Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации

муниципального района

Туймазинский район РБ

от 21 октября 2019 года №271

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В РАМКАХ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ШКОЛЬНИКОВ**

**Общие положения**

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Конкурс) проводится Информационно-методическим центром Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее - Управление образования) для выявления лучших исследователей в образовательных учреждениях муниципального района Туймазинский район. Важнейшим следствием проведения Конкурса должна стать активизация научно – педагогического потенциала общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования для работы с одаренными детьми, трансляции знаний, идей и уникальной культуры общества новому подрастающему поколению. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодёжи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности, оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

**Руководство конкурсом**

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом. Оргкомитет решает вопросы организации отборочного этапа и очного этапа Конкурса, поощрения призеров конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к данному конкурсу, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конкурса. Состав муниципальной комиссии и жюри ежегодно утверждается приказом начальника Управления образования.

# **Структура конкурса**

1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений муниципального района.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* 1. **Секция «Свет познания»** включает направления:

- Химия.

- Биология.

- Экология.

- География.

* 1. **Секция «Быстрее в мысли, ярче в слове…»** включает направления:

- История и МХК.

- Обществознание и право.

- «Летописцы Великой Победы» (1-11 кл.)

- Русский язык и литература.

- Лингвистика. Иностранные языки.

- Лингвистика. Родные языки.

- История и культура Башкортостана

 - Медицина и ОБЖ.

 - Финансовая грамотность.

 - Экономика и предпринимательство.

 **1.3.** **Секция «Прорыв в науку»** включает в себя рассмотрение научно-исследовательских работ обучающихся по следующим направлениям:

 - Математика

 - Информатика и ИКТ

 - Физика

 **1.4.** **Секция «Блестящая идея»** включает направления:

 - Наука и техника

 - Технология и дизайн

 - Социальное проектирование

 **1.5.** **Секция «Научных открытий заманчивый мир»** включает научно-исследовательские работы обучающихся начальных классов (1-4 классы) по следующим направлениям:

 - Математика

 - Русский язык и литературное чтение

 - Окружающий мир

 - Краеведение

 - Творчество

 - Человек и здоровье

 **2.** К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы обучающихся только по вышеназванным секциям и соответствующим им направлениям.

По направлениям «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются научно-исследовательские работы, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

**Порядок проведения конкурса**

 **1.**Конкурс включает в себя школьный, муниципальный и республиканский этап (по графику МО).

* 1. Школьный этап (сентябрь-октябрь)

Школьная комиссия определяет лучшие работы и выдвигает их для участия в муниципальном этапе в соответствии с квотой.

* 1. Муниципальный этап (ноябрь)

Участник муниципального этапа Конкурса, работа которого стала победителем по каждому из направлений секции, принимает участие в республиканском этапе конкурса.

* 1. **Заочный (муниципальный) этап конкурса проходит до 13 ноября 2019 года, очный этап - 18 ноября 2019 года.** Материалы предоставляются до 1 ноября 2019 года **в бумажном и электронном виде** на электронную почту ответственного методиста в ИМЦ Управления образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Химия. - Биология. - Экология. - География.  | Искужина А.Р. iskuzhinaar@gmail.com  | Кабинет №11 |
| - История и МХК. - Обществознание и право. - «Летописцы Великой Победы» (1-11 кл.)- Лингвистика.-Иностранные языки.- Финансовая грамотность. -Экономика и предпринимательство. | Рафикова Г.Ф.liana.petrovich@yandex.com | Кабинет №11 |
|  - Математика - Наука и техника - Технология и дизайн | Гумерова Ф.Ф.gumerova.f.f.1988@mail.ru | Кабинет №12 |
| - Информатика и ИКТ | Босов А.В.bosov-30@mail.ru | Кабинет №14 |
| - Русский язык и литература. | Тычинина Л.Р.lena.tychinina.90@mail.ru | Кабинет №12 |
| - Лингвистика. Родные языки.-История и культура Башкортостана | Ситдикова А.Ш.sitdikova-1960@mail.ru | Кабинет №14 |
| - Медицина и ОБЖ.(спорт)  | Зиннатуллин Ф.Ф., Гатауллина З.Ф.fanir.zinnatullin@mail.ru | Кабинет №10Кабинет №18 |
|  - Социальное проектирование (1-11кл.)научно-исследовательские работы обучающихся начальных классов (1-4) классы по направлениям: - Математика -Русский язык и литературное чтение - Окружающий мир- Краеведение - Творчество - Человек и здоровье  | Нуриева Р.Р.nurieva.r@bk.ru | Кабинет №14 |

