наличие призёров и победителей: – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня – международного уровня	1/3 4/6 7/10 20
<b>Критерий эффективности 4.</b>			
<b>Уровень обобщения и представления педагогического опыта, результатов научно-методической, инновационной деятельности педагогов образовательного учреждения (совершенствование и развитие кадрового потенциала)</b>			
4.1	<b>Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»</b>	Наличие участников: – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня Наличие призёров и победителей: – муниципального уровня – республиканского уровня – всероссийского уровня	1 10 100 5/10 25/50 150
4.2	<b>Участие педагогов в научно-практических конференциях, исследовательских конкурсах.</b>	Наличие участников, призёров, победителей: – дистанционно	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> <li>- международного уровня</li> </ul>	<p>5/ 10 20/40 50/60 70/80</p>
4.3	<b>Обобщение и презентация позитивного педагогического опыта педагогов</b>	<p>1) Выступление на заседании РМО</p> <p>2) Проведение мастер-классов, предметных семинаров на муниципальном уровне на республиканском уровне на всероссийском уровне</p> <p>3) Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, конкурсах грантов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционно</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> </ul> <p>4) Наличие публикаций в педагогических изданиях, в СМИ («Туймазинский вестник», «Республика Башкортостан» «Учитель Башкортостана»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> <li>- интернет-публикации</li> </ul> <p>5) Участие в интернет-педагогических советах по актуальным вопросам образования:</p> <p>6) Научный потенциал администрации школы (наличие личных публикаций)</p> <p>7) Привлечение педагогов школы в качестве руководителей РМО, членов и председателей жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- всероссийского уровня</li> </ul>	<p>1  2 5 7  1 2 5 7  3 4 5 0,5 1 2  1 10 50</p>
	<b>Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения, вклад в развитие муниципальной системы образования</b>	<p>Ведение экспериментальной работы в рамках функционирования опорных экспериментальных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- федерального уровня</li> </ul> <p>Организация и проведение на базе ОУ семинаров, совещаний, конференций по обобщению опыта работы экспериментальных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- республиканского уровня</li> <li>- федерального уровня</li> </ul> <p>Внедрение инновационных технологий</p>	<p>10 20 30  1 4 5</p>
<b>Критерий эффективности 5.</b>			
<b>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, воспитания и социализации обучающихся</b>			
5.1	<b>Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>	-Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития	2

		образовательного учреждения, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс -Положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения; -Наличие и функционирование спортивных объектов: спортивного зала, хоккейной коробки, футбольного поля, тренажерного зала и др.)	1 2
5.2	<b>Организация горячего питания в школьной столовой</b>	Охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся: - 1-4 классов – 100%; - детей из малообеспеченных семей – 100%; - организация питания учащихся 5-11 классов – выше 95%	1 1 1
5.3	<b>Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период</b>	Доля школьников, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года (туристические походы, профильные лагеря) -круглогодичная организация отдыха (малозатратные формы отдыха, профильные лагеря, организация туристических походов и т.д; -организация ЦДП и ЛТО -выше среднего показателя по району	4 2 3
5.4	<b>Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся</b>	Эффективность воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений: - отсутствие негативных проявлений (учет в ОДН); - снижение количества негативных проявлений среди обучающихся; - реализация целевой программы или системы мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	2 1 2
5.5	<b>Охват учащихся системой дополнительного образования</b>	- Наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с учреждениями дополнительного образования детей: - % охвата детей дополнительным образованием >80 % >90% - % охвата детей дополнительным образованием детей «группы риска» >50% >80%	2 5 10 5 10

#### Критерий эффективности 6.

##### Эффективность реализации государственно-общественного характера управления общеобразовательным учреждением

6.1	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении</b>	<b>1. Наличие и организация деятельности государственных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)</b> -в учреждении создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением, она имеет право на участие в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, разработано	
-----	---	--	--