**2.** Материалы на участие в Конкурсе представляются в оргкомитет с приложением:

- анкеты на каждого участника (приложение 1);

- тезисы к работе;

- текст исследовательской работы в бумажном и электронном вариантах (требования к оформлению в приложении 2).

 **3.** Заявка для участия в заочном туре подается в электронной форме по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RxPtgi4eIZ3OsSMnGbRrDDx9cffe4vaWvdtedlLk1GM/edit?usp=sharing>  до 1 ноября 2019 года. **Регистрировать своего участника необходимо строго в той секции, которой соответствует тема работы**. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются к Конкурсу.

 **4.** Заявки не рецензируются.

 **5.** К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы, а также работы, ставшие победителями в других конкурсах республиканского или всероссийского уровня.

 **5.1.** Научно-исследовательские работы, представленные на заочный тур Конкурса, оцениваются Комиссией по критериям и показателям (приложение №3).

 **5.2.** Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по итогам рассмотрения научно-исследовательских работ заочного тура Конкурса определяет список участников, допущенных к очному туру Конкурса. Максимальное число работ, допущенных к очному туру Конкурса, определяется оргкомитетом Конкурса.

 **6. Очный тур Конкурса** предполагает публичную защиту научно-исследовательской работы с использованием мультимедийной презентации, время выступления 5-8 минут. Ответственность за качество аудио и видео файлов несут сами участники конференции.

 6.1. Научно-исследовательские работы, представленные на очный тур Конкурса, оцениваются по критериям и показателям (приложение 4).

 **7.** По результатам проведения очного тура Конкурса определяются победители и призеры по каждому направлению секций. Победители награждаются дипломом I степени, призеры – дипломами II, III степеней, соответственно. Количество призеров определяет Комиссия по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на очный тур Конкурса. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

 **8.** Апелляция по результатам оценивания научно-исследовательских работ, представленных на муниципальный этап конкурса, не проводится.

 **9.** Научные руководители, родители (сопровождающие) участника допускаются в аудиторию только на время защиты работы.

**Условия конкурса**

Исследовательская работа ученика на экспертизу не допускается или отстраняется от представления, или аннулируется при следующих случаях: 1) при участии **в одной и той же номинации** нескольких работ **одного и того же ученика (руководителя**), т.е. **допускается только одна работа;** 2) если работа представлена на уровне других республиканских и всероссийских конкурсов; 3) если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;

4) если работа носит реферативный характер и не соответствует требованиям; 5) если в работе обнаружены факты списания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов. (**Работы будут проверены на плагиат).**

**Участникам необходимо проверить все свои флеш-носители до начала очного этапа и удостовериться в их исправности.**

Апелляция работ по результатам экспертизы не проводится. Рукописи исследовательских работ в течение года по запросу участников подлежат возврату. По истечении указанного срока хранения конкурсные материалы подлежат уничтожению. На базе ИМЦ Управления образования организуются индивидуальные консультации по вопросам участия в данном конкурсе. Итоги конкурса рассматриваются на совещании руководителей образовательных учреждений.

**Оценивание**

**1.** На заочном этапе Конкурса, научно-исследовательские работы оцениваются по следующим критериям:

* тип представленной работы (реферативного или исследовательского характера);
* использование известных результатов и научных фактов;
* полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых;
* использование знаний вне школьной программы;
* степень новизны полученных результатов;
* возможности представления результатов исследования на целевой аудитории;
* практическая значимость исследования;
* структура работы;
* оригинальность предложенной темы;
* владение автором научной и специальной терминологией.