		<p>Положение, руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет;</p> <p>-в учреждении идет процесс создания государственно-общественной формы управления, публичный отчет систематически размещается;</p> <p>-отсутствие государственно-общественной формы управления;</p> <p><b>2. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций</b></p> <p>-сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков; детская и подростковая организация активно участвует в жизни школы, известна за её пределами;</p> <p><b>3. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения</b></p> <p>-сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом;</p> <p>-сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц;</p> <p>-сайт не обновляется;</p> <p><b>4. Наличие и периодическое издание школьной газеты</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>3</p>
6.2	<b>Применение инновационных технологий в управленческой деятельности</b>	<p>Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением:</p> <p>- введение дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-организовано эффективное взаимодействие базовой школы с филиалами (единая система ВШК, методическое взаимодействие и др.)</p>	<p>3</p> <p>3</p>
6.3	<b>Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе</b>	<p>Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса:</p> <p>- отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы;</p> <p>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения</p>	<p>2</p> <p>2</p>
6.4	<b>Исполнительская дисциплина</b>	<p>-своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.);</p> <p>-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора;</p>	<p>2</p> <p>3</p>
6.5	<b>Эффективность финансово-хозяйственной деятельности ОУ</b>	<p><b>1. Эффективное расходование бюджетных средств (0–7 баллов)</b></p> <p>- наличие положительной динамики увеличения наполняемости классов или наполняемость классов соответствует нормативной;</p> <p>-отрицательная динамика наполняемости классов или её отсутствие;</p> <p>- выполнение значения показателя «фонд оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации» не более 40%, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»);</p> <p>- невыполнение значения показателя;</p> <p>- отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля;</p> <p>- наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля;</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>3</p> <p>0</p>

6.6	<b>Достижения образовательного учреждения</b>	Участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях Наличие достижений: - международного уровня - федерального уровня - республиканского уровня - муниципального уровня Наличие благодарственных писем в адрес ОУ	4 3 2 1 1
6.7	<b>Уровень развития социального партнерства</b>	-Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами: с одним-двумя ; с тремя-пятью; с шестью и выше; отсутствие социальных партнеров;	1 2 3 0

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящие показатели и индикаторы используются в ходе плановых и внеплановых выездных проверок специалистами Управления образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, по результатам текущего мониторинга участия в мероприятиях различного уровня при определении результатов деятельности общеобразовательных учреждений, осуществлении контроля качества образования и являются основанием для дифференцированного анализа деятельности и рейтинговой оценки общеобразовательных учреждений по итогам учебного года

4.2. Индикативная оценка показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений формируется с учетом количественного показателя численности обучающихся школ по следующим дифференцированным группам.

4.3. Перечень показателей определения результатов деятельности общеобразовательных учреждений может корректироваться и вводится в действие Управлением образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

4.4. Перечень дополнительных индикаторов к показателям оценки результатов общеобразовательных учреждений утверждается начальником Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан после рассмотрения на Совете Управления образования.

Дифференцированные группы общеобразовательных учреждений:

<b>1 группа свыше 700 учащихся</b>	<b>2 группа до 700 учащихся</b>	<b>3 группа до 300 учащихся</b>	<b>4 группа до 100 учащихся</b>
1. MAOY COШ №4 г.Туймазы	1. MAOY гимназия №1 г. Туймазы	1. MAOY COШ с. Райманово	1. MAOY COШ с. Первомайское
2. MAOY COШ №8 г.Туймазы	2. MAOY COШ №3 с. Серафимовский	2. MAOY COШ с. Старые Туймазы	2. MAOY COШ с. Гафурово
3. MAOY COШ №7 г.Туймазы	3. MAOY COШ №5 г. Туймазы	3. MAOY COШ д. Нуркеево	3. MAOY COШ с. Николаевка
4. MAOY COШ №2 г.Туймазы	4. MAOY школа-интернат №1 г. Туймазы	4. MAOY COШ с. Дуслык	4. MAOY COШ с. Туктагулово
5. MAOY COШ №1 с. Серафимовский	5. MAOY COШ с. Нижнетроицкий	5. MAOY COШ с. Тюменяк	5. MAOY COШ с. Сайраново

6. МАОУ СОШ с. Субханкулово	6. МАОУ СОШ с. Карамалы -Губеево	6. МАОУ СОШ с. Татар -Улканово	6. МБОУ ООШ с. Уязыгамак
7. МАОУ СОШ №1 г. Туймазы	7. МАОУ СОШ №3 г. Туймазы	7. МАОУ СОШ с. Какрыбашево	7. МАОУ с. Верхний Сардык
8. МАОУ СОШ №2 с.Кандры		8. МАОУ СОШ с. Ильчимбетово	
9. МАОУ СОШ №6 г. Туймазы			
10. МАОУ СОШ №1 с.Кандры			