**2.** На очном этапе Конкурса предусматривается публичная защита работы. Критерии оценивания:

* содержание и форма изложения научно-исследовательской работы (соблюдение требований к структуре работы, постановка цели и задач исследования, убедительность использования фактов, обоснованность аргументов, характеристика личного вклада работы в решение избранной проблемы);
* наглядность (раздаточный материал, отсутствие мультимедийной презентации);
* форма выступления (речевые характеристики, умение контактировать с аудиторией);
* Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии.

 Приложение №1 к Положению

 О муниципальном конкурсе

 Научно-исследовательских работ

 В рамках Малой академии наук школьников

 МР ТР РБ

Анкета

участника конкурса исследовательских работ в рамках

Малой академии наук школьников МР ТР РБ

Фамилия, имя, отчество участника:

Общеобразовательное учреждение (по Уставу), класс:

1. Домашний адрес, электронный адрес, телефон участника:
2. Наименование номинации (название секции):
3. Название работы:
4. Место на школьном этапе:
5. Фамилия, имя, отчество, должность и место работы научного руководителя, ученая степень:

 Руководитель ОУ:

М.П.

Дата

 Приложение №2 к Положению

 О муниципальном конкурсе

 Научно-исследовательских работ

 В рамках Малой академии наук школьников

 МР ТР РБ

ОБРАЗЕЦ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1 г. Туймазы

муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан (шрифт 14 TimesNewRoman)

**Секция: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Направление: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Экологический мониторинг очистки сточных вод города Туймазы**

Хасанов Ильсур,

 ученик 10 класса

 Научный руководитель:

 Иванова Т.П.,

 учитель биологии

г. Туймазы

2019 год

 Все страницы заявки, анкета, тезисы и текст самой работы печатаются шрифтом Times New Roman размером шрифта №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1.5 междустрочного интервала. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30мм, правое - 15мм, верхнее и нижнее - 20мм, абзацный отступ – 1.25 см.

 Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе. Анкета заверяется руководителем общеобразовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

 Тезисы не должны превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество, класс и ОО, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя.

 Научно-исследовательская работа. Наименование и содержание научно –исследовательской работы должны соответствовать тематике секции. Текст одной научно-исследовательской работы не должен превышать следующих параметров:

* для обучающихся 1-4 классов – не более 10 страниц формата А4;
* для обучающихся 5-9 классов – не более 15 страниц формата А4;
* для обучающихся 10-11классов – не более 20 страниц.

 Титульный лист (приложение №3) должен содержать полное наименование ОО, секции, направления, темы научно-исследовательской работы, сведения об авторах (ФИО, класс, ОО), сведения о руководителях (ФИО, место работы, ученая степень).

 Научно-исследовательская работа должна содержать оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

 В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

 Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

 Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы и параграфы.

 В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследовании.

 В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строго последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

 Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

 Приложение №3 к Положению

 о муниципальном конкурсе

 Научно-исследовательских работ

 В рамках Малой академии наук школьников

 МР ТР РБ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В РАМКАХ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ШКОЛЬНИКОВ МР ТР РБ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Уникальность | 5 |
| 2 | Актуальность | 5 |
| 2 | Новизна результатов | 5 |
| 3 | Глубина Исследования | 5 |
| 4 | Практическая ценность | 5 |
| 5 | Структура Работы | 5 |
| 6 | Полнота цитируемой литературы | 5 |
| 7 | Качество оформления | 5 |
|  | **Итого максимально 40 баллов** |

 Приложение №4 к Положению

 о муниципальном конкурсе

 Научно-исследовательских работ

 В рамках Малой академии наук школьников

 МР ТР РБ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЧНОГО ЭТАПА МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В РАМКАХ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ШКОЛЬНИКОВ МР ТР РБ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Качество доклада | 5 |
| 2 | Качество презентации | 5 |
| 3 | Четкость изложения | 5 |
| 4 | Четкость выводов | 5 |
| 5 | Полнота ответов | 5 |
| 6 | Владение терминологией | 5 |
| 7 | Владение материалом предметной области | 5 |
|  | **Итого максимально 35 баллов** |